

300-09

OPTATIVA  
ESTUDIOS DE GÉNERO



Coordinación general: Violeta Carrique

Programa

1. FILOSOFÍA DE GÉNERO

- a) Feminismo como filosofía crítica. Sesgos, exclusiones, modelos políticos y ontología.
- b) Funcionalismos e Ilustración. Modernidad y Contrato: debates e imposturas. La secuencia: liberalismo, marxismo y feminismo.
- c) El giro lingüístico y los nuevos niveles de exclusión: (In)visibilización, resignificación y ontología: propuestas para una nueva conceptualización del "sujeto".

2. HISTORIA Y GÉNERO

- a) Replantear la historia desde la perspectiva de las mujeres. El género como categoría de análisis. El género en la historia. La historiografía feminista.
- b) Los debates colectivos, las dudas metodológicas y las aportaciones críticas que constituyen la trama del pensamiento feminista de las últimas décadas del siglo XX y los inicios del siglo XXI.
- c) La diferencia sexual en la historia. Historia y poder. La relación desigual entre mujeres y varones. Las relaciones binarias. Mujeres, derechos y ciudadanía. Género y poder. La masculinidad en cuestión. Las identidades de género y sexuales.

3. EDUCACIÓN Y GÉNERO

- a) Principales problemáticas educativas desde una perspectiva de género. Teorías que abordan la relación de género y educación. Nuevas perspectivas.
- b) Género y conocimiento. La división socio sexual del saber. La crítica a la subordinación de las mujeres y el debate por la educación femenina.
- c) Las mujeres en la educación formal y no formal. La reproducción de los modelos tradicionales de género. Relación escuela, familias. Género y elecciones de carreras. Los estudios de género en las universidades.
- d) Estrategias pedagógicas para una educación centrada en la igualdad de oportunidades.

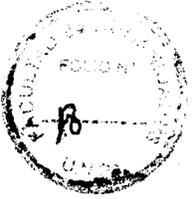
BIBLIOGRAFÍA

1. Filosofía de género

- \* Amorós, Celia. (2000): "Presentación que intenta ser un esbozo del *status questionis*", en Amorós, C. (coord) *Feminismo y filosofía*, Madrid, Crítica
- \* Campillo, N. (2000): "El significado de la crítica en el feminismo contemporáneo", en *op.cit.*, p.287-319
- \* Benhabib, S & Cornell, D. (1990): *Teoría feminista/teoría crítica*, Valencia, Alfons el Magnànim. Introducción.
- \* Femenías, M. Luisa (1996): *Inferioridad y exclusión*, Buenos Aires, GEL, Parte 1.
- \* Pateman, C. (1995): *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos. Introducción.
- \* Braidotti, R. *Sujetos nómades*. Buenos Aires, Paidós, Cap. 5.
- \* Shutte, O. (1990): "Irigaray el problema de la subjetividad", *Hiparquia*, III.

2. Historia y género

- \* Anne Pérotin-Dumon. *El género en historia. Feminismo y conocimiento*. Modemmujer. 2003.



- \* Asunción Lavrín. "Género e Historia. Una conjunción a finales del siglo XX". En *Cuadernos del Instituto N°1*. Instituto Interdisciplinario de Estudios de la Mujer. La Pampa. 1998.
- \* Catharine Stimpson. "¿Qué estoy haciendo cuando hago estudios de mujeres en los años noventa?". En Navarro, Marysa y Catharine Stimpson (comp.) *¿Qué son los estudios de mujeres?*. F.C.E. Bs. As. 1999
- \* Gisela Bock. La historia de las mujeres y la historia del género: aspectos de un debate internacional. *Historia Social N° 9*. Valencia. 1991.
- \* Lola Luna. La historia feminista del género y la cuestión del sujeto. Mujeres en red. Pan y Rosas. Rebelión. 2003.
- \* Lola Luna. "La otra cara de la política: Exclusión e inclusión de las mujeres en el caso Latinoamericano". En [www.mujaresenred.org](http://www.mujaresenred.org)
- \* Mabel Bellucci y Flavio Rapisardi. *Identidad: diversidad y desigualdad en las luchas políticas del presente*". (Mimeo).
- \* María Clara Medina. *Comentarios críticos a algunas categorías históricas: sexo, género y clase*. Humanitas. UNT. Tucumán.

### 3. Educación y Género

- \* Acker, Sandra (1994) *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*, Madrid, Narcea S.A. de Ediciones.
- \* Bonder, Gloria (1991) *Las mujeres y la educación en Argentina*, en "La mujer y la violencia invisible", Buenos Aires, Paidós.
- \* García de León, María Antonia (1994) *Élites discriminadas (Sobre el poder de las mujeres)*, Bogotá, Editorial Anthropos.
- \* González Jiménez, R. (2000). *Construyendo la diversidad. Nuevas orientaciones en género y educación*. México. M. A. Porrúa. Grupo Editorial.
- \* Lagrave, R. (1993). *Una emancipación bajo tutela. Educación y trabajo de las mujeres en el siglo. XX*. En: *Historia de las mujeres*. Madrid. Taurus.
- \* Morgade, Graciela (1997) *Mujeres en la educación. Género y docencia en Argentina: 1870 - 1930*, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.
- \* Palermo, A.I. y Colombo, G. (1994) *Madres de sectores populares y escuelas*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.
- \* Lagrave, R. (1993). *Una emancipación bajo tutela. Educación y trabajo de las mujeres en el siglo. XX*. En: *Historia de las mujeres*. Madrid: Taurus.
- \* Morgade, Graciela (1997) *Mujeres en la educación. Género y docencia en Argentina: 1870 - 1930*, Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.
- \* Palermo, A.I. y Colombo, G. (1994) *Madres de sectores populares y escuelas*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.

  
Violeta Carrique