

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

Año: 2011

Asignatura: Historia Argentina I (Programa propuesto en trámite de aprobación)

Carrera: Historia

Plan de estudios: 2000

Profesora Responsable: Sara Emilia MATA DE LÓPEZ

Jefe de Trabajos Prácticos Telma CHAILE

Auxiliar Docente de 1ª Barbara ARAMENDI

Alumnos Adscriptos Paola Alejandra
Leandro HAMUD

Cantidad de horas teóricas: 3 (tres) horas semanales

Cantidad de horas prácticas: 3 (tres) horas semanales

Aprobación Resolución N°. H.:

0162 - 11

OBJETIVOS

Ver programa adjunto

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA

Asistencia a clases prácticas no inferior al 75%. Aprobación de dos (2) parciales con calificación no inferior a 4 (cuatro) puntos, con derecho a recuperatorio de cada uno de ellos. Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA

Asistencia a clases prácticas no inferior al 80%. Aprobación de dos (2) parciales con calificación no inferior a 7 (siete) puntos, con derecho a recuperatorio de cada uno de ellos. Evaluación positiva de participación y compromiso en el desarrollo del aprendizaje. Aprobación de coloquio integrador final.

METODOLOGÍA

Ver programa adjunto

PROGRAMA DE HISTORIA ARGENTINA I- AÑO 2011

Fundamentación

El programa de esta asignatura comprende el análisis del proceso histórico que tiene lugar a partir de la conquista española a principios del siglo XVI, hasta la crisis del orden colonial en los inicios del siglo XIX, en los territorios que habrían de pertenecer a la Argentina al formarse los estados nacionales latinoamericanos. Abarca tres siglos, en los que es posible detectar la estructuración de sociedades complejas, en ciertos aspectos homologables, pero que también evidencian diferencias sustanciales en su articulación interregional y metropolitana.

Desde esta perspectiva, el estudio del pasado colonial de los territorios que luego formarían la República Argentina, posibilita rescatar la historia de regiones que desde la historiografía tradicional fueron dejadas de lado. El hecho mismo de que solo a partir de la creación del Virreinato del Río de la Plata se inicien en otras Universidades el análisis de la historia argentina, punto de iniciación asimismo arbitrario, y que los programas de Historia Americana Colonial contemplen, previo al Virreinato, únicamente el Río de la Plata y las Misiones Guaraníticas del Paraguay, es indicador de la escasa importancia que la historiografía tradicional otorgó desde Buenos Aires al estudio del período colonial en el litoral o en el Tucumán.

Lograr especificidad en el análisis de dichas regiones supone conocer el proceso colonial americano. De allí la permanente referencia a Hispanoamérica colonial. Se recomienda a los alumnos cursar simultáneamente Historia Argentina I e Historia Americana II.

Objetivos

- a) Comprender el proceso histórico colonial del Río de la Plata, Tucumán y Paraguay relacionándolo con el desarrollado en las áreas nucleares del dominio Español en América.
- b) Ejercitar el pensamiento crítico y el rigor científico a través de la discusión de diferentes posturas teóricas y de la precisión en el uso de categorías analíticas.
- c) Aplicar los criterios de simultaneidad, secuencias, duración, multicausalidad, procesos, cambios y permanencias a los diferentes procesos sociales analizados.
- d) Evaluar el desarrollo de la historiografía sobre los distintos temas y su estado actual considerando los aportes que las denominadas Ciencias Sociales han realizado en las últimas décadas al conocimiento histórico.
- e) Desarrollar hábitos de investigación a través de consultas bibliográficas y documentales y preparación de fichas y monografías.
- f) Desarrollar capacidad para seleccionar datos significativos, sabiendo distinguir lo fundamental de lo accesorio.
- g) Adquirir habilidades para el manejo de la bibliografía y de las fuentes documentales.
- h) Adquirir habilidades para la elaboración e interpretación de gráficos y cartas geográficas.
- i) Desarrollar la capacidad de expresión oral y escrita.

Metodología de trabajo

El trabajo de cátedra se organizará en clases teóricas y prácticas. Estas últimas se desarrollarán con la modalidad de talleres de reflexión, en los cuales se debatirá y se analizará el material

bibliográfico y documental, referenciado en la exposición realizada por el docente responsable en los teóricos, los cuales encuadrarán la temática a desarrollar, orientarán la búsqueda y el análisis del alumno y otorgarán el marco teórico y referencial a las problemáticas propuestas.

