

1159 - 11

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
Facultad de Humanidades  
Escuela de Antropología  
Materia: TEORÍAS DEL DESARROLLO CAPITALISTA.  
Plan de Estudios: 2000.  
Resolución N° 239/01  
Docente Responsable: Mtro. J. E. Fernández Muñíos  
Auxiliar Docente: Lic. Verónica Briones  
Año: 2011 - 1er. Cuatrimestre

**OBJETIVO:**

El objetivo central de este curso es presentar y analizar críticamente algunas categorías centrales del pensamiento científico enmarcado en el campo de la economía política que suele utilizarse tanto en la descripción como en la explicación del **desarrollo del capitalismo y sus especificidades en América Latina** a lo largo del siglo XX e inicios del siglo XXI. Persigue, además, luego de analizar el nivel de abstracción de cada categoría, discutir la utilidad heurística y los límites de cada una de ellas.

Durante el desarrollo del curso se realizará constantemente aproximaciones a realidades históricas con el fin de contextualizar el tratamiento de algunas problemáticas latinoamericanas específicas (formas y estrategias de reproducción político-económico-social de diferentes grupos sociales, procesos de industrialización, migraciones, urbanización, etc.), que en principio se recortan como de interés del curso.

En síntesis, con el desarrollo de los puntos propuestos en el temario, se persigue concretar un diálogo crítico sobre algunas propuestas teórico-metodológicas que con frecuencia se utilizan en la investigación del desarrollo del capitalismo en América Latina.

## **Preliminar:**

Además de la presentación del programa dedicaré uno o dos teóricos a recordar la problemática acerca del *conocimiento en general* y, muy particularmente, del *conocimiento científico*. Aspectos que estimo esenciales no sólo para comprensión y utilización adecuada de las categorías de análisis de cada marco teórico – metodológico que se abordarán a lo largo del cuatrimestre, sino también para tener la oportunidad de revisar críticamente lo que hemos aprendido a lo largo de los años.

## **TEMARIO:**

### **I.- Introducción.**

¿Qué es la Economía Política? Críticas a la misma. Las nociones de: Modo de Producción, Formación Económica y Social, Relaciones de Producción, Relaciones Sociales de Producción, Excedente Económico y Acumulación de Capital, Teorías del Valor. Lo concreto-abstracto-concreto. La Abstracción en C. Marx, en M. Weber y en E. Durkheim.

Las sociedades pre-capitalistas y la sociedad capitalista. La forma de producción capitalista: origen histórico. La acumulación originaria. Lógica interna (D-M-D): funcionamiento básico de la sociedad capitalista. El Proceso de Trabajo y el Proceso de Valorización en El Capital de C. Marx (T.I. Cap. V.). Capital y Trabajo: subsunción formal y subsunción real. La expansión mundial del capitalismo causas y consecuencias.

Lectura básica: 1) R. Luxemburgo: Prefacio a la Introducción...(Mandel) y cap. 1. Pág. 1 a 78.- 2) Marx-Engels: Esbozo de Crítica de la Economía Política y La Contribución a la Crítica de la Economía Política.- 2) Paul Singer: Curso de Introducción a la Economía Política. Clases: Primera, Tercera y Cuarta.- 3) Sergio de la Peña: El Modo de Producción Capitalista. Teoría y Método de Investigación. Capítulos: I, III, IV, V, VI y VIII. 4) E.M. de la Garza Toledo: El Método del Concreto-Abstracto-Concreto. Introducción, Capítulos I y II.- Engels: Resumen del Tomo I de "El Capital" 4) C. Marx: "El Capital": Capítulo V del Tomo I. 5) C. Marx: Capítulo XXIV del Tomo I

### **II.- Aproximación a un contexto histórico**

Referencias generales sobre: el mundo occidental hacia 1750: la revolución industrial (1750-1850); el auge de los países centrales (1850-1913) y sus relaciones con los países periféricos: las crisis y los cambios estructurales en los países centrales entre 1913 y 1950 y su impacto en los países periféricos: el mundo occidental entre 1950 y 1980: el capitalismo en América Latina en la década de los ochenta y su estrategia para la década de los noventa.

Lectura básica: 1) Sunkel y Paz: "El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo": Segunda Parte. SELA: 2) "América Latina en la economía mundial: problemas y perspectivas": Todo el libro. 3) C. Suárez y Otros: "La estrategia neocolonial del imperio para los años 90" (Todo el libro).

### **III.- Desarrollo y Subdesarrollo**

Los conceptos de Desarrollo y Subdesarrollo: sus antecedentes. El Desarrollo Económico: el pensamiento neoclásico, el pensamiento de Keynes y poskeynesiano y el pensamiento marxista.

