

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA  
FACULTAD DE HUMANIDADES**

**Año:** 2011 (Primer Cuatrimestre)      **397-11**

**Asignatura:** Seminario: **HISTORIA Y TEORIA SOCIAL**

**Carrera:** Historia

**Plan de estudios:** 2000

**Docentes Responsables:** Sara Emilia MATA de LOPEZ  
Luz del Sol SANCHEZ

**Condiciones de admisión:**

El Seminario se encuadra en el régimen de PROMOCIONALIDAD, por lo cual para cursarlo se requiere tener APROBADA Historiografía. Podrán inscribirse los alumnos que hayan regularizado la materia, la cual deberá aprobarse en el llamado a examen del mes de Mayo.

**Fundamentación**

Entre las disciplinas que se ocupan de los hombres en sociedad la historia ha transitado un largo camino. Asociada desde la antigüedad clásica con la oratoria siempre ostentó una importante función social y brindó un sentido al devenir humano. Si bien es posible encontrar antecedentes a partir del siglo XVII será a fines del siglo XVIII y en particular con la ilustración que la misma irá adquiriendo dentro del campo del conocimiento los perfiles que permitirán su formalización en el campo de las ciencias humanas o sociales constituidas en el transcurso del siglo XIX. La construcción de una teoría social para abordar el estudio de las sociedades tanto presentes como pasadas provendrán de la sociología y de la economía, incluyendo también al materialismo histórico, al calor de las luchas sociales que tendrán lugar en Europa durante la segunda mitad del mismo siglo, y que recrudescerán en las primeras décadas del XX. La historia como disciplina asumirá la importancia de contar con una teoría social en estas primeras décadas impulsada por un grupo de historiadores franceses nucleados alrededor de la Revista Anales.

La irrupción de los estudios sociales y el diálogo no siempre cordial con otras disciplinas y en particular el auge y desarrollo de las denominadas ciencias sociales fueron modificando tanto el sentido del término Historia como la práctica historiográfica. La historia y el quehacer historiográfico fueron deslizándose de la historia política –entendida como los hechos más notorios- hacia la denominada historia social e historia económica social. Esto significó no solo abarcar otros aspectos de la vida social sino fundamentalmente cuestionar y replantear los conceptos básicos de la historia: causalidad, tiempo y espacio.

## **Objetivos**

- Reflexionar acerca de la validez del conocimiento histórico y su relación con otras disciplinas sociales y humanas.
- Introducir a la lectura y comprensión de autores fundacionales de la teoría social contemporánea.
- Valorar la importancia de los aportes de las ciencias sociales o humanas a la historia social y al conocimiento de las sociedades.
- Evaluar la relevancia de las relaciones entre la historia y las ciencias sociales.

## **Metodología de trabajo.**

El seminario se organizará con la modalidad de taller, lo cual presupone participación activa en la discusión y planteamiento de diversos problemas tanto teóricos como historiográficos. La lectura previa de la bibliografía que se indica como básica posibilitará que la discusión y reflexión adquieran relevancia para la adquisición de un conocimiento significativo que favorezca el análisis de las teorías sociales en relación con la historia y por ende la producción historiográfica actual.

## **Evaluación**

El Seminario tendrá carácter Promocional y para su aprobación se evaluarán las siguientes instancias:

- Participación activa en el taller
- Preparación por escrito de reseñas críticas
- Presentación de un trabajo final que implique o una reflexión teórica y conceptual referido a un tema o problema vinculado a su propuesta de tesis, o un análisis bibliográfico referido a dicho tema. El plazo para la presentación del trabajo final será de cuatro meses luego de concluido el dictado del seminario.

**Advertencia:** Podrán presentar el trabajo final los alumnos que hayan cumplido con el 80% de asistencia a las clases del seminario y preparado las reseñas críticas. La calificación final será el promedio entre los dos primeros ítem propuestos en la evaluación y el trabajo final. Este último no deberá tener una extensión superior a diez (10) páginas ni menor a cinco (5), incluyendo citas y bibliografía en hojas de papel tamaño A4, márgenes reglamentarios, espacio y medio y letra Times New Roman 12. En caso de que el trabajo final no fuera aprobado deberá ser reelaborado de acuerdo a las observaciones que se le hicieren en un plazo no superior a tres meses.

## Contenidos

- 1.1 Problemas del conocimiento histórico. Idealismo y materialismo. Kant, Hegel y Marx.
- 1.2 Marxismo e historia. El materialismo histórico.
- 1.3 Principales referentes de la sociología contemporánea. Durkheim; Max Weber; Norbert Elias.
- 1.4 Categorías sociales y análisis social. Explicación y narración
- 1.5 Las teorías sociales en la historiografía del siglo XX.

## Bibliografía

La selección bibliográfica que se ofrece pretende aproximar aportes significativos con relación a los temas y problemas planteados con la finalidad de ser discutidos en las reuniones de seminario. Por tratarse de un Seminario en el cual se busca la participación activa de los alumnos en la discusión de las lecturas, la bibliografía se ha organizado en obligatoria y recomendada. En el transcurso del Seminario se brindarán también referencias bibliográficas de acuerdo con los intereses y necesidades de los alumnos.

### Lecturas obligatorias

Bourdieu, Pierre, « ¡Viva la crisis! Por la heterodoxia en ciencias sociales”, en *Poder, derecho, clases sociales*. Colección Palimpsesto, Editorial Desclée de Brouwer, S.A. Bilbao, España, 2000.

Burke, Peter, *Historia y teoría social*, Instituto Mora, México, 1997, 225 páginas

Durkheim, Emile *Las reglas del método sociológico*. Biblioteca de Ciencias Sociales. HYS-PAMERICA, Madrid, 1982, pp. 37-73 y 117-143.

