

## SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA 2011

PLAN DE ESTUDIOS	2000
CARRERA	Prof. y Lic. En CS. de la Educación
REGIMEN Y CARGA HORARIA	Anual - 3 hs. sem.(teórico - prácticas)
PROF. RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA	J.T.P. María Estela Furió
JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS	Lucrecia Coscio (extensión funciones)
AUXILIAR DOCENTE 1ª categoría	Cecilia Morales Perrone
GRADUADOS ADSCRIPTOS	Natalia Pastrana David G. Pistán

### 1. OBJETIVOS

- ❖ Reconocer los aportes teóricos de la Sociología en la construcción y desarrollo de la Sociología de la Educación, identificando los paradigmas que la sustentan.
- ❖ Identificar los lineamientos teórico – conceptuales particulares de la Sociología de la Educación y los principales debates actuales de la disciplina
- ❖ Caracterizar los procesos educativos como fenómenos sociales, contextualizándolos
- ❖ Fortalecer la capacidad intelectual para advertir y analizar fenómenos educativos, como fenómenos sociales complejos
- ❖ Aplicar indicadores provenientes de distintos enfoques teóricos al análisis del Sistema Educativo Argentino; sus componentes, relaciones y función social
- ❖ Reflexionar críticamente acerca del rol profesional del educador y en particular, sobre el campo de desempeño social y laboral del graduado en Ciencias de la Educación

### 2. CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA

#### Alumnos regulares

- ❖ Trabajos Prácticos Aprobados: 75%
- ❖ Examen Parcial Aprobado con calificación no inferior a 6 (seis)
- ❖ Trabajo grupal de indagación, descripción y análisis reflexivo de una temática socio – educativa particular. Aprobado con calificación no inferior a 6 (seis)

#### Alumnos promocionales

- ❖ Asistencia a Clases Teórico-Prácticas: 100%
- ❖ Trabajos Prácticos Aprobados: 100%
- ❖ Examen Parcial Aprobado con calificación no inferior a 8 (ocho)
- ❖ Trabajo grupal de indagación, descripción y análisis de una temática socio – educativa particular. Aprobado con calificación no inferior a 8 (ocho), con presentación oral y defensa en plenario
- ❖ Coloquio Final aprobado con calificación no inferior a 7 (siete)

## **SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA 2011**

### Alumnos libres

- ❖ Trabajo Teórico – Práctico integrador, individual, presencial y con posibilidad de consulta bibliográfica, dentro de los cinco días hábiles anteriores al examen. El Trabajo se aprueba con calificación no inferior a 6 (seis) y habilita para la presentación a un llamado a examen, en condiciones equivalentes a las de los alumnos regulares.

### **3. METODOLOGÍA**

- Desarrollo expositivo de temas por parte de los docentes, con participación de los alumnos
- Recolección y procesamiento de bibliografía, señaladas y provistas por la cátedra o como aporte de los estudiantes
- Integración de información y material bibliográfico, en trabajo conjunto de estudiantes y docentes
- Procesos de autogestión e integración de información por parte de los estudiantes, con seguimiento en clases de consultas
- Trabajos Prácticos relativos a temas del programa, de presentación oral o escrita, grupal o individual, con materiales específicos, bibliográficos o relativos a situaciones educativas concretas
- Lectura orientada por el equipo de cátedra e intercambio en plenario de un libro completo, específico de la Sociología de la Educación
- Evaluación parcial integradora, individual, por escrito, con instancia de recuperación
- Elaboración grupal de un trabajo de profundización temática, con seguimiento y evaluación de las distintas etapas, en sesiones de tutoría y orientación. Se aspira a proporcionar a los estudiantes una oportunidad para delimitar una problemática específica y analizarla, con los aportes teóricos disponibles, en función de la realidad nacional y local.
- Evaluación final para aprobación, según reglamentación vigente

#### **Criterios de evaluación**

- ❖ Precisión y pertinencia en el empleo de conceptos propios de la disciplina
- ❖ Capacidad para reconocer conceptos, autores y aportes propios de las diferentes temáticas de la asignatura
- ❖ Aplicación de criterios particulares de la Sociología de la Educación en el análisis de textos y situaciones socio educativas diversas
- ❖ Cumplimiento con la realización de trabajos y lecturas domiciliarias
- ❖ Responsabilidad en la realización y presentación de trabajos prácticos y otras actividades de la asignatura, individuales y grupales
- ❖ Desarrollo de actitudes favorables para el trabajo bibliográfico y de indagación

## SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA 2011

El desarrollo de la materia supone la participación de todos los integrantes del equipo de cátedra en el acompañamiento de trabajo bibliográfico, orientación de lecturas, asistencia a clases de consulta, registro de aportes y participación de los estudiantes en las clases teórico – prácticas, integración de contenidos, moderación de dinámicas grupales, revisión de trabajos prácticos, etc.

