

511-09

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE FILOSOFÍA

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA 2009

ASIGNATURA DE RÉGIMEN ANUAL
PLAN DE ESTUDIOS 2000

EQUIPO DE LA CÁTEDRA

Profesor a cargo de la cátedra:	Lic. Germán Jiménez
J.T.P.:.....	Lic. Néstor Esquiú
J.T.P.:.....	Prof. Mauricio Ortín
J.T.P.:.....	Prof. Marcela Zerpa
Auxiliar Docente de 1ª cat.....	Lic. Damián Hoyos

- ✓ El equipo de la cátedra tendrá reuniones periódicas para coordinar objetivos, contenidos y actividades.
- ✓ Todos tendrán horario de consulta, que se comunicará a los alumnos en la primera semana de clase.

Los alumnos tendrán cuatro horas de clases semanales presenciales.
Total de clases: 130 horas anuales
(dos horas semanales de teóricas y dos de prácticas).

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1º) Que los alumnos adquieran una comprensión elemental de algunos problemas básicos de la filosofía y de su conexión con los problemas de las ciencias humanas.

2º) Que los alumnos se inicien en el aprendizaje del filosofar mediante el desarrollo de ciertas capacidades básicas, tales como las de

- * leer comprensivamente discriminando las ideas principales de las secundarias;
- * obtener, registrar y transmitir información utilizando un lenguaje claro y riguroso;
- * analizar enunciados determinando el significado de palabras y expresiones;
- * establecer relaciones y explicitar supuestos;
- * identificar y criticar ideas recibidas, tesis dogmáticas y prejuicios;
- * confrontar opiniones y argumentos;
- * justificar convicciones y preferencias.

3º) Que los alumnos desarrollen hábitos de

- * honestidad intelectual;
- * responsabilidad y cooperación en el trabajo grupal;
- * libertad y racionalidad en la discusión, respeto en el diálogo y tolerancia en el disenso.

METODOLOGÍA DE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

La experiencia docente nos dice que la división de las clases en teóricas y prácticas es útil y productiva para los alumnos en la medida en que profesores y ayudantes se comprometen seriamente en la coordinación de sus contenidos, objetivos y actividades.

LA CLASE TEÓRICA consistirá esencialmente en una exposición filosófico-didáctica, en la que el profesor preparará a los alumnos para pensar el problema del cual se trata entrando en diálogo con los textos propuestos.

Esto se logrará esclareciendo los conceptos fundamentales que les facilite a los alumnos el acercamiento a la cuestión tratada.

LAS CLASES PRÁCTICAS consistirán en la discusión de los textos que los alumnos deberán leer previamente a la clase. En ella se tratará, además, de ejercitar y estimular su reflexión personal e integrar los contenidos conceptuales con las lecturas ampliatorias recomendadas.

TURNOS Y COMISIONES

- Habrá **UNA COMISIÓN DE CLASES TEÓRICAS** a cargo del Profesor responsable de la cátedra.
- Y habrá **CUATRO COMISIONES DE CLASES PRÁCTICAS**: dos por la mañana y dos por la tarde.
 - ▶ Las dos de la **mañana** estarán, una, a cargo de la Prof. Marcela Zerpa y otra, a cargo del Prof. Damián Hoyos.
 - ▶ y las de la **tarde**, una, a cargo del Prof. Néstor Esquiú y otra, a cargo del Prof. Mauricio Ortín.

El alumno podrá elegir la comisión de prácticos en la que desee cursar la materia.

EXÁMENES PARCIALES

- ✓ Se tomarán dos: uno, en el primer cuatrimestre y otro, en el segundo.
- ✓ Se aprueba con 4 (cuatro).
- ✓ El alumno que resulte aplazado tendrá la posibilidad de un examen recuperatorio.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR Y APROBAR LA MATERIA

Para tener la condición de **REGULAR** se requiere, conforme a las disposiciones de la Facultad y las exigencias de la cátedra, que el alumno se halle debidamente inscripto, haber asistido al 75 % de las clases prácticas, haber aprobado el 80 % de los trabajos prácticos y los dos exámenes parciales.