Elias, Norbert, *La sociedad cortesana*, FCE, México, 1982; pp. 9-53

Elias, Norbert, *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, FCE. México, 1994, pp. 9-46 y 449-520.

García, Blanca “La historia social y cultural: reflexiones teórico-metodológicas de la obra de E.P. Thompson en torno al debate de la cultura” en *Reflexiones en torno a la historiografía contemporánea*, José Ronzón y Saúl Jerónimo Coordinadores, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 2002, pp. 327-343

Ginzburg, Carlo “Huellas. Raíces de un paradigma indiciario” en *Tentativas*, Prohistoria ediciones, Rosario, 2004, pp. 69-114.

Kaye, Harvey, *Los historiadores marxistas británicos. Un análisis introductorio*. Prensas Universitarias. Universidad de Zaragoza, Zaragoza, España, 1989, pp.

Koselleck, Reinhart *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Ediciones PAIDOS, Barcelona, España, 1993, pp.127-153, 173-201, 333-357.

Levi, Giovanni *Sobre microhistoria*, Editorial Biblos, Buenos Aires, 1993, 53 páginas

Marx, C.- Engels, F. *La ideología Alemana*, Ediciones Grijalbo, Barcelona, 1979, pp. 15-55.

Marx, Carlos "Formaciones económicas precapitalistas", en *El modo de producción asiático*", Biblioteca del Pensamiento moderno, EUDECOR, Córdoba, 1966; pp. 1-46.

Revel, Jacques "Historia y ciencias sociales: los paradigmas de Annales" en *Un momento historiográfico. Trece ensayos de historia social*, Manantial, Buenos Aires, 2005, pp. 19-40

Revel, Jacques "Recursos narrativos y conocimiento histórico" en *Un momento historiográfico. Trece ensayos de historia social*, Manantial, Buenos Aires, 2005, pp. 229-252.

Ricoeur, Paul, *La memoria, la historia, el olvido*, FCE, Buenos Aires, 2000, pp. 237-305.

Schuster, Federico "Exposición" en *El oficio de investigador*, Homo Sapiens Ediciones, IICE, Filosofía y Letras, UBA, Buenos Aires, 1995, pp. 11-51.

Weber, Max, *Economía y sociedad. Esbozo de una sociología comprensiva*, FCE, Argentina, 1992. pp. 5-45 y 171-204

### **Bibliografía recomendada**

Braudel, Fernand, *La historia y las ciencias sociales*, Alianza Editorial, Madrid, s/f.

Burke, Peter, *Sociología e historia*, Alianza Editorial, Madrid, 1980, 147 páginas.

Carbonell, Charles-Olivier, "Antropología, etnología e historia: la tercera generación en Francia" en *New history, nouvelle histoire: hacia una nueva historia*, José Andrés-Gallego (director), ACTAS, Madrid, 1993. pp. 91-100

Casanova, Julián *La historia social y los historiadores ¿Cenicienta o princesa?*, Editorial Crítica, Barcelona, 1991, pp. 110-158

Dilthey, W. *Introducción a las Ciencias del Espíritu. Ensayo de fundamentar el estudio de la sociedad y de la Historia*. Editorial Alianza Universitaria, Madrid, 1980; pp 25-75

Dogan, Matei y Pahre, Robert: *Las nuevas ciencias sociales. La Marginalidad creadora*. Grijalbo, México, 1993. 10. "¿Por qué la interdisciplinariedad es una noción engañosa? pp. 137 a 162 y 217-230

Giddens, Anthony, *En defensa de la sociología*. Ciencias sociales. Alianza Editorial España. 2000; pp. 11-34

González Casanova, Pablo "Reestructuración de las ciencias sociales: hacia un nuevo paradigma" en *Ciencias Sociales. Algunos Conceptos útiles*. Siglo XXI. Editores. México, 1999, pp. 3- 25

Gortari Rabiela, Hira "El uso de conceptos y métodos en la historiografía reciente. Una aproximación" en *Ciencias Sociales. Algunos Conceptos útiles*. Siglo XXI. Editores. México, 1999, pp. 26- 43

Hobsbawm, Eric "De la historia social a la historia de la sociedad" en *Sobre la historia*", Editorial Crítica, Barcelona, 1998, pp. 84-104.

Hobsbawm, Eric "Sobre el renacer de la narrativa" en *Sobre la historia*", Editorial Crítica, Barcelona, 1998, pp. 190-195.

Hobsbawm, Eric "Marx y la historia" en *Sobre la historia*", Editorial Crítica, Barcelona, 1998, pp. 163-175.

Juliá, Santos, *Historia Social/sociología histórica*. Siglo XXI. Editores. España. 1989, pp. 23-56 y 78-84.

Mudrovic, María Inés "Historia y verdad" en *El devenir de la verdad*, Augusto Pérez Lindo (Compilador), Editorial Biblos, Buenos Aires, 1994, pp. 183- 206.

Piqueras, José A. "Historia social y comprensión histórica de las sociedades". En *Historia a Debate*, Carlos Barros, editor. Actas del II Congreso Internación de Historia a Debate. La Coruña, España, 2000. Tomo I.

Stone, Lawrence. "El resurgimiento de la narrativa: reflexiones acerca de una nueva y vieja historia" en *El pasado y el presente*, FCE, México, 1996, pp. 95-122

Wallerstein, Immanuel *Abrir las Ciencias Sociales. Informe d la Comisión Gulbenkian para la estructuración de las ciencias sociales*, Siglo XXI editores, México, 1996, pp. 37-75



WZ  
WZ Sánchez

Salta, 15 de marzo de 2011