Lectura básica: Sunkel y Paz: "El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo": Tercera Parte. Capítulos III, IV y V. C. Furtado: "Desarrollo y Subdesarrollo": Capítulos: I, II, III y IV. C. Furtado: "Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinario": Introducción y Capítulos: I, II, III y IV.

### **V.- Países centrales y países periféricos**

La noción de centro-periferia, el comercio internacional y el deterioro de los términos del intercambio en el pensamiento de Raúl Prebisch. La noción de centro-periferia en el pensamiento de la CEPAL.

Lectura básica: 1) R. Prebisch: "Capitalismo periférico. Crisis y transformación": Primera Parte y Cuarta Parte. 2) O. Rodríguez: "La teoría del subdesarrollo de la CEPAL": Capítulos I y II. C. 3) Furtado: "Breve introducción al desarrollo. Un enfoque Interdisciplinario": Capítulo VII.

### **VI.- La visión dependientista.**

Subdesarrollo y dependencia. El carácter dialéctico de la dependencia. El Subdesarrollo nacional. Las economías de enclave. La industrialización nacional y sus límites.

Lectura básica: Cardoso y Faletto: "Dependencia y desarrollo en América Latina": Todo el libro. J.C. Portantiero: "Dependencia colonial o independencia nacional" (Ficha de clase). H. Jaguaribe: "Dependencia y autonomía en América Latina": (Ficha de clase).

### **VII.- La visión dialéctica del Desarrollo-Subdesarrollo**

La necesidad del análisis histórico del despliegue del capitalismo en América Latina (una propuesta teórico-metodológica). Caracterización del proceso del subdesarrollo. El Subdesarrollo Latinoamericano.

Lectura básica: S. de la Peña: "El anti desarrollo de América Latina": Todo el libro. A. Cueva: "El desarrollo del capitalismo en América Latina": Introducción y capítulos: I, II, III, IV, V, VI y XII. R.M. Marini: "Subdesarrollo y Revolución": Prefacio a la quinta edición y capítulos I y II.

### **VIII.- Capitalismo y Globalización (o Mundialización).**

Acercas del concepto de **globalización**, sus límites y sus diferentes utilizaciones. El discurso neoliberal de los 90' y opiniones críticas sobre el mismo. Acerca de la noción de **Imperio** para caracterizar al capitalismo de fines del siglo XX e inicios del siglo XXI. Acerca

del concepto de **Mundialización** y su posibilidad de utilización como categoría de análisis. Caracterización de las relaciones capitalistas desde los 90' en América Latina y en particular en México, Brasil y Argentina y sus consecuencias más sobresalientes: distribución de la riqueza, empleo, subempleo y desempleo, migración, mortalidad infantil, desnutrición, marginalidad, etc. Significación político-económica de las organizaciones multinacionales: UN, NAFTA, MERCOSUR, OMC, etc.

**Lectura básica:** 1) García Canclini, N. "La globalización Imaginada": Introducción, capítulos 1 y 2.- 2) Chomsky, Noam. "Lucha de Clases. Conversaciones con David Basamian": El retorno del Capitalismo depredador (Rollback), Historia y Memoria y Robar a los necesitados para dar a los codiciosos. 3) Le Monde Diplomatique. "Geopolítica del Caos": Prólogo, Introducción, Capítulos 1 y 2.- 4) Le Monde Diplomatique N° 40 – Octubre de 2002 – Artículos: "La Peligrosa crisis política argentina" de Carlos Gabetta; "Necesidad de acabar con el esquema neoliberal. Ocho años que hundieron a Brasil" de Emir Sader; "Necesidad de una reforma agraria en el país de los sin tierra" de Carla Ferreira; "Un caso modelo de transición. Polonia, enferma de liberalismo" de Bernard Margueritte. 5) Samir Amín. "Los Desafíos de la Mundialización": capítulos 11 y 12.- 6) Samir Amín. "El Capitalismo en la era de la globalización": Introducción, capítulos 1, 2 y 4.- 7) Montes, Pedro. "El internacionalismo neoliberal" en La larga noche neoliberal (págs. 55 a 81). 8) Vázquez Montalbán. "Notas sobre Globalizadores y Globalizados" en Geopolítica del Caos (págs. 11 a 21). 9) Klare. "La nueva estrategia militar de Estados Unidos" en Geopolítica del Caos (págs. 33 a 41). 10) Hardt y Negri. "Imperio": primera y segunda parte. 11) Chesnais, F. "Mondialisation du capital & régime d'accumulation à dominante financière"

