

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE ANTROPOLOGÍA

1687-09

Año..... 2009
Materia..... RELACIONES INTERÉTNICAS
Carrera..... Licenciatura en Antropología
Régimen..... Cuatrimestral – 6 (seis) hs. semanales
Docente responsable..... Lic. Vito Francisco Márquez
Auxiliar Docente de 1º..... Lic. Arturo Princio Sly
Auxiliar Docente Adscripto..... Lic. Christian Martín Wilson

Objetivos:

- a) Estimular al estudiante a conocer a través de la documentación etnohistórica las diferentes situaciones que se generaron en los procesos de contacto y dominio de los pueblos Latinoamericanos
- b) Que el alumno pueda a partir de los diversos conceptos y modelos impartidos, elaborar marcos teóricos aplicables a casos particulares.
- c) Que el estudiante pueda interpretar y reconocer las semejanzas de situaciones existentes en las poblaciones aborígenes y comprender las problemáticas específicas de cada una de ellas.
- d) Que el estudiante pueda conocer el estado actual de las relaciones interétnicas y las relaciones etnias – sociedad mayoritaria.
- e) Que el estudiante conozca la realidad socio-cultural del país y en especial de la región NOA., poniendo énfasis en la diversidad cultural de su población, las condiciones de vida actuales, los movimientos migratorios, etc.

Condiciones para regularizar la materia:

El alumno para regularizar la materia deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- a) Asistencia obligatoria a Clases Prácticas no inferior al 80 %
- b) Aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80 %
- c) Aprobación de 2 (dos) Exámenes Parciales con nota igual o superior a 6 (seis), (con recuperación) y de 7 (siete) si se opta por el Régimen de Promoción

Condiciones para aprobar la materia:

El alumno para aprobar la materia podrá optar entre:

- a) **Exámen Final:** con nota igual o superior a 4 (cuatro) en la escala de 4 a 10
- b) **Régimen de Promoción:** se aprueba con nota igual o superior a 7 (siete) en la escala de 7 a 10

Condiciones para promocionar la materia:

- a) Los alumnos que opten por aprobar la materia por Régimen de Promoción, deberán cumplir con los requisitos para regularizar la misma, más la realización de un trabajo monográfico sobre un tema de investigación referido a las temáticas desarrolladas.
- b) La calificación final para aprobar la materia mediante el Régimen de Promoción, se obtendrá mediante el promedio de la nota del coloquio con las notas de los dos parciales, y será igual o superior a 7 (siete) sin decimales según la escala vigente.
- b) Por tratarse de una materia ubicada en el 1° cuatrimestre, la presentación de monografías para su lectura, deberá efectuarse antes de la finalización del mes de septiembre del año en curso, luego de lo cual se procederá a fijar una fecha en la que los alumnos procederán a la defensa de las mismas mediante coloquio.

Actividades interdisciplinarias y de extensión:

La cátedra considera de suma importancia la realización de viajes de estudios al interior de la provincia (Valles Calchaquíes, Iruya, etc.) para fundamentar en el terreno los conocimientos impartidos en las clases teóricas.

Metodología:

Se realizará una exposición analítica del Programa, con el objeto de inducir al alumno a participar planteando opiniones y problemas, como forma de lograr despertar su interés en las problemáticas tratadas.

Las clases serán complementadas con ilustraciones, cartografía, revistas y textos referidos a los temas considerados.

Se proyectaran diapositivas y videos como complemento de las clases, para motivar debates.

Clases Teóricas:

Se prevé el dictado de 14 (catorce) Clases Teóricas, a razón de una clase semanal de 3 (tres) horas cada una. Las mismas consisten en la exposición sistemática de los temas propuestos en las correspondientes unidades, motivando a los alumnos a participar desde sus propias experiencias.

Clases Prácticas:

El desarrollo de las Clases Prácticas se realizará mediante 14 (catorce) clases de 3 (tres) horas cada una y estarán relacionadas a la temática abordada en las clases teóricas. Se fomentará la participación en la discusión de conceptos y la aplicación de los mismos a problemas concretos.

Se realizarán trabajos prácticos de talleres, para lo cual la cátedra proporcionará el material bibliográfico con antelación para propiciar la lectura crítica de los temas propuestos. Se propiciarán debates sobre la proyección de material audiovisual.