El proceso de aprendizaje será entendido como un proceso activo y creativo, por lo cual se emplearán técnicas apropiadas que combinarán diferentes procedimientos didácticos: exposición, discusiones dirigidas, técnicas grupales (paneles, mesa redonda, simposio), guías analíticas, resolución de problemas. Se utilizarán proyecciones, láminas murales, y toda otra técnica y recurso que favorezca la creatividad, la participación y la formulación de problemas. Los alumnos propondrán temas de su interés, buscarán y aportarán material bibliográfico y documental y serán respetadas sus propuestas y conclusiones siempre que puedan fundamentarse con rigor científico. De este modo, el aprendizaje no se reducirá a la simple transmisión de conocimientos, sino que por el contrario implicará la posibilidad de plantear y delimitar problemas, discutir críticamente modelos teóricos y perspectivas de análisis, asumiendo una interpretación de los procesos sociales estudiados.

El rol de los docentes deberá ser el de coordinador, incentivando el interés de los alumnos, atendiendo a sus inquietudes brindando el apoyo y orientación necesarios. Para ello la cátedra organizará la atención de los mismos fuera de los horarios establecidos para el desarrollo de clases teóricas y prácticas.

El aprendizaje será evaluado a través de: a) trabajos prácticos escritos, en los cuales se tendrán en cuenta la precisión conceptual, comprensión del tema, capacidad de análisis, capacidad de síntesis, capacidad para el planteamiento de problemas, utilización de fuentes documentales y de bibliografía, elaboración de gráficos, cuadros, y mapas, redacción, ortografía y presentación; b) participación en los debates y discusiones que se originen en la clase, compromiso con el curso y sus condiscípulos; y c) exámenes parciales escritos y coloquios orales (individuales y grupales) con utilización de fichas bibliográficas y temáticas, gráficos, mapas;

HISTORIA ARGENTINA I

Contenidos de la asignatura

El tiempo, entendido como duración, permite analizar las permanencias y cambios de la sociedad colonial desde el momento de la conquista hasta la crisis del orden colonial. Para ello es necesario estudiar los diversos elementos constituyentes de esa sociedad colonial y su interacción y conexión con otras sociedades. Con ese fin hemos privilegiado la estructuración del programa alrededor de núcleos temáticos-problemáticos, que permitan culminar con el análisis de la crisis colonial en el Río de la Plata y su repercusión en el interior del Virreinato. El orden en que se han dispuesto los temas intenta posibilitar que los alumnos descubran y establezcan las interrelaciones de las diferentes variables que componen lo social a fin de comprender la sociedad colonial en toda su complejidad. La incorporación de un tema especial aspira a estudiar un problema y una línea de investigación dentro del campo de la historia colonial contextualizándolo en los procesos anteriormente abordados a la vez que permite encarar una reflexión teórica, un análisis historiográfico y una perspectiva metodológica a partir del manejo de fuentes documentales.

UNIDAD 1. Contacto hispano indígena

1.1 La conquista en el Tucumán y el Litoral. Patrones de ocupación previos a la conquista. El asentamiento hispano y la reestructuración espacial. La organización administrativa y eclesiástica de los siglos XVI y XVII.

1.2 Relaciones interétnicas - relaciones fronterizas. La utopía andina y la rebelión calchaquí del siglo XVII. Las rebeliones andinas del siglo XVIII y su repercusión en la Gobernación del Tucumán

1.3 Las fronteras coloniales. El Chaco Gualamba y la pampa bonaerense en el siglo XVIII. Misiones, reducciones y fuertes. La experiencia jesuítica del Paraguay

UNIDAD 2: Producción, circulación y mercados.

2.1 Minería y espacio colonial. El Potosí y el espacio económico peruano. La circulación mercantil y el mercado interno colonial.

2.2. Producción y mercados. Tierra, encomiendas y mano de obra. Haciendas, estancias y chacras. La organización productiva en el Tucumán, el Paraguay y Río de la Plata.

2.3. Contrabando y comercio de esclavos. El puerto de Buenos Aires y el ascenso del litoral atlántico (siglos XVII y XVIII).