En el examen final (escrito u oral a elección del alumno) los regulares podrán elegir una de las dos bolillas que le toquen por sorteo. Los alumnos **LIBRES**, en cambio, deberán exponer las dos.

La materia se aprueba mediante examen final escrito u oral.

CONTENIDOS

I. LA FILOSOFIA EN EL MUNDO GRIEGO

1. Los orígenes: el mito y los elementos preparatorios de la filosofía griega.
2. Physis y lógos : los primeros pensadores griegos.
3. Sócrates : la vocación del filósofo.

LECTURA OBLIGATORIA PARA LOS TRABAJOS PRACTICOS

* PLATON, *Apología de Sócrates*.

II. PLATON

4. El problema del conocimiento y la teoría de las ideas.
5. El problema de la escritura.

LECTURA OBLIGATORIA PARA LOS TRABAJOS PRACTICOS

* PLATON, *Fedro* (detenerse especialmente en 243 c - 279 c).

III. ARISTOTELES

6. El problema de la metafísica.
7. Las significaciones múltiples del ser y el problema de la ousía.
8. Lenguaje, pensamiento y realidad.

LECTURA OBLIGATORIA PARA LOS TRABAJOS PRACTICOS

ARISTOTELES, *Metafísica* Γ, 1-2; E, 1-2; Z, 1-4.

IV. LA FILOSOFIA EN EL MUNDO CRISTIANO

9. Los pensadores cristianos ante la filosofía.
10. **San Agustín**: razón y fe.
11. **Santo Tomás**: razón y fe, filosofía y teología.

LECTURA OBLIGATORIA PARA LOS TRABAJOS PRACTICOS

TOMÁS DE AQUINO, *Suma contra Gentiles*, I, 1.

V. LA FILOSOFIA DE LA EDAD MODERNA

12. **Descartes** : el método; la duda y el cogito; la existencia de Dios y del mundo.
13. El empirismo y los límites del conocimiento: **Locke**, **Berkeley** y **Hume**.
14. El idealismo trascendental de **Kant**.

LECTURAS OBLIGATORIAS PARA LOS TRABAJOS PRACTICOS

DESCARTES, *Discurso del Método*, 1ª, 2ª y 4ª parte.

KANT, *Crítica de la razón pura*, Prefacio e Introducción.

VI. LA FILOSOFIA EN LOS SIGLOS XIX Y XX

15. **Hegel** : el sistema y sus divisiones.
16. **Husserl: la fenomenología** : conceptos fundamentales.
17. **Dilthey** y los orígenes de la hermenéutica.
18. **Heidegger** : el problema central de *Ser y Tiempo* y su estructura general.
19. **Ricoeur** : la filosofía reflexiva y el problema del lenguaje.

LECTURAS OBLIGATORIAS PARA LOS TRABAJOS PRACTICOS

HEGEL, *Enciclopedia de las ciencias filosóficas*, Filosofía del espíritu, Sección III: El espíritu absoluto; C. La filosofía, §§ 572-577.

HUSSERL, *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica*, Introducción, Libro I, §§ 1, 2, 3, 9, 10, 27, 28, 31, 32, 50.

HEIDEGGER, *Ser y Tiempo*, Prefacio; §§ 5 y 6.

RICOEUR, "La función hermenéutica del distanciamiento", en *Hermenéutica*, Arco Libros, Madrid, 1997; pp. 115-133.