PROGRAMA DE RELACIONES INTERÉTNICAS -2009

Eje temático I: El encuentro de los hombres

Objetivos:

Que los conceptos utilizados en Antropología a partir del de **Aculturación**, permitan al alumno elaborar modelos o marcos teóricos para interpretar y conceptualizar los hechos socioculturales. Para ello se utilizará como marco de referencia el proceso histórico de la conquista española en América.

Contenidos conceptuales:

El contacto cultural: conductas y situaciones de contacto. El proceso de aculturación. Las dimensiones étnicas y los límites étnicos. Planteo de una teoría de las relaciones interétnicas. Las políticas aplicadas de destrribalización en procesos de interacción biótica, económica, religiosa, etc. Interpretación de los fenómenos de imposición, interacción y prestigio cultural. La Antropología y la aculturación. Consecuencias del contacto: el etnocidio y el genocidio. Considerar modelos que presuponen situaciones de conflicto, fricción interétnica, situación colonial, etc.

Bibliografía teóricos y prácticos:

- | | |
|------------------|--|
| ABRAMOFF, E. | 1998 – “ <i>Etnocidio. Genocidio. Identidad de los pueblos indígenas</i> ” - En Mariano Garreta (comp) <i>Antropología cultural y Arqueología</i> - Ed. UBA. |
| BASTIDE, R. | 1970, “ <i>El prójimo y el extraño</i> ” (<i>El encuentro de Las civilizaciones</i>) - Ed. Amorrortu, Bs. As. |
| BASTIDE, R. | 1971, “ <i>Antropología aplicada</i> ” – Amorrortu, Bs.As |
| BARTH, F. y otro | Barcelona 1976, “ <i>Los grupos étnicos y sus fronteras</i> ” – FCE. , Méx. |
| COLOMBRES, A. | 1977, “ <i>La colonización cult. de la América Indígena</i> ” Ed. Ediciones del Sol, Quito |
| RINGUELET, R. | 1987, “ <i>Procesos de contacto interétnico</i> ” Ed. Busqueda, Bs. As. |
| WACHTEL, N. | 1978, “ <i>La aculturación</i> ” – Ed. Barcelona |

Bibliografía complementaria:

- | | |
|-------------|---|
| DUVIOLS, P. | 1977, “ <i>La destrucción de las religiones andinas</i> ” Ed. UNAM., México |
| JAULIN, R. | 1973, “ <i>La paz blanca</i> ” - Ed. Tiempo contemp. Bs. As. |

Eje temático II: La conquista del territorio

Objetivos:

Propender al conocimiento de las estrategias generadas a consecuencias del contacto entre los grupos étnicos y la sociedad mayoritaria, con la imposición cultural a través de la negación, la homogenización, etc., y las respuestas que impulsaran a las minorías étnicas como: la rebelión, el milenarismo, etc.

Contenidos conceptuales:

La conquista española. La situación colonial: que nos dice la Historia. El surgimiento de nuevas denominaciones: “indio”, “criollo” y los conceptos de “patria” y nación”. Una nueva categoría: el “indio ladino”. Del paternalismo colonial al indigenismo.

La “Segunda Conquista”: factores que la motivaron. El dominio del territorio nacional: la justificación de las acciones y el avance de las fronteras, en la Pampa y en el Chaco.

El indio y los gobiernos nacionales: la aculturación forzada y la aculturación dirigida. La situación de la población étnica en la conformación de la Nación Argentina.

Bibliografía teóricos y prácticos:

- ADORNO, R. 1992, "*El indio ladino en el Perú colonial*" En: *Del abra y obra en el nuevo mundo*, Ed. Siglo XX, Madrid
- IÑIGO CARRERA, N. 1983 "*La violencia como potencia económica: Chaco 1870-1940*", Centro Editor de América Latina
- LAVALLE, B. 1993, "*Las promesas ambiguas*" ("*Situación colonial y marginalización léxica: La aparición de la palabra criollo y su contexto en el Perú*"), Ed. Pontificia Univ. Católica del Perú, Lima
- LAGOS, M. 1998, "*Problemática del aborigen chaqueño*" En Ana Teruel (comp.) "*Pasado y presente de un mundo postergado*" Ed. UNJu
- MARZAL, M. M. 1992, "*Del paternalismo colonial, al moderno indigenismo en el Perú*" en "*De palabra y obra en el nuevo mundo*", Ed. Siglo XX, Madrid
- MONGUIÓ, L. 1978, "*Palabras e ideas: "Patria" y "Nación" en el Virreinato del Perú*", Revista Iberoamericana N° 104/105
- ROSENZVAIG, E. 1996, "*Etnias y árboles*" - *Historia del universo ecológico Gran Chaco* - Ed. Casa de las Américas
- SANTAMARIA, D. 1998, "*Apostatas y forajidos*" - En Ana Teruel (comp.) "*Pasado y presente de un mundo postergado*" Ed. UNJu.
- SILVERBLATT, I. 1993, "*El surgimiento de la indianidad en los Andes Centrales: el nativismo del siglo XVII y los muchos significados de "indio"*" en "*De palabra y obra en el nuevo mundo*", Ed. Siglo XX, Madrid
- TERUEL, A. 1998, "*Misioneros e indígenas del Chaco Salteño en el Siglo XIX*" - En: "*Pasado y presente de un mundo postergado*" - Ed. UNJu.

