

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA
AÑO 2011

Profesora Adjunta a cargo: María Ángela Aguilar
JTP: Raúl Javier Yudi
Adscripta Alumna: Ana Victoria Casimiro
Profesores invitados: Miguel Costilla y Alejandro Ruidrejo

Objetivos

El objetivo principal que nos proponemos alcanzar durante el cursado de esta asignatura es que los estudiantes tomen contacto con pensadores del campo de la sociología, con sus abordajes teórico-conceptuales y los dilemas o ideas-guía que estimularon sus reflexiones. Buscamos, por una parte, hacer visibles las diferentes concepciones teóricas de clásicos como Marx, Durkheim y Weber que han dado origen a la construcción de los principales paradigmas de interpretación de los fenómenos sociales y cuya influencia en los pensadores contemporáneos mantiene plena vigencia, renovándose y actualizándose a cada nueva lectura, que según la época y el lugar de observación, rescata y reinterpreta a uno u otro y recupera y resignifica una u otra de sus perspectivas teóricas y categorías analíticas. Los autores señalados son paradigmáticos y su repercusión en el campo de la antropología difícilmente discutible. Hay otros pensadores fecundos y sugestivos como Comte, Tocqueville, Mauss o Simmel, pero las "operaciones de retorno" hacia ellos, a lo largo de la historia de la disciplina, fue más cíclica. En nuestro programa la inclusión de alguno de ellos ha ido variando según la iluminación que epocalmente arrojan. Este año proponemos reincorporar a Simmel por ser un autor que, además de destacarse por su creatividad y lucidez analítica, cobró actualidad en el campo de las ciencias sociales. Prueba de ello es la edición en castellano de uno de sus libros y la reedición de otros. Por otro lado, a modo de apertura a la producción contemporánea de las teorías sociológicas, se incorporan las perspectivas de algunos autores de indiscutible presencia en el debate de las ciencias sociales a nivel académico en Argentina, lo que permite establecer vinculaciones con los clásicos y hacer visible la vitalidad de sus pensamientos.

Introduciendo algunas modificaciones, incorporando autores y nueva bibliografía, se mantiene la estructura del programa del año 2005. Esta propuesta permitió lograr una mejor articulación con los dilemas sociológicos desarrollados, favorecer un diálogo más fecundo entre las propuestas teóricas de los diferentes autores tratados y dinamizar su presentación. Se inicia cada unidad con una pregunta sustantiva. Se trata de preguntas que, reiteradas o renovadas, marcaron la producción del pensamiento sociológico. A partir de ellas se indaga sobre cómo los diferentes autores seleccionados, proponen resolver o dan respuesta a las mismas. Es un tratamiento temático pero que se presenta de forma lógicamente articuladas entre cada una de las unidades del programa. De este modo, el desarrollo sucesivo de las unidades implica la recuperación necesaria de las anteriores.

Toda disciplina tiene sus temas recurrentes. Esto es particularmente así en el campo de las ciencias sociales. En el caso de la sociología, vinculado a sus orígenes, hay dilemas fundantes, aunque actualizados y renovados son obsesiones reiteradas una y otra vez. Aún aquellos que se proponen superarlos, necesariamente vuelven a sus fuentes. Ligado a estos dilemas es que se formulan las preguntas del programa que en su recorrido va de aquellas más vinculadas con la estructura y la organización del orden social en sociedades concretas y en términos de procesos sociales, a las condiciones de mantenimiento del orden hasta la incorporación de las perspectiva de los actores, de los sujetos productores/construtores de lo social. Complementariamente, es un recorrido que indaga sobre las maneras entender o explicar el sentido de lo social, el conflicto y la transformación del orden social.

El estudio a partir de las obras de los propios autores, es también un objetivo, buscando superar el temor a enfrentarse con textos complejos y estimular el desarrollo de interpretaciones propias. Los manuales y comentaristas sirven como complemento pero no son bibliografía obligatoria.

Se procurará también que aprendan a realizar análisis comparativos, confrontando diferentes autores en sus propuestas teóricas, categorías analíticas, tratamiento y abordaje de determinados temas, teniendo siempre presente el contexto socio-histórico-político en el marco del cual crecieron, se formaron y desarrollaron su producción teórica.