1 UNIDAD 3: Población y Sociedad

3.1. Dinámica poblacional. Mestizaje y migraciones. Los pueblos de indios y la sociedad colonial.

3.2. Iglesia y religiosidad. Clero secular, órdenes religiosas y feligresía. Los Jesuitas en la sociedad colonial.

3.3. Comerciantes, hacendados y funcionarios. Familia y elite colonial.

UNIDAD 4: La administración borbónica y la crisis del orden colonial

4.1 Las reformas borbónicas del siglo XVIII y la reorganización del Estado. La expulsión de los jesuitas. La creación del virreinato del Río de la Plata. Conflictos de la Corona con el poder local.

4.2 La crisis del orden colonial: la situación europea a comienzos del siglo XIX. El pensamiento ilustrado. Buenos Aires y los cambios del comercio atlántico. Las invasiones inglesas y la militarización de las colonias.

4.3 Interpretaciones históricas de la ruptura del orden colonial en el Río de la Plata.

BIBLIOGRAFÍA PARA TRABAJOS PRACTICOS

La bibliografía recomendada ofrece textos para la búsqueda de respuestas a las unidades temáticas planteadas. Se ha tratado de incluir aquellos trabajos que configuran aportes fundamentales o una nueva perspectiva de análisis. La presente bibliografía no pretende ser exhaustiva ya que la cantidad y variedad de trabajos que se publican cada año haría ilusoria tal pretensión. En algunos casos, la bibliografía indicada corresponde a América colonial dada la dificultad de encontrar para el abordaje de ciertos temas una bibliografía restringida al Río de la Plata. Por otra parte, los siglos XVI y XVII presentan una limitada producción historiográfica.

UNIDAD 1

Lecturas obligatorias

Mata de López, Sara (1993) "Los fundadores del Tucumán". Cuaderno para uso interno de la cátedra.

González Lebrero, Rodolfo (2002) La pequeña aldea. Sociedad y economía en Buenos Aires (1580-1640). Biblos, Historias Americanas, Buenos Aires. "Los cambios en el espacio físico y humano" pp. 32-65

Barriera, Darío (2009) "Conjura de mancebos. Justicia, equipamiento político del territorio e identidades", en: Barriera, D (comp.) Justicias y fronteras. Estudios sobre historia de la justicia en el río de la Plata. Siglos XVI-XIX, Editum, pp.

Lorandi, Ana María (2000) "Las rebeliones indígenas", en Nueva Historia Argentina, Ed. Sudamericana, Buenos Aires, Tomo 2. Pp. 285-329.

Rodríguez, Lorena (2008), Después de las desnaturalizaciones. Transformaciones socio-económicas y étnicas al sur del valle Calchaquí. Santa María, fines del siglo XVII-fines del XVIII, Antropofagia, Buenos Aires. Cap. 2 "Los primeros años después de las desnaturalizaciones", pp. 65-97.

Mata de López, Sara (2005) "Las fronteras coloniales como espacios de interacción social. Salta del Tucumán (Argentina) entre la colonia y la independencia", en Dimensión Antropológica, Año 12, vol. 33, enero-abril, INAH, México, pp. 69-90.

Nacuzzi, L.-Lucioli, C.- Nesis, F. (2008) Pueblos nómades en un estado colonial. Chaco, Pampa, Patagonia, Siglo XVIII, Editorial Antropofagia, Buenos Aires, pp. 64-93.

Garavaglia, Juan Carlos (1987): "Las misiones jesuíticas: utopía y realidad", en Economía, sociedad y regiones. Ediciones La Flor, Buenos Aires.

Wilde, Guillermo (2009): Religión y poder en las misiones de Guaraníes, SB, Buenos Aires. Cap. 2: "Jesuitas, *Mburubichas* y 'Hechiceros'", pp. 87-122.

Fuentes

“Relación de las Provincias de Tucumán que dio Pedro Sotelo Narváez, vecino de aquellas provincias, al muy Ilustre Señor Licenciado Cepeda, Presidente desta Real Audiencia de La Plata. 1583”, en Relaciones Geográficas de Indias, Marcos Jiménez de la Espada, Tomo I, Biblioteca de Autores Españoles, Madrid, 1965, pp. 393

“Carta del padre Alonso de Barzana al Padre Juan Sebastián. Asunción, 8 de setiembre de 1594” en Guillermo Furlong, S.J. Alonso Barzana S.J. y su carta a Juan Sebastian, Ediciones Theoría, Buenos Aires, 1968.