Bibliografía complementaria:

- BARTOLOME, M. A. 2004 "*El genocidio cultural*" Ed. Les cahiers ALHIM

Eje temático III: Las fronteras

Objetivos: Que el alumno comprenda los diferentes aspectos tanto, históricos, políticos, geográficos, económicos, étnicos, etc., que hacen a las relaciones entre los pueblos a través de las fronteras.

Contenidos conceptuales:

Los conceptos de frontera. El espacio como construcción social. La determinación del espacio étnico. Frontera, naciones e identidades. Frontera política vs. frontera cultural. Frontera y espacio urbano: la frontera simbólica. La frontera en la literatura Argentina: la frontera interior.

Bibliografía teóricos y prácticos:

- ARECES, N. 1995, "*Concepción "peligrosa" y "descubierta" de la frontera norte paraguaya. Espacio étnico y socio-político (1773-1840)*" Ed. Revista de Historia n° 133 FFLCH- USP, San Pablo

- FAJARDO MONTAÑA. 1996, "*Fronteras, colonizaciones, y construcción social del espacio*" en Caivallet, Ch. (comp) "*Frontera y poblamiento. Estudios de Historia y Antropología de Colombia y Ecuador*" ("*Territorio y Ecología del Grupo Prehispánico Otavalo*"), Ed. Dpto. Antropología Univ. de Bogotá
- GRINSOM, A. 2000, "*Fronteras, naciones e identidades*", Ed. SICCUS/ La Crujia, Bs.As
- HIRSCH, M. 1996, "*Fronteras, organizaciones indígenas y construcción de las identidades: El caso de los guaraníes de la Argentina y Bolivia*" en Mato, Daniel (comp) "*América Latina en tiempos de globalización: Procesos culturales y transformaciones sociopolíticas*" Ed. ALAS, UCV. UNESCO, Caracas
- IZKO, X. 1992, "*La doble frontera. Ecología, política y ritual en el altiplano central*" – Ed. Hisbol/Ceres, La Paz
- LOJO, M. R. 1996, "*Nuevas fronteras en el fin del milenio*" – Ed. Cuadernos Latinoamericanos, Vol. II – Nº 56
- OPERE, F. 2001, "*Historias de las fronteras*" – Ed. FCE. BsAs.
- STEGER, H. A. 1999, "*Con el Rin como frontera y la frontera como horizonte*" *¡que la Europa de las ideas sea libre!* - Cuad. Americanos nº 73

Bibliografía complementaria:

- CAILLAVET, Ch. 1996, "*Frontera y poblamiento. Estudios de Historia y Antropología de Colombia y Ecuador*" - ("*Territorio y Ecología del Grupo Prehispánico Otavalo*"), Ed. Dpto. Antropología Univ. de Bogotá
- VITAR, B. 2000, "*Guerra y Misiones en la frontera chaqueña del Tucumán*" (1700-1767) Cap. 5 "*Efectos de la colonización fronteriza*" - Tandil

Eje temático IV: Los movimientos migratorios

Objetivos:

Que el alumno conozca los pormenores de los movimientos migratorios a partir del ordenamiento socio- económico de la colonia, y de los proyectos políticos y económicos Puestos en vigencia durante el siglo XX, considerando de manera particular el caso argentino.

