

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

603-11

CÁTEDRA: PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

OPTATIVA para las Carreras de Filosofía, Antropología, Ciencias de la Educación y Letras.

RÉGIMEN: ANUAL

AÑO ACADÉMICO: 2011

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

EQUIPO DOCENTE:

Profesora Adjunta

Esp. Marta Elizabeth Pérez

Jefa de Trabajos Prácticos

Prof. Rosana Jimena Flores

Profesor Adscripto:

Enrique Quinteros

Alumnos Adscriptos:

Maria Noelia Jerónimo

Javier Torres Álvarez

TOTAL DE HORAS: 112 horas presenciales

Aprobación Resolución N °

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra de problemática del conocimiento científico se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos y metodológicos de las ciencias sociales y en particular en el conocimiento histórico. Consideramos que una reflexión sobre los fundamentos filosóficos del quehacer científico en las ciencias sociales es indispensable en la formación de los estudiantes tanto del Profesorado como la Licenciatura.

Intentamos responder al interrogante ¿Qué es hacer ciencias sociales y cómo se construye su conocimiento? Para ello, invitamos a los estudiantes y nos invitamos a nosotros mismos a repensar nociones como: epistemología, método, metodología, teoría, praxis social, acción social, representación social, estructura social, interpretación, comprensión, subjetividad, objetividad.

El programa se orienta a reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde enfoques diferentes y para responder a distintos problemas, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de algunos de los principales problemas de las ciencias sociales.

Con el mismo propósito, nos introducimos en algunas discusiones historiográficas actuales en lo que hemos denominado, junto a otros autores, el giro lingüístico, hermenéutico y antropológico.

De éste modo, la cátedra tiene como objetivo introducir a los estudiantes en la producción de conocimiento científico a partir de la lectura y escritura de textos académicos mediante informes de lectura, comentarios críticos y elaboración de ensayos científicos.

OBJETIVOS:

- Conocer los distintos planteos teóricos metodológicos en las ciencias sociales.
- Reconocer los presupuestos epistemológicos de las diversas posturas y corrientes en la construcción del conocimiento histórico.
- Propiciar un proceso de meta cognición en los aprendizajes.
- Iniciar a los estudiantes en la escritura de textos académicos y científicos.

CONDICIONES PARA LOS ALUMNOS LIBRES:

Deberán presentar un informe o ensayo conforme a las pautas dadas por la cátedra con un mínimo de anticipación de 10 días del turno respectivo.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA:

Asistencia a clases prácticas: 75%

Trabajos prácticos: Aprobación de un 75% con una nota no menor a 4(cuatro)

Parciales: Aprobación de un 100 %.

Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA:

Asistencia a las clases ^{teóricas} prácticas: 90%.

Aprobar con nota no menor de 7 (siete) del 90% de los trabajos prácticos.

Aprobación de 100% de parciales. Los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

Aprobación y defensa oral de un informe o ensayo científico, con una nota no inferior a 7 (siete).

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/O EXTENSIÓN

La cátedra se propone realizar talleres conjuntos con otras cátedras como Teoría y Práctica de la argumentación, con el propósito de reflexionar sobre la argumentación científica, su estructura y contextos de producción y aplicación en los distintos campos del saber.

Además se plantea la necesidad de trabajar de manera coordinada con la cátedra de Historiografía y generar encuentros inter cátedras de modo que se puedan plantear problemáticas en conjunto.

Por último, la cátedra tiene por objetivo colaborar con la formación de los estudiantes en investigación, promoviendo la formulación de proyectos vinculados a la temática de la práctica científica, mediante la dirección, co-dirección y orientación de los estudiantes en dicho proceso.

METODOLOGÍA.

La metodología propuesta en la cátedra se fundamenta en trabajos en talleres, mediante los cuales se propicia un espacio para que los estudiantes logren familiarizarse con la problemática

Esp. MARTA ELIZ BUSTI PROEZ
Escuela de Filosofía
UNSa.

del conocimiento científico en las ciencias sociales y en la historia en particular. Se promoverá la práctica de lectura y escritura textos científicos y académicos a través de un proceso continuo de reflexión y análisis de sus producciones.

Las actividades propuestas son:

- Elaboración de documentos de trabajo por parte de los docentes sobre las distintas temáticas del programa.
- Presentación y exposición oral de los estudiantes de informes de lectura y comentarios críticos sobre la bibliografía obligatoria.
- Actividades autogestionarias en la búsqueda y sistematización de la información.
- Trabajo en talleres para la planificación, revisión y elaboración de ensayos.
- Redacción, análisis y discusión de los textos científicos y académicos presentados.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Epistemología y metodología de las Ciencias Sociales

1. La construcción histórica de las Ciencias Sociales.
2. La teoría: distintas concepciones. Las hipótesis científicas
3. La explicación científica: distintos modelos de explicación científica.
4. La dialéctica comprensión- explicación en las ciencias sociales

UNIDAD II: Corrientes teórico metodológicas clásicas.

