

Universidad Nacional de Salta

Facultad de Humanidades

Carrera de Letras

Cátedra: Semántica

803-10

Carga horaria: 90 horas

Plan de Estudios 1992

Profesora: Olga Alicia Armata

Jefe de Trabajos Prácticos: Elda Mariana Campos

Año académico 2010

PROGRAMA

FUNDAMENTACIÓN

Entre las materias pertenecientes al Área Lingüística del Plan de Estudios 1992, *Semántica* se ubica en el tercer año de la carrera. Se trata de un espacio en el cual convergen líneas teóricas que, centradas en el estudio del sistema y en el del uso, permiten analizar producciones textuales procedentes de diferentes prácticas sociales. En este sentido, la asignatura hace posible que los estudiantes no sólo conozcan las principales teorías sino que además, comprueben la operatividad de esos enfoques. Por eso, los contenidos seleccionados se organizan en un único bloque que contempla fenómenos de índole semántica y pragmática. Así, se evidencian las ventajas que ofrece la complementariedad de perspectivas, lo que posibilita la indagación de la lengua en el uso y en el sistema.

Con el propósito de que los jóvenes puedan efectuar análisis semántico-pragmáticos de textos de diferentes prácticas sociales, se conforma un corpus integrado por unidades pertenecientes a los discursos periodístico, publicitario, académico, literario, humorístico, entre otros. Esta selección responde a la necesidad de que los cursantes aborden además de los textos de amplia difusión en la Carrera de Letras, otros que, por lo general, son poco estudiados.

OBJETIVOS

Que los alumnos:

- delimiten la asignatura en el marco de las ciencias del lenguaje.
- reconozcan las principales líneas teóricas pertenecientes a la Semántica.
- desarrollen una actitud reflexiva y crítica frente a los postulados teóricos procedentes de la Semántica.
- incorporen estrategias cognitivas que den prioridad al desarrollo del pensamiento lógico y favorezcan la construcción de conocimientos.
- asimilen técnicas de trabajo intelectual vinculadas con abordajes de índole teórica (relación, comparación, diferenciación entre distintos conceptos y teorías) y práctica (observación, reconocimiento y análisis de recursos semántico-pragmáticos en diferentes tipos de textos).
- incorporen estrategias que permitan el análisis de textos desde la perspectiva semántico-pragmática.
- valoren los alcances de la materia en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

CONTENIDOS

“Del uso de la lengua al sistema”

- 1.7. Ubicación de la Semántica en el campo disciplinar de las Ciencias del Lenguaje: a) en el estudio del sistema: Fonética, Fonología, Morfología, Sintaxis, Etimología, Lexicología y Lexicografía; b) en el estudio del discurso: Pragmática, Lingüística del Texto, Sociolingüística, Análisis del Discurso.
- 1.8. El texto como unidad comunicativa. Niveles de significación:
 - 1.8.1. Nivel léxico. Obras lexicográficas: diccionario, vocabulario, glosario. Diccionario: macroestructura y microestructura, tipos y funciones. Lexema. Archilexema. Campo léxico.
 - 1.8.2. Nivel semántico. En el orden de la palabra: significado léxico o conceptual. Estructura del significado léxico: sema, semema, archisemema, clasema. Campo léxico-semántico. Relaciones semánticas y su incidencia en la producción/reconocimiento del sentido textual: a) en el orden de la palabra: sinonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, homonimia, polisemia; b) en el orden de la frase: paráfrasis, paradoja y presuposición.
- 1.9. Semántica de prototipos. La teoría de prototipos de nivel básico. Categoría y categorización. Prototipo y sentido léxico. Gramaticalización.
- 1.10. Situación comunicativa. Componentes materiales: emisor, destinatario, enunciado, entorno. Componentes relacionales: intención, información pragmática, relaciones entre los interlocutores. Comunidad de habla y uso lingüístico.
- 1.11. Teoría de los actos de habla. Acto de habla: concepto.
 - 1.11.1. Acto locutivo: a) lo fónico: acto fonético; b) lo morfosintáctico: acto fático; c) lo semántico: acto rético.
 - 1.11.2. Acto ilocutivo. Intencionalidad. Contexto. Fuerza ilocutiva. Performativos.
 - 1.11.3. Acto perlocutivo. Efecto de sentido.
- 1.12. Teoría de la relevancia. Modelo de Sperber y Wilson.
 - 1.12.1. El proceso inferencial. La incidencia de los aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos en el proceso inferencial.

METODOLOGÍA

Los contenidos se desarrollarán a través de:

- f) clases teórico-prácticas a cargo de las docentes,
- g) lectura asistida de textos teóricos considerados fundamentales para el desarrollo de los contenidos de la materia, mediante lectura compartida y guías de lectura,
- h) control de lectura y exposición de la bibliografía teórica en forma individual y/o grupal con el propósito de efectuar un seguimiento permanente del desempeño de los estudiantes,

- i) producción de textos académicos referidos a aspectos de índole teórica: fichas de síntesis, comentarios, trabajos comparativos, reseñas, argumentaciones individuales y grupales, orales y escritas.
- j) elaboración de análisis semántico-pragmáticos individuales y/o grupales, orales y/o escritos a partir de cuestionario-guías.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación propuesto por la Cátedra de *Semántica* comprende las siguientes condiciones:

- a) Alumno regular es aquel que cumple con los siguientes requisitos, previos a la instancia correspondiente al examen final:
 - 80% de asistencia a clases prácticas.
 - 80% de Trabajos Prácticos Aprobados.
 - 100% de Parciales Aprobados. Se prevé la realización de cuatro exámenes parciales, dos de índole teórica y dos de índole práctica, cada uno con su correspondiente recuperación.
- b) Alumno libre es aquel que no cumple con los requisitos establecidos precedentemente. Diez días hábiles antes del examen final debe presentar un trabajo monográfico cuyo tema será acordado con la docente en clases de consulta.