#### **Lectura recomendada.**

- 1) Marx, C. "La Moderna teoría de la Colonización". En El Capital. T. III. Cap. XXV. F.C.E. 1973.-
- 2) Luxemburg, R. "Las tendencias de la economía capitalista" en Introducción de la economía política. Cuadernos de Pasado y Presente N° 35. Córdoba, 1972.-

## PLAN DE TRABAJO:

Se estima que el desarrollo del curso consumirá entre *veinte a veintidós clases de 3 hs de teóricos y/o prácticos cada una.*

En las primeras clases se pondrá a consideración de los alumnos el temario y la bibliografía. Además se buscará la participación de los alumnos en la realización de un análisis global que girará en torno a la idea central del curso: descripción-explicación del desarrollo del capitalismo, y en particular su especificidades en América Latina. Se espera que de este primer análisis surjan las modificaciones que se evalúen como más convenientes para un mejor aprovechamiento del curso. Este procedimiento de ajuste se mantendrá vigente durante todo el tiempo que dure el curso.

Las clases en general se dividirán en dos partes: una de presentación del tema correspondiente (definido por el orden puesto en el temario o por necesidades específicas y propias del desarrollo del curso), y una de exposición y discusión de lecturas previamente seleccionadas y recomendadas a los alumnos.

Se tiene previsto compartir películas, como v.g. "El hombre llamado Viernes", "La guerra del fuego", etc, vinculadas a los temas considerados básicos del presente programa y, además, proponer a los alumnos que elaboren preguntas a partir de la comprensión de la lógica interna que orienta el desarrollo de las mismas.

### Cursado de la materia:

Los alumnos de la carrera de Antropología y de otras carreras podrán cursar la materia en forma regular y aprobarla mediante promoción sin examen final. Para ello deberán cubrir satisfactoriamente las exigencias referidas en el punto: Evaluación.

### Evaluación.

Los alumnos podrán regularizar o promocionar la materia. Para tener derecho a cualquiera de las opciones mencionadas deberán aprobar un o dos prácticos denominado **Control de lectura**, que tienen como objetivo verificar la comprensión de los temas que hasta el momento del mismo se hayan expuesto y analizados. La aprobación del control de lectura abrirá la posibilidad de **regularización** de la materia que puede lograrse con la presentación de un trabajo escrito coherente de no más de 5 (cinco) páginas, cuyo contenido deberá presentarse de la siguiente forma: I) **Introducción:** en su contenido se deberá expresar el tema o el problema sobre el que versará el trabajo, indicándose, así mismo, el marco teórico metodológico desde el cual se ha planteado el tema o recortado el problema de interés. II) **Desarrollo del trabajo:** en cuyo contenido el alumno deberá demostrar un adecuado conocimiento del tema o problema elegido y, además, demostrar una correcta articulación entre el marco teórico-metodológico, la selección del tema y/o recorte del problema y correcta utilización de las categorías de análisis. III) **Conclusión:** respetando la coherencia interna del trabajo el alumno deberá expresar la conclusión que lógicamente deberá emerger entre lo planteado en la introducción y el desarrollo del trabajo. Además el alumno podrá expresar libremente su opinión, con la única exigencia de

Nota: Para aspirar a regularizar la materia debe aprobarse el 100% de los prácticos. - J

02/10/11 5

que al hacerlo deberá respetar la coherencia interna del marco teórico-metodológico elegido y la coherencia interna de su propio trabajo.

La **promoción** de la materia se puede lograr con la profundización del trabajo presentado para regularizar el seminario u otro diferente, con la misma estructura de presentación y con una extensión máxima de 10 (diez) páginas. Como requisito adicional, en la conclusión el alumno deberá demostrar en unos cuantos párrafos que ha logrado diferenciar en el tema o problema elegido las características de la **lógica de investigación y la lógica de exposición**.

La exigencia de presentar trabajos escritos tanto para la regularización como para la promoción de la materia tiene como objetivo esencial orientar a los alumnos en la presentación adecuada de sus conocimientos acumulados a lo largo de las materias que, debo suponer, ya tienen cursadas y aprobadas, como de los conocimientos que intento adquieran durante el desarrollo del presente curso. Tengo en mente en este punto que el objetivo principal del plan de estudio 2000 que persigue básicamente formar antropólogos orientados hacia la investigación científica. Por otra parte, busco que en el espacio de encuentro que el desarrollo de la materia supone, sea un espacio de libertad plena para el ejercicio de discusiones acorde, obviamente, con la necesidad de incentivar a los alumnos en la iniciación o profundización del desarrollo del trabajo de tesis de licenciatura, *pensando siempre en que una tesis de licenciatura debe superar lo meramente descriptivo e intentar aproximarse a ser una teoría específica de un problema específico*. Esta pretensión también supone la imperiosa necesidad de orientar a los alumnos hacia el análisis crítico del conocimiento acumulado antes del inicio del presente curso con la intención de que tomen conciencia del *trabajo interdisciplinario* y, muy particularmente, de los conocimientos superficial y/o ineficientemente incorporados. Esto último para que puedan evaluarse críticamente a sí mismos y, con la máxima rigurosidad posible, considerar el contenido y desarrollo del presente programa y mis limitaciones en mi trabajo como docente.