LECTURAS SUGERIDAS

1. LOS ORÍGENES:

EL MITO Y LOS ELEMENTOS PREPARATORIOS DE LA FILOSOFÍA GRIEGA

- RICOEUR, Paul, *Finitud y Culpabilidad*. Libro II: La simbólica del mal, Taurus Ediciones, Madrid, 1969; Introducción: "La función simbólica de los mitos".
- MIRCEA ELIADE, *Mito y Realidad*, Labor, Barcelona, 1992.
- GUTHRIE, W.K.C., *Historia de la Filosofía Griega*, Gredos, Madrid, 1988.
- REALE, G. Y ANTISSERI, P., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona, 1991; cap. I: "Génesis, naturaleza y desarrollo de la filosofía antigua", pp. 21-34.
- NAVARRO CORDÓN, J. M., *Historia de la Filosofía*, Madrid, Anaya, 1991, Primera Parte: "La filosofía desde sus orígenes al final de la Edad Media", pp. 5-30.
- VERNANT, Jean Pierre, *Mito y pensamiento en la Grecia primitiva*, Ariel, Barcelona, 1983.
- VERNANT, Jean Pierre, *Los orígenes del pensamiento griego*, Paidós, Bs. As., 2004; pp. 9-60.

2. PHYSIS Y LÓGOS : LOS PRIMEROS PENSADORES GRIEGOS

- HEIDEGGER, *Introducción a la Metafísica*, Nova, Bs. As., 1966; pp. 51-56.
- JAEGER, W., *Paideia. Los ideales de la cultura griega*, F.C.E., México, 1962; Libro I, cap. IX; Libro III, cap.II.
- KIRK Y RAVEN, *Los filósofos presocráticos*, Gredos, Madrid, 1969.
- REALE, G. Y ANTISSERI, P., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona, 1991; cap. II: "Los naturalistas o filósofos de la physis", pp. 37-71.
- MONDOLFO, R., *El pensamiento antiguo*, Losada, Bs. As., 1974, Tomo I, pp. 11-148.
- MONDOLFO, Rodolfo, *Breve historia del pensamiento antiguo*, Losada, Bs. As., 1974; pp. 7-37; 23-37.
- MONDOLFO, R., *Heráclito*, Siglo XXI, México, 1971.

3. SÓCRATES : LA VOCACIÓN DEL FILÓSOFO

- PLATON, *Laques*.
- REALE, G. Y ANTISSERI, P., *Historia del pensamiento filosófico y científico*, Herder, Barcelona, 1991; cap. III: "La sofística", pp. 75-84; cap. IV: "Sócrates y los socráticos menores", pp. 85-106.
- MONDOLFO, R., *Sócrates*, Eudeba, Bs. As., 1971.
- TOVAR, A., *Vida de Sócrates*, Revista de Occidente, Madrid, 1966.

4. PLATÓN: EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO Y LA TEORÍA DE LAS IDEAS

- PLATON, *República*, 435b c- 441e; 509c - 511d.
- PLATON, *Banquete*; edición didáctica y traducción de Jordi Beltrán y Rafael Ojeda en Alhambra, Madrid, 1986.
- BRUN, Jean: *Platón y la Academia*, trad. de A. Llanos, Paidós, Barcelona, 1992.
- CALVO, Tomás: *De los sofistas a Platón. Política y pensamiento*, Cincel, Madrid, 1986.
- CHÂTELET, François: *El pensamiento de Platón*, trad. J. M. García de la Mora, Labor, Barcelona, 1995.
- CROMBIE, I. E.: *Análisis de las doctrinas de Platón*, Alianza, Madrid, 1979, 2 vols.
- EGGERS LAN, C., *El sol, la línea y la caverna*, Eudeba, Bs. As., 1975.
- EGGERS LAN, C., *Introducción histórica al estudio de Platón*, Eudeba, Bs. As., 1974.
- FRIEDLÄNDER, Paul: *Platón*, trad. de S. González Escudero, Tecnos, Madrid, 1989.
- GUTHRIE, W. K. C.: *Historia de la Filosofía griega*, trad. de A. Medina, Gredos, Madrid, 1984, vols. IV -V.
- HARE, R. M.: *Platón*, trad. de A. Martínez Lorca, Alianza, Madrid, 1991.
- KOYRÉ, Alexander: *Introducción a la lectura de Platón*, trad. de V. Sánchez de Zavala, Madrid, 1966.
- LLEDÓ, Emilio: «Introducción general a Platón», en Platón, *Diálogos*, Gredos, Madrid, 1981, vol. I.
- MONTERRAT, José: *Platón*, Ariel, Barcelona, 1995.
- ROSS, W. D., *Teoría de las ideas de Platón*, trad. J. L. Díaz, Cátedra, Madrid, 1989.
- VALLEJO CAMPOS, Álvaro: *Platón*, Montesinos, Barcelona, 1996.