“Carta del Gobernador de Tucumán, Don Felipe de Albornoz a S.M. dando cuenta de los alzamientos de indios que ha habido en aquella provincia...Marzo de 1633” en Larrouy, P.A, Documentos del Archivo de Indias para la Historia del Tucumán, E. Privat, Tolosa, 1927, Tomo 1, pp. 75- 99

Pedro Lozano Descripción Corográfica del Gran Chaco Gualamba. Tucumán, Instituto de Antropología, 1941

Lecturas complementarias

Mandrini, Raúl (1997) “La frontera y la sociedad indígena en el ámbito pampeano”, en: Anuario del IEHS, 12, Tandil, UNCPBA, pp. 23-34

Santamaría, Daniel (1994) “Las relaciones económicas entre tobas y españoles en el Chaco Occidental, siglo XVIII”, en Andes, N° 6, CEPIHA, Salta, pp. 273-300.

UNIDAD 2

Lecturas obligatorias

Assadourian, Carlos Sempat (1982) El sistema de la economía colonial. Mercado interno, regiones y espacio económico. I.E.P. Lima. Cap. III “Integración y desintegración regional en el espacio colonial. Un enfoque histórico”. Pp.109-134.

Garavaglia, Juan Carlos (1983): Mercado interno y economía colonial. Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo IV Segunda parte: “Las formas de circulación”. Pp. 396-422

Mata, Sara (2000): *Tierra y poder El noroeste argentino en vísperas de la independencia*, Diputación de Sevilla, Madrid. Cap. 8 “El entramado social en la campaña. Los productores rurales”, pp. 243-273.

Garavaglia, Juan Carlos (1983) Mercado interno y economía colonial. Enlace-Grijalbo. México. Segunda parte. Capítulo III: Producción y relaciones de producción. Pp. 229-379.

Mayo, Carlos (1995): Estancia y sociedad en la pampa. 1740-1820. Biblos. Buenos Aires. Capítulo 2: "La estancia colonial"; Capítulo 3: "Los estancieros". Pp. 37-69.

Miletich, Vilma (2000): "El Río de la Plata en la economía colonial", en Tandeter, Enrique (director de tomo). Nueva Historia Argentina. La Sociedad Colonial, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. Pp. 189-239.

Moutoukias, Zacarías (1984): Contrabando y control colonial en el siglo XVII. CEAL. Buenos Aires. Cap. 4: "La apacible cotidianeidad del contrabando"; y 5: "El movimiento de las arribadas (1648-1702)". Pp. 99-133.

Moutoukias, Zacarías (1995): "El crecimiento en una economía colonial de Antiguo Régimen: reformismo y sector externo en el Río de la Plata (1760-1796), en: **Melanges offerts a Frederic Mauro**, Arquivos do centro cultural Caluste Gulbenkian, Lisboa, Paris, 1995.

Fuentes

Juan de Solózano y Pereyra. *Política Indiana*, Madrid, 1647 (Fragmentos), en Meroni, Graciela (1979), La historia en mis documentos, Huemul, Buenos Aires.

Azara, Félix (1977): "Memoria sobre el estado rural del Río de la Plata en 1801", en Pensamiento Político de la Emancipación. Editorial Ayacucho. Caracas.

Selección de protocolos notariales.

Selección de fuentes fiscales- Libros de Sisa de Salta.

Lecturas complementarias

Mata de López, Sara (1991): "Economía agraria y sociedad en los valles de Lerma y Calchaquí. Fines del siglo XVIII". En: Anuario del IEHS, N° 6, Tandil.