1a. Unidad

¿Cuáles son las obsesiones de la sociología, los dilemas fundantes?

a.- Mapeo del surgimiento de la sociología: Contexto histórico de surgimiento, o cómo responder a las preguntas: ¿dónde, cuándo y por qué se conforma el pensamiento sociológico como disciplina? La perspectiva del pensamiento: las sucesivas separaciones que van conformando los saberes de las ciencias sociales.

b.- Dilemas teóricos fundantes que atravesaron y atraviesan el debate de la sociología:

- Acción social versus estructura social o Individuo versus sociedad
- Orden versus conflicto o consenso versus transformaciones sociales

Lectura de los mismos teniendo presente las dimensiones. Epistemológico-metodológica; diagnóstico-analítica y político-ideológico-valorativa

Bibliografía Obligatoria¹

DAWE, A. (1988) "Teorías de acción social" en **Historia del análisis sociológico**, Amorrortu, Buenos Aires. Pág. 412 a 444.

DE IPOLA, E. (coord) (2004) **El eterno retorno. Acción y sistema en la teoría social contemporánea**, Ed. Biblos, Buenos Aires. Introducción.

ELIAS, N. (1993) **El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas**, FCE, Buenos Aires. Introducción.

LANDER, Edgardo (2000) "Ciencias Sociales: saberes coloniales y eurocentrismo" en Lander, E. (comp) **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas** – CLACSO-UNESCO, Buenos Aires.

LUCCHINI, C; SIFFREDI, L; LABIAGUERRE, J. (1997) **Procesos Sociales y Marco Histórico de la Sociología**. Cap. 1 y 2. Editorial Biblos. Bs As.

PORTANTIERO, J.C. (1977) **La sociología clásica: Durkheim y Weber**, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

WALLERSTEIN, I. (1996) "**Abrir las ciencias sociales**" **Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales**. Siglo XXI – México.

Bibliografía Optativa

AGUILAR, M.A. y ALVAREZ, S. (1989) "El estado de la sociología en la Argentina", en **Las Ciencias Sociales en América Latina: entre la legitimación y la marginalidad**, Centro Interuniversitario de Desarrollo, Santiago de Chile.

ARCHENTI, N. y AZNAR, L.(1988) Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico, Eudeba, Buenos Aires. Pág. 32 a 38.

BAUMAN, Z. (1994) **Pensando sociológicamente**, Ed. Nueva Visión, Buenos Aires. Introducción.

BERGER, P. (1967) Introducción a la sociología, Colección de bolsillo Limusa Wiley, México.

BERGER, P y LUCKMANN, T.(1983) La construcción social de la realidad, Amorrortu Ed., Buenos Aires. Introducción 13 a 15. Capítulo 1 pág. 36 a 52.

DUSSEL, Enrique "Europa, modernidad y eurocentrismo" en Lander, E. (comp) **La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas** – CLACSO-UNESCO, Buenos Aires.

¹ A lo largo del dictado podrá modificarse la bibliografía obligatoria, ya sea agregando o quitando algunos textos.

- ENGUIA, M. (1998) **La perspectiva sociológica. Una aproximación a los fundamentos del análisis social**, Tecnos, Madrid. Cap.4, 5 y 6.
- GIDDENS, A. (1992) **Sociología**, Alianza Universidad Textos, Madrid. Cap. 1 pág 41 a 60. Cap. 22 pág. 739 a 748.
- HOBBSBAWN, E. (1976) Las revoluciones burguesas (I), Ed. Pinto Omega, Guadarrama, Madrid.
- MORIN, E. (1995) Sociología, Ed. Tecnos. Pág. 13 a 24, 58 a 68 y 83 a 87.
- NISBET, R. (1969) La formación del pensamiento sociológico, Buenos Aires, Amorrortu. Capítulos 1 y 2.
- RITZER, G. (1993) **Teoría sociológica clásica**, Mc Graw-Hill Ed., Madrid. Cap. 1.
- ZEITLIN, I (1968) **Ideología y Teoría Sociológica**, Amorrortu Ed. Buenos Aires. Pág. 9 a 20.