5. PLATÓN: EL PROBLEMA DE LA ESCRITURA

- LLEDÓ, E., *El surco del tiempo: meditaciones sobre el mito platónico de la escritura y la memoria*, Crítica, Barcelona, 1992.
- LLEDÓ, E., *El silencio de la escritura*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1992 (2ª).
- DÓRIGA, Enrique L., *Metodología del pensamiento. La lógica desde el hombre primitivo hasta la informática*, Herder, Barcelona, 1986, pp. 27-42.

6. ARISTÓTELES: EL PROBLEMA DE LA METAFÍSICA

- CALVO MARTÍNEZ, Tomás: «Introducción general a Aristóteles», en Aristóteles, *Acerca del alma*, Gredos, Madrid, 1978.
- GUTHRIE, W.K.C., *Historia de la Filosofía Griega*, Gredos, trad. cast. de A. Medina, Madrid, 1993, vol. VI.
- MOREAU, J., *Aristóteles y su escuela*, Eudeba, Bs. As., 1972.

7. ARISTÓTELES:

LAS SIGNIFICACIONES MÚLTIPLES DEL SER Y EL PROBLEMA DE LA OUSÍA

- REALE, Giovanni, *Introducción a Aristóteles*, trad. de V. Bazterrica, Herder, Barcelona, 1985; cap. II: "La filosofía primera" (Análisis de la *Metafísica*), pp.43-68.
- ROSS, W. D.: *Aristóteles*, trad. de Diego F. Pró, Charca, Buenos Aires, 2ª ed., 1981.

8. ARISTÓTELES: LENGUAJE, PENSAMIENTO Y REALIDAD

- ARISTÓTELES, *De Interpretatione*, introducción y traducción castellana de Alfonso GARCÍA S. y Julián VELARDE, Teorema, Valencia, 1980.
- ARISTÓTELES, *Acerca del alma*, traducción de Tomás CALVO, Gredos, Madrid, 1983.
- PLATÓN, *Cratilo*, (bilingüe), Introducción, versión y notas de Ute Schmidt Osmanzik, Universidad Nacional Autónoma de México, 1988.
- BENVENISTE, Émile: «*Categorías de pensamiento y categorías de lengua*», *Les études philosophiques*, 4 (oct.-dic. 1958), en *Problemas de lingüística general*, trad. J. Almela, Siglo XXI, México, 1971.
- MARTÍN, José Pablo, "El análisis del lenguaje en Aristóteles", en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, vol. V, N° 1 (marzo 1979); pp. 52-70.
- RABOSSO, E., "Lenguaje, pensamiento y realidad: Peri Hermeneias 16 a", en *Revista Latinoamericana de Filosofía*, vol. VIII, N1 2, 1982; pp. 169-180.

9. LOS PENSADORES CRISTIANOS ANTE LA FILOSOFÍA

- GUARDINI, Romano, "Sentimiento de la existencia e imagen del mundo medievales", en *El fin de los tiempos modernos*, Sur, Bs. As., 1973; pp. 11-31.
- AMSTRONG, A.H. y MARKUS, R.A., *Fe cristiana y filosofía griega*, Barcelona, 1960.
- BERGADA, M. M., *Introducción al estudio de la filosofía medieval*, OPFYL.
- MAURER, Armand, *Filosofía Medieval*, Emecé, Bs. As., 1967.
- PIEPER, J., *Filosofía medieval y mundo moderno*, Rialp, Madrid, 1973.
- VAN STEENBERGHEN, F., *Filosofía medieval*, Bs. As., 1967.