Mata de López, Sara (1994) "Mano de obra rural en las estancias jesuíticas del Colegio de Salta" en La historia agraria del interior. Haciendas jesuíticas de Córdoba y el Noroeste. Carlos Mayo Compilador. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Mayo, Carlos (1994) "Esclavos y conchabados en la estancia Santa Catalina, Córdoba (1764-1771). Notas para su estudio", en Historia Agraria del Interior. Haciendas jesuíticas de Córdoba y el Noroeste. Carlos Mayo Compilador. Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Gelman, Jorge (1998): *Campesinos y estancieros. Una región del Río de la Plata a fines de la época colonial*, Los Libros del Rial. Buenos Aires

UNIDAD 3

Boixados, R-Faberman, J (2009) "Clasificaciones mestizas. Una aproximación a la diversidad étnica y social en los Llanos riojanos del siglo XVIII", en Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX), Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 79-114

Sica, Gabriela (2009), "Transformaciones y formas de legitimación en la autoridad de los caciques coloniales de Jujuy, siglo XVII", en Memoria Americana 17/1, pp. 37-63

Boixados, Roxana (2002): "Los pueblos de indios de La Rioja colonial. Tierra, trabajo y tributo en el siglo XVII", en Farberman, J.-Gil Montero, R. (comp.): Los pueblos de indios del Tucumán colonial. Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones EdiUNJu, pp. 15-58.

Di Stefano, Roberto (2000): "Las Iglesias rioplatenses a comienzos del siglo XIX y la creación del obispado de Salta", en Caretta, G. y Zacca, I. (comps.) Para una Historia de la Iglesia. Itinerarios y estudios de casos, CEPIHA, Salta, pp. 21-36.

Barral, María Elena (2001): "Fuera y dentro del confesionario'. Los párrocos rurales de Buenos Aires como jueces eclesiásticos a fines del período colonial", en Fradkin, Raúl (comp.) El poder y la vara. Estudios sobre la justicia y la construcción del Estado en el Buenos Aires rural, Prometeo, Buenos Aires, pp. 77-97.

Barral, María Elena (2007): De sotanas por la Pampa. Religión y sociedad en el Buenos Aires rural tardocolonial, Prometeo, Buenos Aires. Cap. 7: "Las prácticas religiosas", pp. 171-206.

Ferreiro, Juan Pablo (1996): "Elites urbanas en la temprana colonia. La configuración social de Jujuy a principios del siglo XVII", en: Jahrbuch Für Geschichte, Pp. 63-98.

Gelman, Jorge (1985): "Cabildo y elite local. El caso de Buenos Aires en el siglo XVII", en: HISLA, N° 6, Lima.

Socolow, Susan (1991): Los mercaderes de Buenos Aires virreinal. Familia y comercio, Ediciones de la Flor. Buenos Aires, Capítulo 1: "La población comerciante", en pp.23-48.

Mata de López, Sara (2002) "Familias de elite en Salta a fines de la colonia. Negocios y relaciones de poder" en Memoria Americana. núm. 10. Año 2001, ICA, UBA. Buenos Aires.

Fuentes:

"Informe del vicario Castellanos al Obispo, Salta, 13 de noviembre de 1733", en Toscano, Julián, El primitivo obispado del Tucumán. Imprenta Biedma e Hijo, Buenos Aires, 1906, pp. 166-170

"Confirmación de oficio: Pedro Ortíz de Zárate" 1653, AGI de la Unidad Audiencia de Charcas, <http://www.pares.mcu.es>

Selección de Protocolos notariales y correspondencia privada

Lecturas complementarias

Aguilar, Norma Estela (2010) "La persistencia del servicio personal en las encomiendas de Nuestra Señora de Talavera de Madrid de Esteco- 1609-1630", en Historia Regional en perspectiva comparada, CEPIHA-Facultad de Humanidades- Universidad Nacional de Salta-

Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.

Albeck, M.- Palomeque, S.(2009) “Ocupación española de las tierras indígenas de la Puna y “Raya del Tucumán” durante el período colonial temprano”, en Memoria Americana 17/2, pp. 173-212.

Noli, Estela (2009) “Mestizajes, identidad y oficio: San Miguel del Tucumán, siglo XVII”, en Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX), Editorial Biblos, Buenos Aires, pp. 49-78

Mayo, Carlos (1979) “Los pobleros del Tucumán Colonial”. En: Revista de Historia de América, 85, enero-junio,

UNIDAD 4

Punta, Ana Inés (1997) Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempo de reformas (1750-1800). Universidad Nacional de Córdoba. Cap. 1: “España y sus colonias en el siglo XVIII”, pp. 23-44.

Chiaromonte, José C. (1994) “Modificaciones del pacto imperial”, en Annino A. – Guerra, F. - Castro Leiva: Iberoamérica. De los Imperios a las Naciones, Iber-Caja, Zaragoza. Pp. 107-128.