1. Las Ciencias sociales para el positivismo clásico: Augusto Comte y Emile Durkheim
2. El método del materialismo histórico: Karl Marx. Antonio Gramsci y su concepción de las ciencias sociales.
3. Principios epistemológicos en la sociología de Max Weber.
4. El estructuralismo y el método científico.

UNIDAD III: Hermenéutica y acción social

1. El mundo social como mundo interpretado en la hermenéutica de Dilthey.
2. Teoría de la acción y subjetividad en Alfred Schultz
3. La comprensión hermenéutica según Jürgen Habermas.
4. La filosofía de la acción en Pierre Bourdieu.

UNIDAD IV: Debates epistemológicos en el conocimiento histórico.

1. El conocimiento histórico y la configuración de temas y problemas
2. La historia intelectual: Reinhart Koselleck y el problema del tiempo histórico.
3. El giro lingüístico: Quentin Skinner y la historia de los lenguajes políticos.
4. El giro hermenéutico: Historia y Lenguaje en Georg Hans Gadamer.

5. Historia, memoria y narración en Paul Ricoeur.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

UNIDAD I:

1. Gaeta Rodolfo (1997) *Modelos de explicación científica*. Buenos Aires. Eudeba. Capítulo 2 y 4.
2. Wallerstein Immanuel (1996) *Abrir las Ciencias Sociales*. México. Siglo XXI .Capítulo I y II.
3. Pérez Marta, Correa Rubén (2010) "Documentos de trabajo: Las teorías como entidades modelo teóricas. Las hipótesis científicas". Facultad de Humanidades. UNSa
4. Ricoeur Paul (2000) "Explicar y Comprender". En *Del texto a la acción*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Académica.

UNIDAD II:

1. Comte Antonio. (1984) *Discurso sobre el espíritu positivo*. Alianza. Madrid. Capítulo I.
2. Durkheim Emile (1986) *Las reglas del método sociológico*. Buenos Aires. Orbis. Capítulos 1 y 2.
3. Marx Karl (1970) *Miseria de la filosofía*. México. Siglo XXI . Capítulo II
4. Gramsci Antonio (1985) *Introducción al estudio de la filosofía*. Barcelona. Crítica. Capítulo II.
5. Weber Max (1984) "La ciencia como vocación". En *El político y el científico*. Madrid. Alianza

UNIDAD III:

1. Dilthey Wilhelm (1990) *Introducción a las Ciencias del espíritu*. Madrid. Alianza. Cap.II
2. Habermas Jürgen (1990) *La lógica de las ciencias sociales*. Madrid. Tecnos. Capítulo V
3. Schultz Alfred y Thomas Luckmann (2003) "El ordenamiento social del mundo de la vida de la existencia cotidiana". En *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires. Amarrortu.
4. Bourdieu Pierre (1997)"espacio social y espacio simbólico", *Espacio social y campo de poder*. En *Razones Prácticas*. Barcelona. Anagrama

UNIDAD IV:

1. Brauer Daniel (2009) *La historia desde la teoría*. Bs. As, Prometeo .Prologo e Introducción.
2. Koselleck Reinhart y Gadamer Hans George (1993) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós.
3. Ricoeur Paul (2009) *Educación y política*. Buenos Aires. Prometeo. Capítulo II y III
4. Skinner Quentin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4.
5. Gadamer Georg Hans(1999) *Verdad y Método*. Salamanca Sígueme. Capítulo II, Punto III.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- AA VV (2004) *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historia Contemporánea.
- Adamovsky Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- Archenti Nélday Aznar Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- Bierwisch Manfred (1971) *El estructuralismo: Historia, problemas y métodos*. Barcelona.
- Díez José, Moulines Ulises (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Ariel. Barcelona
- Dosse Francois (2000) *La Historia. Conceptos y escritura*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Dosse Francoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- Hernán, Miguel (1999) "Las Teorías científicas: su lenguaje y estructura". En Fischman y otros Las raíces y sus frutos. Eudeba. Buenos Aires
- Orlando y Aronson (1999) *Dossier. Metodología y Epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISA. Salta. Continuos.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
- Pérez Marta y Correa Rubén (2009) *Documentos de cátedra. Problemática del conocimiento científico*. UNSa. Facultad de Humanidades.
- Pérez Marta y Rubén Correa (2011) *Materiales para la Lectura y Escritura de textos académicos*. UNSa. Facultad de Humanidades.
- Portantiero Juan Carlos (1990) *La sociología clásica*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.
- Reale Giovanni y Antiseri Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder
- Ricoeur Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.
- Ricoeur Paul (2000) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- Ricoeur Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo.


 Esp. MARTA ELIZBETH PÉREZ
 Escuela de Filosofía
 UNSa.