2ª. Unidad

¿Cómo se organizan las sociedades?

El acento de esta unidad está colocado en el análisis de las distintas miradas sobre composición u organización social. La pregunta que se intenta responder es ¿Cómo se organizan, estructuran o componen las sociedades desde la perspectiva de diferentes teóricos sociales?

La unidad está dividida en dos:

2.a.- De la comunidad a la sociedad bajo el faro del progreso.

Los intereses de investigación del campo de lo social durante el S XIX estuvieron fuertemente guiados por la perspectiva de progreso y modernización de las sociedades, de manera más o menos compleja, contradictoria o conflictiva. En un contexto de marcadas transformaciones, la organización de las sociedades estaba sujeta también a profundos cambios. En este eje analizaremos cómo los autores seleccionados entendieron el proceso de transformación de formas de organización social denominadas tradicionales, primitivas o comunidad a sociedades modernas, industriales o capitalistas.

Durkheim: sociedades primitivas y sociedades modernas, división del trabajo, solidaridad, anomia. El análisis de los tipos de suicidio.

Weber: Principales categorías analítico-metodológicas: acción social, relación social y tipo ideal. Comunidad y sociedad, proceso de racionalización y burocratización de la sociedad moderna.

Marx: Principales categorías analíticas. La centralidad del concepto de trabajo. Proceso de desarrollo de la sociedad capitalista. La organización de la sociedad en clases. Alineación de y en el trabajo.

Simmel: Principales categorías analíticas. Del campo a la metrópolis: el proceso de objetivación del conocimiento. El tipo social del extranjero y el individuo metropolitano.

2.b.- Las propuestas teóricas de dos autores contemporáneos

Este último eje de la unidad incorpora abordajes de teóricos contemporáneos sobre organización y transformaciones sociales y la discusión sobre resignificación de los conceptos de comunidad y sociedad moderna.

Bourdieu: principales categorías analíticas. Espacio social y espacio simbólico, campo, habitus, clases y enclavamiento

Elías: proceso civilizatorio y autocontrol de las emociones. Configuración social, establecidos y outsiders.

Nota: En esta unidad se incorporará una presentación general de la teoría de cada autor, su abordaje epistemológico y los conceptos teóricos necesarios para abordarlos.

Bibliografía Obligatoria

2.a.

DURKHEIM, E. (1993) **Escritos Selectos** Cap. 5 y 6. Ed. Nueva Visión. Bs. As.

DURKHEIM, E. (1985) **La división del trabajo social**, Ed. Planeta – Agostini, Barcelona. Introducción. Libro I Cap. 1, Cap. 2 punto 4; Cap. 3 punto 4; Cap. VI punto 1 y 2; Libro II Cap. 2 punto 1.

- MARX, K. (1973) **Contribución a la crítica de la economía política**, Ediciones Estudio, Buenos Aires, Prefacio.
- MARX, K. (1974) **La Ideología alemana**, Ed. Grijalbo, Barcelona. Cap. I.A.
- MARX, K. (1973) **El Capital**, Fondo de Cultura Económica, México. Libro 1, Capítulo XXIV.
- MARX, K. y ENGELS, F. (1985) **Manifiesto del Partido Comunista**, Ed. Anteo, Buenos Aires. I Burgueses y proletarios.
- SIMMEL, G. (2002) **Cuestiones Fundamentales de Sociología**, Ed. Gedica, Barcelona.
- SIMMEL, G. (2002) "La metrópolis y la vida mental" en **Sobre la individualidad y las formas sociales – Escritos Escogidos**, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires.
- SIMMEL, G. (2002) "El extranjero" en **Sobre la individualidad y las formas sociales – Escritos Escogidos**, Op. Cit.
- WEBER, M., (1978) **Ensayos sobre metodología sociológica** – Amorrortu Ed. Buenos Aires. (de 79 a 92 para tipo ideal)
- WEBER, M. (1969) **La ética protestante y el espíritu del capitalismo**, Ed. Península, Barcelona. Introducción y pag. 25 a 40 y 209 a 262
- WEBER, M. (1979) **Economía y Sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México. pág. 242 a 250, pág. 682 a 694 y 1047 a 1076.