Wilde, Guillermo (2009) Religión y poder en las misiones de Guaraníes, SB, Buenos Aires. Cap. 5: “La expulsión de los Jesuitas”, pp.138-208.

Mata de López, Sara (1993) “La Ilustración en el Río de la Plata”, Cuaderno para uso interno de la cátedra.

Marchionni, MARCELO (2000): “Acceso y permanencia de las elites en el poder político local. El Cabildo de Salta a fines del período colonial”. En: Cuadernos, N° 13. Facultad de Humanidades y Sociales. Universidad Nacional de Jujuy, pp. 281-304.

Malamud, CARLOS (1985) “El comercio de neutrales en el Río de la Plata 1805-1806”. En: Cuadernos de Historia Regional. N°4. Universidad Nacional de Luján.

Halperín Donghi (1978) “Militarización revolucionaria en Buenos Aires, 1806-1815”, en Tulio Halperín Donghi (Compilador) El ocaso del orden colonial en Hispanoamérica, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, pp. 121-158.

Guerra, Francois-Xavier (1999): “De lo uno a lo múltiple: Dimensiones y lógicas de la Independencia”. En McFarlane - Posada Carbó (ed). Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems, Institute of Latin American Studies, University of London, London. Cap. 2. Pp. 43-68.

Lynch, John (1998): Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826. Ed. Ariel, Barcelona. [1ª edición 1976]. Cap. 1: “Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana”, pp. 9-43.

Lynch, John (1999): "Spanish American Independence in Recent Historiography", en: McFarlane - Posada Carbó (ed). Independence and Revolution in Spanish America: Perspectives and Problems, Institute of Latin American Studies, University of London, London. Capítulo 1, pp. 13-42. Versión al castellano para uso interno de la cátedra.

Quijada, Mónica "Modelos de interpretación sobre las independencias hispanoamericanas". Lecciones sobre Federalismo n° 3- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología- Universidad Autónoma de Zacatecas- México, 2005.

Fuentes

Diario de un soldado, en Fradkin, R. y Gelman, J. (coords); *200 años pensando la revolución de Mayo*, Sudamericana, Buenos Aires, pp. 37-46.

Bernardo de Monteagudo, *Diálogo entre Atahualpa y Fernando VII en los Campos Eliseos* (1809) en Pensamiento político de la emancipación (1790-1825), pp 64-71.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- AA.VV
1999 **Nueva Historia de la Nación Argentina. Período español (1600-1810)**. Tomo 2. Academia Nacional de la Historia. Editorial Planeta, Buenos Aires.
- Arcondo, Aníbal:
1992 **El ocaso de una sociedad estamental. Córdoba entre 1700 y 1760**. Universidad Nacional de Córdoba. Dirección General de Publicaciones.
- Areces, Nidia:
1999 **Poder y sociedad. Santa Fe La Vieja, 1573-1660**. Manuel Suarez y Prohistoria. Rosario.
- Assadourian, Carlos S.
1982. **El sistema de la economía regional. Mercado interno, regiones y espacio económico**. I.E.P. Lima.
- Assadourian – Beato -
Chiaramonte:
1980 **Argentina. De la conquista a la independencia**. "Historia Argentina" Volumen II. Paidós. Buenos Aires.
- Chiaramonte, José C.:
1982 **La crítica ilustrada de la realidad**. CEAL. Buenos Aires.
- Di Stefano, Roberto-
Zanatta, Loris
2000 **Historia de la Iglesia Argentina. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX**, Grijalbo Mondadori, Buenos Aires.