## BIBLIOGRAFÍA

- Assadourian, C.S.:  
Modos de producción, capitalismo y subdesarrollo en América Latina. Nueva Visión –Fichas-, 1973.
- Baran, P.:  
Excedente económico e irracionalidad capitalista. Pasado y Presente, 1980. (6ta.edición).
- Braun, O.:  
Desarrollo del capital monopolista en Argentina. Ed. Tiempo Contemporáneo, 1970.
- Cardozo, F. y Faletto, E.:  
Dependencia y desarrollo en América Latina. S.XXI, 1974.
- Cepal:  
La economía latinoamericana y del Caribe en 1989. F.C.E. 1.990
- Cueva, A.  
El desarrollo del capitalismo en América Latina. S. XXI. 1987 (11ª Edición)
- Chesnais, F,  
Mondialisation du capital & régime d'accumulation à dominante financière. AGONE, 1996.
- De La Peña, S.:  
El anti desarrollo en América Latina. S. XXI. 1974.
- Engels, F. :  
Breves escritos económicos. Grijalbo, México, 1978.
- Fernández, F., Poulantzas, N. y otros.  
Las clases sociales en América Latina. UNAM. S. XXI, 1985.
- Furtado, C.:  
Desarrollo y subdesarrollo. Ed. Universitaria de Bs.As., 1964.
- Furtado, C.:  
Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinario. F.C.E., 1983.
- Furtado, C.  
El Capitalismo Global. F.C.E. México, 1999.-
- Hobsbawm, E.:  
En torno a los orígenes de la revolución industrial. S. XXI, 1983.
- Jaguaribe, H.  
Dependencia y Autonomía en América Latina. En Jaguaribe y otros: La dependencia política y económica de América Latina. S. XXI, 1970.

- Laclau, E. y otros:  
Estado y política en América Latina. X. XXI. 1985.
- Lacoste, Y.:  
Los países subdesarrollados. Ed. Universitaria de Bs.As. 1987.
- Lomnitz, L.:  
Como sobreviven los marginados. S. XXI, 1987.
- Luxemburg, R.  
Introducción a la economía política. Cuadernos de Pasado y Presente N° 35. Córdoba, 1972.
- Malthus, R.:  
Primer ensayo sobre la población. Alianza Editorial. 1982.
- Mandel, E. otros:  
La inflación. (Definición de Modo de Producción) Ed. Rodolfo Alonso, Bs.As. 1973.
- Mandel, E.:  
Introducción a la teoría económico marxista. C.P, Editores Bs.As. s/f.
- Mandel, E.:  
Crítica a de la teoría del crecimiento a la luz El Capital. En La Crítica de la Economía Política, Hoy. Univ. Autónoma de Puebla. México, 1983.
- Marini, R.:  
Subdesarrollo y revolución. S. XXI, 1974.
- Marx, C.  
El Capital. Tomo I y III. F.C.E. 1973.
- Ortiz Quesada, F.:  
Salud en la pobreza. El proceso salud-enfermedad en el tercer mundo. Ed. Nueva Imagen, 1984.
- Ortiz, R.:  
Historia económica de la Argentina. Plus Ultra. Bs.As. 1978.
- Por Lantiero, J.C.:  
Dependencia colonial o independencia nacional. Ficha de clase.
- Prebisch, R.:  
Capitalismo periférico. Crisis y Transformación. F.C.E. 1987.
- Robinson, J.  
Libertad y Necesidad. Introducción al estudio de la sociedad. S. XXI. S/f.

Rodríguez, O.:

La teoría del subdesarrollo de la Cepal. S. XXI. 1988.

Sela:

América Latina en la economía mundial: problemas y perspectivas. S. XXI. 1987.

Suárez, C. y otros:

La estrategia neocolonial del imperio para los años 90. Gente Sur, 1990.

Sunkel, O. y Paz, P.:

El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. S. XXI, 1970.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FAC. DE HUMANIDADES  
DESPACHO GEN. AL.

ENTRO: 18 MAY 2011

SALIO: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_