2.b

- BOURDIEU, P. (1995) **Respuestas**, Editorial Grijalbo, Buenos Aires, Introducción pág. 15 a 23.
- BOURDIEU, P. (1997) "Espacio social y espacio simbólico" en **Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción**, Editorial Anagrama, Barcelona.
- BOURDIEU, P. (2001) **Poder, derecho y clases sociales**, Editorial Declee de Brouwer, Bilbao. cap. III: ¿Cómo se hace una clase social?
- BOURDIEU, P. (1998) **La distinción. Criterios y bases sociales del gusto**, Taurus, España. Pag. 477 a 494.
- BOURDIEU, P. (1997) **Meditaciones Pascalianas**, Anagrama, Barcelona. pag. 171 a 204 y 217 A 221
- ELIAS, N. (1982) **Sociología Fundamental**, Gedisa, Barcelona. Capítulos tercero y cuarto.
- ELIAS, N.; SCOTSON, J. (2000) **Os Estabelecidos e os outsiders**, Zahar editor, Río de Janeiro. Introducción.
- ELIAS, N. (1993) **El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas**, FCE, Buenos Aires. Introducción.
- LACLAU, E. Y MOUFFE, CH:(1988) **Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia**, Siglo XXI Editores, España. Texto seleccionado.
- LALCAU, E.(1990) **Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo**, Nueva Visión, Buenos Aires. Pag. 114 a 119.
- LACLAU, E. (1990) **Del posmarxismo al radicalismo democrático**. Entrevista, CLAEH, Montevideo.

Bibliografía Optativa o usada en prácticos

- ARCHENTI, N. y AZNAR, L.(1988) **Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico**, Eudeba, Buenos Aires. Pág. 32 a 38.
- ARON, R. (1978) **Las etapas del pensamiento sociológico**, Ed. Siglo Veinte, Buenos Aires.
- BOBBIO, N; (1999) **Ni con Marx ni contra Marx** 2º Parte "El Marxismo Teórico". Fondo de Cultura Económica. México D.F.
- DE LA CRUZ, LUNA (2011) **Salta 1930-1960. Un relato de pintores, rupturas e identidades**, Ed. De la Galería Fedro, Salta
- GIDDENS, A; (1997) **Política, Sociología y Teoría Social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo**. Cap. 1, 2 y 3 Paidós. Bs. As
- GIDDENS, A. (1994) **El capitalismo y la moderna teoría social**, Ed. Labor, Barcelona. Segunda parte.
- GIDDENS, A. (1993) **La estructura de clases en las sociedades avanzadas**, Alianza Universidad, Madrid. Capítulo 1 y 2.
- HALPERIN, J. (1992) "¿Hay una cultura de la caída?" en **Cuesta Abajo**, Unicef / Losada, Buenos Aires.
- MARCUSE, H (1986) **Razón y Revolución** - 2º Parte "El surgimiento de la teoría social". Alianza Editorial. Madrid
- MARX, K. (1971) **Crítica al programa de Gotha**, Ed. R. Aguilera, Guadalajara.

POULANZAS, N.; FERNANDES F. Y OTROS (1973) **Las clases sociales en América Latina**, Ed. Siglo XXI, México.

RITZER, G. (1993) **Teoría sociológica clásica**, Mc Graw-Hill Ed., Madrid.

3a. Unidad

¿Cómo nuestros autores explican o interpretan la naturalización de las desigualdades en las estructuras sociales?

En esta unidad se desplaza el foco del análisis a un campo más próximo al de las representaciones sobre lo social que de alguna manera permiten entender tanto el éxito y la continuidad de la forma de organización social vigente como las dificultades para modificarla o transformarla, desde la mirada de los autores seleccionados. Si las representaciones sobre lo social tienen consecuencias sobre las prácticas sociales y la forma en que las mismas se organizan es porque se trata de representaciones que tienen el carácter de dominantes. O sea, entramos en el campo del poder, de la dominación buscando entender cómo se explican los mecanismos de imposición o naturalización de las visiones dominantes del mundo que invisibilizan estructuras sociales atravesadas por marcadas desigualdades. Los autores y conceptos a trabajar son los siguientes:

Pensamiento marxista y posmarxista: Marx concepto y papel de la ideología, el fetichismo de la mercancía; Gramsci: hegemonía, de la coerción al consenso; Laclau: campo discursivo y lógicas de equivalencia y diferencia. De la hegemonía a la articulación hegemónica.