10. SAN AGUSTÍN: RAZÓN Y FE

- AGUSTIN, *Sermón 43*.
- AGUSTIN, *Epíst. 120*.
- CAPANAGA, Victorino, *Obras de San Agustín. Vol. I. Introducción General*, BAC, Madrid, t. I, pp 1-276.
- FALGUERAS, I., "La filosofía y la conversión de San Agustín", en Anuario jurídico escurialense, N° XIX-XX, 1987-1988, pp. 463-469.
- VEGA, A.C., *Introducción a la filosofía de san Agustín*, Obras de San Agustín, BAC, Madrid, t. II, pp. 9-245.

11. SANTO TOMÁS: RAZÓN Y FE, FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA

- COPELSTON, F., *El pensamiento de Santo Tomás*, F.C.E., México, 1960.
- GILSON, Étienne, *El espíritu de la filosofía medieval*, Emecé Editores, S.A., Bs. As., 1952, capítulo primero: "El problema de la filosofía cristiana", pp. 13-26; cap. II: "La noción de filosofía cristiana", pp. 27-46.
- GILSON, Étienne, *El tomismo*, Pamplona, EUNSA, 1978.
- VELARDE, Julián: «Introducción», in: TOMÁS DE AQUINO, *Las cuestiones disputadas sobre la verdad* (cuestión I), Madrid, Biblioteca Nueva, 2003, pp. 11-45.

12. DESCARTES :

EL MÉTODO; LA DUDA Y EL COGITO; LA EXISTENCIA DE DIOS Y DEL MUNDO

DESCARTES, *Meditaciones Metafísicas*.

VIAL LARRAIN, J. de D., *La metafísica cartesiana*, Santiago de Chile, Universidad de Chile, 1971.

DUQUE, Félix, *Historia de la Filosofía Moderna*, Akal, Madrid.

SEVERINO, E., *La filosofía moderna*, Ariel, Barcelona, 1986.

VASALLO, A., *El retablo de la filosofía moderna*, U.B.A., Facultad de Filosofía y Letras, 1968.

13. EL EMPIRISMO Y LOS LÍMITES DEL CONOCIMIENTO:

LOCKE, BERKELEY Y HUME

LOCKE, *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Libros I y II.

HUME, *Ensayo*, Losada, Sección 2ª (pp. 53-61), 3ª (pp. 61-63) y 7ª (pp. 103-125).

HUME, *Tratado de la naturaleza humana*, Introducción y Parte Primera. Sección 2ª: "Sobre el origen de las ideas"; Sección 3ª: "De la asociación de ideas".

HUME, *Tratado de la naturaleza humana*, Libro I, IV Parte, Sección VI: "De la identidad personal"; trad. de Félix Duque, Editora Nacional, Madrid, 1977; pp. 397-414.

SORLEY, W.R., *Historia de la filosofía inglesa*, Losada, Bs. As., 1951.

14. EL IDEALISMO TRASCENDENTAL DE KANT

HARNACK, Justus, *La teoría del conocimiento de Kant*, Cátedra, Madrid.

ZUBIRI, X., "Kant" en *Cinco lecciones de filosofía*, Madrid, Edit. Moneda y Crédito, 1970; Lección II, pp. 61-115.

GARCÍA MORENTE, Manuel, *La filosofía de Kant*, Espasa-Calpe.

TORRETTI, R., *Manuel Kant. Estudios sobre los fundamentos de la filosofía crítica*, Santiago de Chile, Ediciones de la Universidad de Chile, 1967.