Contenidos conceptuales:

La dinámica de los movimientos migratorios: la migración transatlántica y la migración fronteriza. La migración rural – urbana: la migración interna y las particularidades del sujeto migrante. El Estado dirigista y la legislación (el caso argentino). Las bases del prejuicio racial y sus consecuencias: la discriminación social, el racismo y la xenofobia

Bibliografía teóricos y prácticos:

- ARIZPE, L. 1993 "*Migración indígena, problemas analíticos*" (Ficha)
- BUENO, R. 2002 "*Sujeto heterogéneo y migrante. Constitución de una categoría de estudios culturales*" en Antonio Cornejo Polar y los estudios latinoamericanos, Ed. Inst. Internac. de Literatura Iberoamericana Pittsburg

- CORNEJO POLAR, A. 1995 "*Condición migrante e intertextualidad cultural: el caso de Arguedas*" - Ed. Revista Crítica Literaria Latinoamericana N° 42, Lima/Berkeley
- GARCIA VAZQUEZ, C, 2005 "*Los migrantes. Otros entre nosotros*" EDIUNC-Mendoza
- GRIMSON, A. 1999, "*Relatos de la diferencia y la igualdad*" Ed. Eudeba, Bs. As.
- HINOJOSA, A. 2004 "*Migraciones transnacionales*" - Ed. Plural-La Paz
- OTEIZA, E. 2001, "*Migraciones, racismo, xenofobia. Los que siguieron llegando*" en "*Nueva Ley de Migraciones Esperando la Democracia*" - AA. VV. Encrucijadas.. Revista de la UBA. N° 17
- CORNEJO POLAR, A. 1996, "*Una heterogeneidad no dialéctica: sujeto y discurso migrantes en el Perú moderno*" en Mabel Moraña (comp.) *Crítica cultural y teoría literaria latinoamericana* - Revista Iberoamericana - N° 176/177

Eje temático V: Multiculturalidad:

Objetivos:

Que el alumno pueda interpretar las situaciones que se plantean en la relación con el otro. El contacto interétnico. El concepto de "otredad" y los procesos de ordenamiento social en una sociedad multiétnica.

Contenidos conceptuales:

Los estudios de la "otredad" como objeto de fascinación. Las configuraciones étnicas y nacionales que están presentes en la "construcción civilizatoria" de la América Latina. El Estado, la etnicidad y el biculturalismo. Las autonomías étnicas y la articulación social. Los mestizos y la dinámica de movilidad social y cultural (la "ladinización" y la "blanquización"). La ciudadanía multicultural y sus derechos. La globalización.

Bibliografía teóricos y prácticos:

- BARTOLOME, M. A. y otro 1998, (Coord.) "*Autonomías étnicas y Estados nacionales*" - Ed. CONACULTA - INAH, México
- BARTOLOME, M. A. 2001, "*Etnias y Naciones. La construcción civilizatoria en América Latina*" - Ed. CONACULTA - INAH, México
- BAYARDO, R. 1998, "*Globalización e identidad cultural*" - Ed. Siccus - Bs As.
- DEVALLE, S.B. C. 1992, "*Concepciones de la diferencia y naturaleza de la etnicidad*" en Susana B. Murphy (comp.), "*El otro en la historia: "El extranjero"*" - Ed. Prometeo, Bs. As.
- ESTEVA FABREGA, C. 1984, "*Estado, etnicidad y biculturalismo*" Ed. Península,
- FERNANDEZ COCA, V. 2003 "*Pecado de omisión*" Ed. Kipus - Cochabamba
- GISSI, Jorge y otros 1996, "*La identidad social y cultural de América Latina*" (ficha) Psicología social - Cap. 4 Cultura y valores
- KALIMÁN, R.J. 1999, "*Un marco (no "global") para el estudio de las regiones Culturales*". Ed. UNT. - CONICET
- KONING, J.J. 1998, "*El indio como sujeto y objeto de la historia latinoamericana*" - Ed. Rey, Madrid
- KYMLICKA, H. 1996, "*Ciudadanía multicultural. Una teoría liberal de los derechos de las minorías*" - Ed. PAÍDOS, Barcelona
- SANTAMARIA, D. 2007, "*Etnicidad y globalización*" Ed. Purmamarka, Jujuy

VAZQUEZ, H. 2000 " *Procesos identitarios y exclusión sociocultural*"
Ed. Biblos – Bs As

Bibliografía complementaria:

BARTOLOME, M. A. 2001, " *La pluralidad en peligro*" – Ed. INI., México
FUSCALDO, L. E. 1985. " *El proceso de constitución del proletariado rural de origen indígena en el Chaco*" - en Lischetti, M – " *Antropología*" – Ed. Editorial Univ. Bs. As.