Weber: poder, dominación y legitimidad. Teodiceas y racionalización de sistemas de pensamiento.

Bourdieu: doxa, sociodicea y violencia simbólica. La cuestión del reconocimiento.

Elías: poder y estigmatización.

Foucault: Soberanía, disciplina y biopolítica. El poder soberano. Los dispositivos disciplinarios y los dispositivos de seguridad. La cuestión de la normalización. La biopolítica y el dispositivo sexualidad. Biopolítica, soberanía y racismo. El liberalismo y el arte de gobernar.

Bibliografía obligatoria

BOURDIEU, P. (1990) "Espacio social y génesis de las clases" en **Sociología y Cultura**, Grijalbo, México. Pág. 281 a 310.

BOURDIEU, P. (2000) **La dominación masculina**, Editorial Anagrama, Barcelona – Prólogo y preámbulo.

BOURDIEU, P. (1985) **¿Qué significa hablar?**, AKAL Universitaria, Madrid – Capítulo II.

BOURDIEU, P. (1999) **Meditaciones Pascalianas** – Editorial Anagrama, Barcelona. Pag. 221 A 240 Cap. 6. 213 A 323.

DURKHEIM, E. (1967) **De la división del trabajo social**, Ed. Schapire, Buenos Aires. Introducción. Libro I Cap. 1, Cap. 2 punto 4; Cap. 3 punto 4; Cap. VI punto 1 y 2; Libro II Cap. 2 punto 1.

DURKHEIM, E. (1985) **El suicidio**, Akal Universitaria, Madrid. Libro segundo Capítulo V.

EAGLETON, T (2003) "La ideología y sus vicisitudes en el marxismo occidental" en Zizek, S. Op. Cit.

ELIAS, N. (1993) **El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas**, FCE, Buenos Aires. Introducción y resumen.

ELIAS, N.; SCOTSON, J. (2000) op. cit. cap. 7 y posfacio.

ELIAS, N. (1997) "La civilización de los padres" en **La civilización de los padres y otros ensayos**, Grupo Ed. Norma, Bogotá.

FOUCAULT, Michel, "La gubernamentalidad" en Michel Foucault, obras esenciales. **Estética, Ética y Hermenéutica**, de. Paidós, 1999, Barcelona

FOUCAULT, Michel, "Las mallas del poder" en Michel Foucault, **obras esenciales**. Estética, Ética y Hermenéutica, de. Paidós, 1999, Barcelona.

FOUCAULT, Michel, "Seguridad, Territorio, población", clases seleccionadas F.C.E. Buenos Aires. 2008

FOUCAULT, Michel, "El nacimiento de la biopolítica" clases seleccionadas F.C.E. Buenos Aires. 2008

GRAMSCI, A. (1975) **Cuadernos de la cárcel: Notas sobre Maquiavelo, sobre política y sobre el Estado Moderno**, J.P. Editor, México, D.F. – Prólogo y selección de textos.

LACLAU, E. (1988) **Hegemonía y estrategia socialista. Hacia una radicalización de la democracia**, Siglo XXI Editores, España. Pag. 155 a 166 y 193 a 198.

LACLAU, E.(1990) **Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo**, Nueva Visión, Buenos Aires. Pag. 103 a 107.

MARX, K. y ENGELS, F.(1974) **Ideología Alemana**, Ediciones Pueblo Unido, Montevideo y Grijalbo, Barcelona. Pág. 28 a 38; 50 a 55 y 500 a 503.

MARX, K.(1971) **Miseria de la Filosofía**, Siglo XXI Argentina Editores, Buenos Aires. Pag. 103 a 107.

MARX, K. (1973) **Contribución a la crítica de la economía política**, Ediciones Estudio, Buenos Aires, Prefacio.

MARX, K "El fetichismo de la mercancía y su secreto" en **El Capital** Vol I pag. 36 a 4 – op. cit.