15. HEGEL : EL SISTEMA Y SUS DIVISIONES

SERREAU, R., *Hegel y el hegelianismo*, Eudeba, Bs. As.

ALVAREZ GOMEZ, M., *Experiencia y sistema. Introducción al pensamiento de Hegel*, Salamanca, 1978.

MURE, G.R.G., *La filosofía de Hegel*, Cátedra, Bs. As.

D'HONT, J., *Hegel secreto*, Corregidor, Bs. As.

FINDLAY, J. N., *Reexamen de Hegel*, Grijalbo, México.

16. HUSSERL: LA FENOMENOLOGÍA : CONCEPTOS FUNDAMENTALES

HUSSERL, *La filosofía como ciencia estricta*, Nova, Bs. As. 1973.

XIRAU, Joaquín, *La filosofía de Husserl*, Troquel, Bs. As., 1966.

DARTIGUES, André, *La fenomenología*, Herder, Barcelona, 1981.

MONTERO, Fernando, *Retorno a la fenomenología*, Anthropos, Barcelona, 1987.

17. DILTHEY Y LOS ORÍGENES DE LA HERMENÉUTICA

DILTHEY, **Introducción a las Ciencias del Espíritu**, Obras, vol. I, F.C.E., México, 1978, cap. II: "Las ciencias del espíritu constituyen un todo autónomo frente a las ciencias de la naturaleza", pp. 13-21.

GABILONDO PUJOL, A., **Dilthey: vida, expresión e historia**, Cincel, Madrid, 1988.

18. HEIDEGGER :

EL PROBLEMA CENTRAL DE SER Y TIEMPO Y SU ESTRUCTURA GENERAL

DE WAELHENS, A., **La filosofía de Martín Heidegger**, Universidad Autónoma de Puebla, México, 1986.

OLASAGASTI, M., **Introducción a Heidegger**, Revista de Occidente, Madrid, 1967.

PEÑALVER, Patricio, **Del Espíritu al Tiempo**, Anthropos, Barcelona, 1989.

PÖGGELER, O., **El camino del pensar de Martín Heidegger**, Alianza Editorial, Madrid, 1986.

19. RICOEUR : LA FILOSOFÍA REFLEXIVA Y EL PROBLEMA DEL LENGUAJE

RICOEUR, "¿Qué es un texto?", en **Del Texto a la Acción**, F.C.E., México, 2001; pp. 127-147.

RICOEUR, "La explicación y la comprensión", en **Teoría de la interpretación**, Siglo XXI, México, 1995, pp. 83-106.

RICOEUR, "**La estructura, la palabra, el acontecimiento**", en **Hermenéutica y estructuralismo**, Ediciones megápolis, Bs. As., 1975; pp. 89-108.

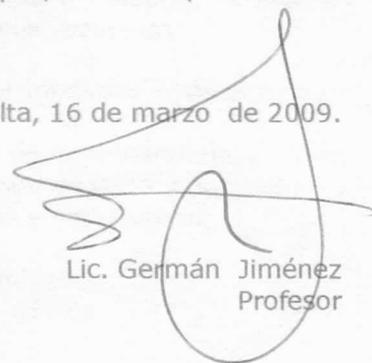
AGIS VILLAVERDE, M., "Paul Ricoeur en el panorama filosófico contemporáneo", **Anthropos**, 1998, nº 181, pp. 15-22.

AGIS VILLAVERDE, M., "El pensamiento hermenéutico de Paul Ricoeur", **Anthropos**, 1998, nº 181, pp. 49-58.

AGIS VILLAVERDE, M., **Del símbolo a la metáfora: introducción a la filosofía hermenéutica de Paul Ricoeur**, Santiago de Compostela, Editorial Universidad de Santiago de Compostela, 1995.

VV. AA., **Paul Ricoeur. Los caminos de la interpretación**, Anthropos, Barcelona, 1991.

Salta, 16 de marzo de 2009.



Lic. Germán Jiménez
Profesor