Eje temático VI: La cuestión indígena:

Objetivo de la unidad:

Proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos para que puedan conocer los Procesos que gestaron sub-culturas dentro de la cultura mayoritaria. Inducir a la interpretación de los componentes culturales (pautas) que prevalecen en los grupos étnicos. Generar interés por la problemática aborígen y los movimientos de auto gestión de los mismos.

Contenido de la unidad:

La supervivencia de las culturas y su emergencia en los estados nacionales
Una nueva problemática ¿indio o campesino? - ¿cómo se lo considera en una tipología de estructura social?. La convivencia de sociedades modernas y comunidades étnicas
¿Qué implican los planes de desarrollo? - La legislación destinada al aborígen (declaraciones y tratados, sus connotaciones) - La autogestión indígena: principios y tendencias, la participación y las reivindicaciones, la lucha por la identidad. - La cuestión indígena: el indigenismo como movimiento y el indigenismo como polémica.

Bibliografía teóricos y prácticos:

AYLWIN, J.(comp.) 2004 " *Derechos humanos y pueblos indígenas*
Ed. IEI – Temuco, Chile
ALMEIDA, I. 1991, " *Indios*" - Ed. El duende, Quito
BONILLA, H. 1980, " *Etnia, religión y la cuestión nacional en el área andina*" – en " *Indianidad, etnocidio, indigenismo en América Latina*" – Ed. Inst. Indigenista Interamericano
CARRASCO, M. 1997, " *Procesos organizativos y propuestas legislativas de pueblos indígenas en Argentina*" – II Reunión de Antropología del Merco Sur: *Fronteras Culturales y Ciudadanía*. Piriápolis
CARRASCO, M. 1997, " *La jurisdicción de "lo indígena" en Argentina o la conveniencia estratégica de utilizar las leyes para defenderse*" II Reunión de Antropología del Merco Sur: *Fronteras Culturales y Ciudadanía*. Pirlápolis
COLOMBRES, A. 1975, " *Por la liberación del indígena*" – *Documentos y testimonios* – Ed. Del Sol, Bs. As.
COLOMBRES, A. 1988, " *La hora del bárbaro (bases para una Antropología social de apoyo)*" – Ed. Del Sol, Bs. As.
CHASE – SARDI, M. 1997, " *Indios Merco Sur*" – Ed. COLIHUE, Asunción
DAHL, J. y otro 1997, " *Los pueblos indígenas mantienen la declaración de la ONU. intacta por segundo año*
GOMEZ PARRA, R. 1992, " *Los indios a la reconquista de América*"
Ed. Fundamentos, Madrid

- LAGOS, M. 2000, "*La cuestión indígena en el Estado y en la sociedad nacional Gran Chaco, 1870 – 1920*" Ed. UNJu., Jujuy
- LOPEZ, L. E. y otro 2005 "*Movimientos indígenas y Estado en Bolivia*" Ed. Plural – La Paz
- LEY ABORIGEN PROV. Ley n° 6373/86 de Promoción y desarrollo del Aborigen
- MARTINEZ SARASOLA, 1992, "*Nuestros paisanos los indios*" – Ed. EMECE
- RIVERA CUSICANQUI, S. 1992, "*Sendas y senderos de la ciencia social andina*"
En: "*Autodeterminación, análisis histórico-político y económico Social*" - N° 10
- THAKA HONAT 1992, "*Pedido de Título de Propiedad de las tierras del Lote Fiscal 55 - Dpto. Rivadavia Banda Norte Prov. de Salta*" - Asociación de Comunidades Aborígenes
- TICONA ALEJO, E. 2005 "*Lecturas para la descolonización*" Plural, La Paz

Bibliografía complementaria:

- ALBO, X. 1990, "*Los Guaraní – chiriguano (la comunidad hoy)*"
Ed. CIPCA, La Paz
- DIAS POLANCO, H. 1981, "*Etnia, clase y cuestión nacional*" – Ed. E. V. Mex.
cienc. polít. y soc. XXVII

Videos complementarios de las clases teóricas, referidos a diferentes situaciones del contacto cultural:

- "*Relaciones entre los pueblos*" - Colección Orígenes del hombre N° 5 – Ed. Folio
- "*Religiosidad popular en Jujuy*" - Fundación Wayruro - Jujuy
- "*Rosario: ¿estación villa miseria?*" - Redial TV.
- "*Escuchen nuestras voces*" - Banco Mundial


Lic. Vito Francisco Márquez