

Año: 2012-08-12

Asignatura: **Investigación**

Carrera: **Letras**

Plan de Estudios: 2000

Régimen de Cursado: Cuatrimestral

Profesores responsables: Dra. Marta Mabel Franzone

JTP y/o auxiliares docentes: No hay

Cantidad de horas teórico-prácticas: Cuatro (4)

Para regularizar la materia:

- 75% de trabajos prácticos aprobados.

- Examen final en turnos regulares o extraordinarios.

Para promocionar la materia:

- Obligatoriedad de asistencia a las clases teórico-prácticas no inferior al 80 %.

- Aprobar dos exámenes parciales individuales con una nota no inferior a 7.

- Aprobar con una nota no inferior a 7 una exposición oral colectiva, fruto de una investigación grupal.

OBJETIVOS GENERALES

Reconocer y analizar las diversas posturas y corrientes en la investigación científica.

Abordar un análisis comprensivo y crítico de los planteos teórico-metodológicos de la literatura y la sociología para facilitar la introducción de los estudiantes en la investigación en éstas áreas.

Reflexionar sobre el status epistemológico de la Ciencia, la Literatura y la Sociología.

Propiciar actitudes tendientes a la formación de investigadores.

Elaborar criterios de selección tanto en lo teórico como en lo metodológico.

Generar capacidades en el uso de las principales técnicas de investigación empírica, atendiendo a los requerimientos que tendrán como futuros licenciados o docentes en Letras.

La adquisición de los útiles de metodología necesarios a la autonomía del alumno, asimismo el manejo conceptual propio al tema y a la disciplina elegidos.

CONTENIDOS

Unidad 1. La investigación y el conocimiento científico.

1. 1 Panorama del conocimiento filosófico desde los presocráticos hasta la modernidad. Filosofía, Teoría del Conocimiento y Teoría de la Ciencia.

1. 2 Panorama de la investigación desde sus comienzos hasta las sociedades actuales. Problemática de la investigación en Ciencias Sociales.

1. 3 El problema de la autonomía de las disciplinas científicas. El rol del investigador. Tipos de investigación. Fundamental, aplicada y de desarrollo.

1. 4 Ciencia y Tecnología. El porvenir de la ciencia. Ecosofía.

Unidad 2. La investigación literaria.

- 2.1 El Estructuralismo Formal y las ciencias. Fundamentos epistemológicos. Análisis Textual. Semiótica Narrativa.
- 2.2 El Estructuralismo Figurativo y la Teoría de Mitos. Fundamentos epistemológicos. Crítica del Imaginario.
- 2.3 Otras críticas llamadas "mixtas": La Literatura Comparada.
- 2.4 La Literatura y las otras ciencias.

Unidad 3. La investigación Sociológica.

- 3.1 Ruptura epistemológica de la Modernidad. Sociología Clásica. Positivismo.
- 3.2 Ruptura epistemológica de la Posmodernidad. Sociología Comprensiva. Sociología del Imaginario. Transdisciplinariedad y cambio de paradigma.
- 3.3 Epistemología de lo Complejo. La perspectiva de la Sociatría. Una epistemología del Sur.
- 3.4 Interacción Sociología- Literatura/ Arte-Literatura/ Historia- Literatura.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

- Bargardi, Daniela (2003) *Perspectivas filosóficas acerca de la ciencia*, Salta: Universidad Nacional de Salta.
- Bargardi, Daniela y Sosa, Rosario (2008) *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta. CIUNSA.
- Díaz, Esther (editora) (2000) *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Hernández Sampieri, Roberto. Fernández Collado, Carlos. Pilar Baptista, Lucía. *Metodología de la Investigación* (1991) Texto Online.
- Koyré, Alexander. *Pensar la Ciencia* (1994) Madrid: Siglo XXI.
- Mardones, J.M. y Ursua, N. (2001) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Madrid: Fontanamara.
- Paz, Octavio (1987) *Los hijos del Limo*, Barcelona: Seix Barral
- Tamayo y Tamayo, Mario. Murcia Florian, Jorge. *Investigacion e Interdisciplinariedad* (2000) Texto Online.

BIBLIOGRAFIA POR UNIDADES

Unidad 1

- Bargardi, Daniela (2003) *Perspectivas filosóficas acerca de la ciencia*, Universidad Nacional de Salta.
- Bargardi, Daniela y Sosa, Rosario (2008) *Investigación. Aportes epistemológicos*. Salta. CIUNSA.
- Díaz, Esther (editora) (2000) *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.
- Mardones, J.M. y Ursua, N. (1991) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*. Madrid: Fontanamara.

Mondolfo, Rodolfo (1942) El problema del conocimiento desde los presocráticos hasta Aristóteles. Publicación del Instituto de Humanidades de la Universidad de Córdoba. N° 19.

Mardones, J.M. (1991) Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Nota histórica de una polémica incesante. Madrid: Fontanamara. Págs. 19 a 35.

Pardo, Rubén (2000) Verdad e historicidad. El conocimiento científico y sus fracturas. En Esther Díaz, La posciencia. Págs. 37 a 62.

Paz, Octavio (2004) El Laberinto de la Soledad, México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Paz, Octavio (2005) El Arco y la Lira, México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Unidad 2

De Saussure, Ferdinand (1945) Curso de Lingüística General. Buenos Aires: Losada.

Durand, Gilbert (2005) Las estructuras antropológicas del imaginario, Madrid: FCE.

Fokkena, D.W. Ibsch, Elrud (1984) Teorías de la literatura del siglo XX, Madrid: Cátedra.

Jiménez Ruiz, Juan Luis (2000) Epistemología del lenguaje, Universidad de Alicante.

Rall, Marlene y Rall, Dieter (1996) Letras comunicantes. Estudios de literatura comparada, México: UNAM.

Ricoeur, Paul (1985) La metáfora viva, México: FCE.

Unidad 3

Aron, Raymond (1976) Las Etapas del Pensamiento Sociológico. Buenos Aires: Siglo XX Ediciones.

De Sousa Santos, Boaventura (2009) Una epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social, México: Siglo XXI-CLACSO.

Durand, Gilbert (2005) Las estructuras antropológicas del imaginario, Madrid: FCE

Maffesoli, Michel (1988) El tiempo de las tribus, México: Siglo XXI.

Maffesoli, Michel (1990) En el crisol de las apariencias, México: Siglo XXI.

Ménard, Edouard (2002) Dos teorías de la sociología clásica. Marx y Weber, Buenos Aires: La Marca Editora.

Wunenburger, Jean-Jacques (2008) Antropología del imaginario, Buenos Aires: Del Sol.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

A lo largo del cuatrimestre se proporcionará a los alumnos las técnicas necesarias a toda investigación. Las mismas serán implementadas en la investigación que culminará en la exposición oral grupal. Una actividad en conjunto con la cátedra de Investigación de la sede de Tartagal está prevista.