- Farberman, J.-
Gil Montero, R.
(comp.)
2002
- Los pueblos de indios del Tucumán colonial.** Universidad Nacional de Quilmes. Ediciones EdiUNJu.
- Faberman, J- Ratto, S.
(Coordinadoras)
2009
- Historias mestizas en el Tucumán colonial y las pampas (siglos XVII-XIX)** Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Garavaglia,
Carlos: 1983
- Juan **Mercado interno y economía colonial.** Enlace-Grijalbo. México.
- Gelman, Jorge
1998
- Campesinos y estancieros. Una región del Río de la Plata a fines del período colonial.** Los libros del riel, Buenos Aires
- Gelman, Jorge
1996
- De mercachifle a gran comerciante. Los caminos del ascenso en el Río de la Plata,** Universidad Internacional de Andalucía , España
- González
Rodolfo
2002
- Lebrero, **La pequeña aldea, sociedad y economía en Buenos Aires (1580-1640),** Biblos, Historias Americanas, Buenos Aires.
- Guerra,
Xavier
1993
- François **Modernidad e independencias. Ensayos sobre las revoluciones hispánicas.** FCE. México.
- Gullón Abao, Alberto
1993
- La frontera del Chaco en la Gobernación del Tucumán 1750-1810.** Universidad de Cádiz.
- Halperín Donghi, T:
1985
- Tradición política española e ideología revolucionaria de Mayo.** CEAL. Buenos Aires.
- Iglesia, C. Schvatzman
1987
- Cautivas y misioneras, mitos blancos de la conquista.** Catálogos Editora, Buenos Aires.
- Lorandi, Ana María
1997
- De quimeras, rebeliones y utopías. La gesta del Inca Pedro Bohorquez.** Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Lorandi, Ana María
2008
- Poder central, poder local. Funcionarios borbónicos en el Tucumán colonial. Un estudio de antropología política,** Prometeo libros, Buenos Aires.
- Lynch, John:
1967
- Administración colonial española.** Eudeba. Bs. As.
- Lynch, John
1983
- Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826.** Ariel, Barcelona.

- Madrazo, Guillermo: **Hacienda y Encomienda en los Andes. La Puna Argentina bajo el marquesado de Tojo. Siglos XVII a XIX.** Fondo Editorial. Buenos Aires. 1982
- Mayo, Carlos: **Los bethlemitas de Buenos Aires: Convento, Economía y Sociedad. 1748-1822.** Diputación Provincial de Sevilla. 1991
- Mayo, Carlos: **Estancia y sociedad en la Pampa rioplatense. 1740-1820** Ed. Biblos. 1995
- Mayo, Carlos; Latrubesse, A.: **Terratenientes, soldados y cautivos: La frontera (1736-1815).** Universidad Nacional de Mar del Plata. 1993
- Mörner, M.: **Actividades políticas y económicas de los jesuitas en el Río de la Plata.** Paidós. Buenos Aires. 1968
- Moutoukias, Z.: **Contrabando y control colonial en el siglo XVII.** CEAL. Buenos Aires. 1988
- Piana de Cuestas, Josefina: **Los indígenas de Córdoba bajo el régimen colonial. 1570-1620.** Dirección General de publicaciones. Universidad Nacional de Córdoba. 1992
- Punta, Ana Inés: **Córdoba borbónica. Persistencias coloniales en tiempos de reformas (1750-1800).** Universidad nacional de Córdoba. 1997
- Ratto de Sambuceti, S.: **La Revolución de Mayo. Interpretaciones conflictivas.** Siglo XX. Buenos Aires. 1983
- Santamaría, Daniel: **Del tabaco al incienso. Reducción y conversión en las Misiones Jesuitas de las selvas sudamericanas, siglos XVII y XVIII.** CEIC. Universidad Nacional de Jujuy. 1994
- Socolow, Susan: **Los comerciantes de Buenos Aires virreinal: familia y comercio.** Ediciones La Flor, Buenos Aires. 1991
- Studer, Elena : **La trata de negros en el Río de la Plata durante el siglo XVIII.** Ed. Libros de Hispanoamérica. Argentina. Buenos Aires. 1984
- Tandeter, Enrique (director): **La sociedad colonial. Nueva Historia Argentina.** Sudamericana, Buenos Aires, tomo 2. 2000

Telesca, Ignacio
2009

Tras los expulsos. Cambios demográficos y territoriales en el Paraguay después de la expulsión de los jesuitas. Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica, Biblioteca de Estudios Paraguayos, volumen 76, Asunción del Paraguay.

Vitar, Beatriz
1997

Guerra y misiones en la frontera chaqueña del Tucumán (1700-1767). Biblioteca de Historia de América. CSIC. Madrid.

Wilde, Guillermo
2009

Religión y poder en las misiones de Guaraníes, SB, Buenos Aires.

Salta, Agosto de 2011

Dra. Sara Mata de López
Prof. Titular Argentina I