La modalidad elegida para el examen final es, en este caso, la escrita.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.
- Berruto, G. (1989) *La Semántica*. México: Nueva Imagen.
- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Greimas, A. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1996) *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
- (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.
- Leech, G. (1985) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial.
- Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.
- (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
- Moeschler, J. y A. Reboul (1999) *Diccionario enciclopédico de Pragmática*. Madrid: Arrecife.
- Reyes, G. (1995) *El abecé de la Pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

1.1.

- Almeida, M. y J. Dorta (eds.) (1997) *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. Tomo II. Madrid: Montesinos.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- Greimas, A. J. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Fernández González, Á. y otros (1984) *Introducción a la Semántica*. Madrid: Cátedra.
- Haensch, G. y otros (1982) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.

- Lavandera, B. (1985) *Curso de Lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEDAL.
López Morales, H. (1983) *Introducción a la lingüística actual*. Madrid: Playor.
Ullmann, S. (1972) *Semántica*. Madrid: Aguilar.

1.2.

- Alvar Ezquerro, M. (1983) "Lexicografía", en López Morales, H. *Introducción a la Lingüística actual*. Madrid: Playor.
Berruto, G. (1989) *La Semántica*. México: Nueva Imagen.
Coseriu, E. (1978) "El estudio funcional del vocabulario (compendio de lexemática)", en *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
Fernández Leborans, Ma. J. (1977) *Campo semántico y connotación*. Madrid: Planeta.
Forgas, Esther (coord.) (1996) *Léxico y diccionarios*. Universitat Rovira i Virgili. Departament de Filologies Romàniques.
García Suárez, A. (1997) *Modos de significar*. Madrid: Tecnos.
Geckeler, H. (1976) *Semántica estructural y teoría del campo léxico*. Madrid: Gredos.
Germain, C. (1986) "La delimitación de los campos semánticos", en *La semántica funcional*. Madrid: Gredos.
Gutiérrez Ordóñez, S. (1996) *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.
Haensch, G. y otros (1983) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
Haensch, G. (1991) "La lexicografía del español de América en el umbral del siglo XXI", en *Presencia y destino. El español de América hacia el Siglo XXI*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.
----- (1997) *Los diccionarios del español en el umbral del Siglo XXI*. Salamanca: Universidad de Salamanca.
Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
Miguel, E. de (ed.) (2009) "La teoría del léxico en los nuevos diccionarios", en *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
Muñoz Núñez, M. (1999) *El análisis funcional del significado*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
Pastor Milán, M. A. (1990) *Indagaciones lexemáticas. A propósito del campo léxico 'asir'*. Granada: Universidad de Granada.
Rastier, F. (2005) *Semántica interpretativa*. México: Siglo XXI.
Seco, M. (1987) *Estudios de lexicografía española*. Madrid: Paraninfo.
Wotjak, G. (1979) *Investigaciones sobre la estructura del significado*. Madrid: Gredos.

1.3.

- Cifuentes Honrubia, J. L. (1992) "Teoría de prototipos y funcionalidad semántica", en *Estudios de Lingüística*, 8.
Cuenca, M. J. y J. Hilferty (1999) "La aparición de un nuevo paradigma" y "La categorización", en *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.
Gutiérrez Ordóñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.
Kleiber, G. (1995) *La semántica de prototipos. Categoría y sentido léxico*. Madrid: Visor Libros.

1.4.

- Calvo Pérez, J. (1994) *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.
Escandell Vidal, M. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.

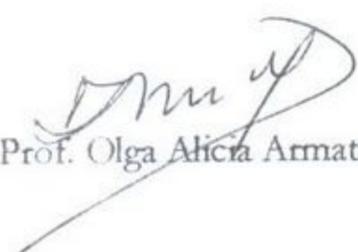
Núñez, R. y E. Del Teso (1996) *Semántica y pragmática del texto común*. Madrid: Cátedra.

1.5.

- Austin, J. L. (1990) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.
van Dijk, T. (1993) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
Verón, E. (1993) *La semiosis social*. Barcelona: Gedisa.
Verschueren, J. (2002) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Gredos.

1.6.

- Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.
Gutiérrez Ordoñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.
Sperber, D. y D. Wilson (1994) *La relevancia*. Madrid: Visor.
Wilson, D. y D. Sperber (1995) "Sobre la definición de relevancia" En: Valdés Villanueva, L. (ed.) *La búsqueda del significado*. Madrid: Tecnos.
Sperber, D. y D. Wilson (2004) "La teoría de la relevancia", en *Revista de Investigación Lingüística*. Vol. VII.
Verschueren, J. (2002) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Gredos.


Prof. Olga Alicia Armata


Prof. Elda Mariana Campos