### 4. CONTENIDOS

**UNIDAD N°1** Escuela y Sistema Educativo: conceptos y funciones. Polarización del pensamiento sociológico en el tratamiento de la educación institucionalizada: sociología del consenso, sociología del conflicto. La sociología emergente.

**UNIDAD N° 2** Principales teorías de sociología de la educación desde las perspectivas del consenso y del conflicto. Los aportes de las teorías emergentes al campo de la sociología de la educación.

**UNIDAD N° 3** Conocimiento escolar y currículum. El currículum escolar y la legitimación de la dominación cultural e ideológica. Sociología del currículum y análisis sociológico del texto escolar.

#### **UNIDAD N° 4**

La profesión docente. Trabajo docente y expectativas sociales: condicionamientos socio – institucionales. La “autonomía” del docente. Los educadores como intelectuales: su función social.

#### **UNIDAD N° 5**

La Sociología de la Educación. Conceptos y concepciones teóricas que los sustentan. De Durkheim a los enfoques actuales. Nuevos desafíos a la Sociología de la Educación.

### 5. BIBLIOGRAFÍA

#### **UNIDAD N° 1**

AGULLA, J.C. (1973) **Educación, sociedad y cambio social**. Kapelusz. Bs.As. Cap. 13 – Pág. 236 a 238

BRÍGIDO, A.M. (1994) **Sociología de la Educación**. Fundación Hernandarias. Bs.As. Unidad 1 – Pág 17 a 31 y Unidad 7 - Pág. 141 a 152

DE IBARROLA, M. (1994) **Enfoques sociológicos para el estudio de la educación**, en “Sociología de la Educación” (Torres y otros) Miño y Dávila. Bs.As. Pág. 21 a 39

FAINHOLC, B. (1979) **Introducción a la Sociología de la Educación**. Humanitas. Bs.As. Cap. 7 - Pág. 138 a 151

FREIRE, P. e ILLICH, I. (1986): **La Educación: autocrítica de Paulo Freire – Iván Illich**. Búsqueda. Bs. As. Pág. 25 a 41

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1994) **La escuela a examen**. Eudema. Madrid. Cap. 2 y 7

## SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA 2011

- RIGAL, L. Y OTROS (2004) **El sentido de educar. Crítica a los procesos de transformación educativa en Argentina, dentro del marco latinoamericano.** Miño y Dávila. Bs.As.
- TAMARIT, J. (1994) **Educación al soberano.** Miño y Dávila. Bs.As. Pag. 15 a 42
- TEDESCO, J.C. (1986) **Conceptos de sociología de la educación.** CEAL. Bs.As. Pág. 99 a 105
- TENTI FANFANI, E. (2004) **Sociología de la Educación.** U.N. de Quilmes. Bs. As. Cap. 1
- TRFJOS DILTEL, E. (1971) **Educación y desarrollo en América Latina.** Librería del Colegio. Bs.As. Pág. 55 a 60
- VASCONI, A. (1963) **Estructura social y Educación.** UNL. Paraná. Cap. 1

### UNIDAD N° 2

- ALTHUSSER, L. (1998) **Ideología y aparatos ideológicos del Estado.** Ediciones Nueva Visión. Bs.As. Título 1: Acerca de la reproducción de las condiciones de producción.
- BAUDELLOT, C. y ESTABLET, R. (1975) **La escuela capitalista.** Siglo XXI. México. Cap. 3
- BERNSTEIN, B. (1990) **Poder, educación y conciencia. Sociología de la transmisión cultural.** El Roure. Barcelona. Cap. 3 y 4
- BONAL, X. (1998) **Sociología de la Educación. Una aproximación crítica a las corrientes contemporáneas.** Paidós. Barcelona. Cap. 2 y 3. Glosario.
- BOURDIEU, P. y PASSERON, J. C. (1998) **La reproducción.** Editorial Laia. México. Libro 1: Fundamentos de una teoría de la violencia simbólica
- BRÍGIDO, A. M. (1994) **Ob. Cit.** Cap. 3
- DALLERA, O. (2010) **Sociología del sistema educativo o crítica de la educación cínica.** Biblos. Bs. As.
- FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1992) **Poder y participación en el sistema educativo.** Paidós. Barcelona. Cap. 2
- (1990) **La cara oculta de la escuela. Educación y trabajo en el capitalismo.** Siglo XXI. Madrid. Cap. 5
- ILLICH, I. (1970) **Bolivia y la revolución cultural.** Ministerio de Educación. La Paz. Bolivia. Cap: La escuela, esa vieja y gorda vaca sagrada.
- GIROUX, H. (1990) **Introducción a: "Naturaleza política de la educación", de P. Freire.** Paidós. Barcelona.
- (1997) **Teoría y resistencia en educación.** Siglo XXI. Madrid. Cap. 1 y 3
- SAVIANI, D. (1983) **Teorías de la educación y el problema de la marginalidad en América Latina.** Rev. Argentina de Educación – Año II – N° 3 - Bs.As.
- SAVIANI, D. (1991) **Educación: temas de actualidad.** Del Quirquincho. Bs.As. Cap 2
- SNYDERS, G. (1978) **Escuela, clase y lucha de clases.** Comunicación. Madrid. Introducción y Conclusión.
- SPEKTOR, S. (1995) **Educación y sociedad en las teorías pedagógicas. Una visión epistemológica de su evolución,** en "Debates sobre el futuro de la educación y el conocimiento". Biblos. Bs.As.
- TAMARIT, J. (1992) **Poder y educación popular.** Del Quirquincho. Bs.As. Cap. II, III.3 y III.4

## SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN PROGRAMA 2011

TORRES, J. (1992) **El curriculum oculto**. Morata. Madrid. Fragmentos de Bowles y Gintis: La instrucción escolar en América Capitalista. La reforma educativa y las contradicciones de la vida económica (1981)

### UNIDAD N° 3

APPLE, M. (1997) **Educación, identidad y papas fritas baratas**, en "Cultura, política y currículum. Ensayos sobre la crisis de la escuela pública". Losada. Bs.As.

ÁLVAREZ, M.T., FURIÓ, E. y COSCIO, L. (2003) **Textos escolares ¿para el aprendizaje o para la reproducción?** Trabajo presentado en las III Jornadas de Sociología – UNLP

----- (2004) **Textos escolares, dominación y docentes**. Trabajo presentado a la Conferencia Internacional de Sociología de la Educación. AIS-UBA. Bs.As.

----- (2009) **Selección, uso y evaluación de los libros de texto ¿es el docente un intelectual crítico?** Trabajo presentado en el VI Encuentro interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. UNC. Córdoba.

BERNSTEIN, B. (1988) **Clases, códigos y control. Tomo II. Hacia una teoría de las transmisiones educativas**. Akal. Madrid. Cap. IV

BOURDIEU, P. (1997) **Capital cultural, escuela y clase social**. Siglo XXI. México. Cap. 2

BRÍGIDO, A. M. (2006) **Sociología de la Educación Temas y perspectivas fundamentales**. Brujas. Córdoba. Cap. 6

CARBONE, G. (2003) **Libros escolares. Una introducción a su análisis y evaluación**. FCEA. Bs.As.

DA SILVA, T. (1995) **Escuela, conocimiento y currículum. Ensayos críticos**. Miño y Dávila. Bs.As. Cap. 6

GIROUX, H. (1997) **Teoría y resistencia en educación**. Ob. Cit. Cap. 2

ROMERO, L.A. (2004) **La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares**. Siglo XXI. Bs.As. Cap. 1

TAMARIT, J. (1994) **Ob. Cit.**

TENTI FANFANI, E. (1993) **La escuela vacía**. Losada. Bs.As. Cap. 2

----- (2004) **Ob. Cit. Cap. 3**

TORRES, J. (1992) **Ob. Cit. Cap. 1 y 2**

### UNIDAD N° 4

ÁLVAREZ, M.T., FURIÓ, E. y COSCIO, L. (2009) **Ob. Cit.**

BOURDIEU, P. (1999) **Contrafuegos. Reflexiones para servir a la resistencia contra la invasión neoliberal**. Anagrama. Barcelona. Pág. 136 a 150

BRÍGIDO, A. M. (2006) **Ob. Cit. Cap. IX**

GADOTTI, M. (2003) **Perspectivas actuales de la educación**. Siglo XXI. Bs.As. Cap. 6

GRAMSCI, A. (1988) **La formación de los intelectuales**. Grijalbo. México. Cap. 1

RIGAL, L. Y OTROS (2004) **Ob. Cit.**

RODRÍGUEZ, N. (1995) **El desafío a los educadores**. Mimeo.

TAMARIT, J. y OTROS (2002) **El sentido común del maestro**. Miño y Dávila. Bs.As. Cap. 3 y 7

**SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
PROGRAMA 2011**

TENTI FANFANI, E. (2004) **Ob. Cit.** Unidad 4

**UNIDAD N° 5**

AGULLA, J.C. (1973) **Ob. Cit.**

BERNSTEIN, B. (1990) **Poder, educación y conciencia. Sociología de la transmisión cultural.** El Roure. Barcelona.

BONAL, X. (1998) **Ob. Cit.**

----- (2006) **Ob. Cit.**

DE IBARROLA, M. (1994) **Ob. Cit.**

DURKHEIM, E. (1979) **Educación y Sociología.** Linotipo. Bogotá

FAINHOLC, B. (1979) **Ob. Cit.**

FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1992) **Ob. Cit.**

ORNELAS, C. (1994) **Educación y sociedad: ¿consenso o conflicto?**, en "Sociología de la Educación" – 1ª. Parte. Miño y Dávila. Bs.As.

PORTANTIERO, J.C. y DE IPOLA, (1987) **Estado y sociedad en el pensamiento clásico.** Cántaro. Bs.As.

TENTI FANFANI, E. (2004) **Ob. Cit.** Cap. 2