MARX, K. (1843) **La cuestión Judía** disponible en www.hojaderuta.org/imagenes/lacuestionjudia/pdf

WEBER, M. (1979) **Economía y Sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México. Capítulo I pág. 18 a 45. Capítulo III pág. 170 a 204.

WEBER, M. (1985) - "La política como vocación" en **Ensayos de Sociología Contemporánea**, Ed. Plantea Agostini, Barcelona

Bibliografía optativa

ALTHUSSER, L. (2003) "Ideología y aparatos ideológicos del estado" en Zizek, S. **Ideología un mapa de la cuestión**; FCE, Buenos Aires.

BARRET, M (2003) "Ideología, política, hegemonía: de Gramsci a Laclau y Mouffe" – en Zizek, op. Cit.

BOURDIEU, P. Y EAGLETON T. (2003) "Doxa y vida ordinaria", en Zizek, S. Op. Cit

BOURDIEU, P. (2001) **Poder, derecho y clases sociales** op. Cit. Cap. II

DE IPOLA, E. (comp.) (1998) **La crisis del lazo social. Durkheim cien años después**, Eudeba, Buenos Aires.

FOUCAULT, M. (1992) **Genealogía del Racismo**, Ed. La Piqueta, Madrid. Prólogo y Undécima lección.

GIDDENS, A. (1997) **Política, Sociología y Teoría Social**, Paidós, Barcelona.

HERZFELD, M. (1992) **The social production of Indifference. Exploring the Symbolic Roots of Western Bureaucracy**, University of Chicago Press.

LACLAU, E. (1990) **Nuevas Reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo**, Nueva Visión, Buenos Aires.

MERQUIOR, G. (1990) **Rousseau e Weber**, De. Guanabara, Río de Janeiro.

PORTELLI, H.(1972) **Gramsci y el Bloque Histórico**, Siglo XXI editores S.A., Madrid.

VARGAS, (2011) "Los indoamericanos estaban en el parquet. Luchas por el territorio y la negación de la indígena en el ámbito urbano" en Revista Electrónica **Temas de Antropología y Migración**, N° 11, Buenos Aires

ZIZEK, S., (comp.- 2003) **Ideología. Un mapa de la cuestión**, FCE, Buenos Aires

4ª Unidad

¿Cuáles son las teorías sobre la acción colectiva, cómo se explica su constitución y sus prácticas y cual su potencial de cambio y transformación del orden social?

Entre esta unidad y la primera, el análisis se desplaza de la estructura a la acción y del orden-consenso al conflicto-transformación poniendo el foco en los actores sociales colectivos. Los autores y conceptos a analizar serán los siguientes:

Pensamiento marxista y posmarxista: Marx lucha de clases, papel central de la clase obrera; conciencia de clase; Thompson: lucha de clases y clase y la economía moral; Nun movimientos sociales; Laclau nuevos movimientos sociales

Bourdieu: luchas simbólicas y homología de posiciones

Acción colectiva, movimientos sociales y construcción de identidad: Auyero, Calhoun, De Ipola,

Bibliografía obligatoria

AGUILAR, M.A. (1997) "Teoría del Agente y concepto de estrategia" en **Estudios Sociales del NOA**, Instituto Interdisciplinario Tilcara, UBA, Buenos Aires.

BOURDIEU, P. (1990) "Espacio social y génesis de las clases" en **Sociología y Cultura**, Grijalbo, México. Pág. 281 a 310.

BOURDIEU, P. (1993) "Espacio Social y poder simbólico" en **Cosas Dichas**, Gedisa editorial, Barcelona.

- DE IPOLA, E. (1997) **Las cosas del creer. Creencia, lazo social y comunidad política**, Ed. Ariel, pag. 7 a 99.
- DE IPOLA, e. (2002) Ser y no ser. Un concepto en crisis, en **Encrucijadas**, UBA, año 2, N° 15.
- GARCIA LINERA, (2008) "La potencia plebeya. Acción colectiva e identidades indígenas, obreras y populares en Bolivia", CLACSO.
- GRIMSON, A. (2002) Multiculturalismo y política en **Encrucijadas**, UNA, año 2, N° 15.
- JELIN, E. (1985) "Otros silencios, otras voces: el tiempo de la democratización en la Argentina",
- MARX, K. Tesis sobre Fierbach N° 11.
- MARX, K.(1973) **La lucha de clases en Francia de 1848 a 1850**, Editorial Anteo, Buenos Aires. Pág. 40 a 55.
- MARX, K. (1973)"El 18 Brumario de Luis Bonaparte" en **Obras Escogidas** Tomo 4, Ed. Ciencias del Hombre.
- MARX, K. y ENGELS, F. (1985) **Manifiesto del Partido Comunista**, Ed. Anteo, Buenos Aires. I Burgueses y proletarios.
- SVAMPA, M. Y PEREYRA S. (2003) Entre la ruta y el barrio. **La experiencia de las organizaciones piqueteras**, E. Biblios, Buenos Aires. Introducción y cap. A definir.
- THOMPSON, E. **Tradición, revuelta y conciencia de clase**, Editorial Crítica, Barcelona. Capítulo 1.
- THOMPSON, E. P. (1995) Costumbres en común, Barcelona, Crítica. Capítulo 5: "La economía moral revisada".
- WEBER, M. (1979) **Economía y Sociedad**, Fondo de Cultura Económica, México. Capítulo I pág. 5 a 11, 16 a 23, 27 a 31.

Bibliografía Optativa

- AGUILAR, M.A. (1990)- "Movimientos sociales y regímenes políticos autoritarios", mimeo. Cuadernos del Sur N° 26 (1998), 150 años del Manifiesto Comunista, Ed. Tierra del Fuego, Buenos Aires.
- AGUILAR, M.A, Y VAZQUEZ E. (1998) "De YPF a la ruta: un acercamiento a Tartagal", en Panaia, M. (comp.) **Trabajo y Población en el Noroeste Argentino**, Ed. La Colmena, Buenos Aires.
- AGUILAR, M.A., YUDI, J., VES LOSADA, M. (2001) "¿Solidaridad o eficiencia? Notas referidas a las tensiones relacionadas con el rol del tercer sector en las políticas sociales", trabajo presentado en III Encuentro de la red Latinoamericana y del Caribe de la Sociedad Internacional de Investigación del Tercer Sector, Buenos Aires.
- DOS SANTOS, T. (1973) **Concepto de clases sociales**, Ed. Galerna, Buenos Aires.
- MELUCCI, A. (1997) "¿Qué hay de nuevo en los nuevos movimientos sociales?" en Laraña, E. **Los nuevos movimientos sociales. De la identidad a la ideología**. CIS, España.
- OFFE, C. (1990) "Los nuevos movimientos sociales cuestionan los límites de la política institucional"
- TENTI, E. (2000) "Exclusión social y acción colectiva en la Argentina de hoy", mimeo.
- ZIZEK, S. (comp.) (2003) **Ideología. Un mapa de la cuestión**, FCE, Buenos Aires.



Condiciones para regularizar la materia: Aprobación del 75 % de los prácticos y aprobación de dos parciales.

Condiciones para promocionar la materia: Asistencia al 80 % de las clases teóricas; participación en los prácticos en el aula y aprobación de los trabajos prácticos; aprobación de 2 parciales con nota no menor de 7 (siete). Elaboración y aprobación de una monografía final.

Condiciones para rendir libre: Conforme lo establece el reglamento.

Metodología: Se requerirá lectura previa a las clases teóricas, indicándose con anticipación la bibliografía, a fin de evitar clases exclusivamente magistrales. Los prácticos tendrán formatos diferentes, entre ellos: selección de textos y análisis de los mismos con guía de lectura - algunos de ellos estarán orientados al análisis comparativo entre temas y autores. Otros están referidos a la aplicación de las categorías de análisis vistas al estudio e interpretación de realidades concretas -; análisis de material fílmico que refleje problemas de la realidad social local para releerlo desde la mirada de los temas y autores tratados; talleres de exposición y debate con consignas previamente establecidas.

Parciales: Se tomarán dos parciales y los correspondientes recuperatorios.

A large, stylized handwritten signature or scribble in dark ink, located in the lower-left quadrant of the page. The signature is somewhat illegible due to its cursive style and overlapping strokes.