

1598 - 13

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE ANTROPOLOGIA

CATEDRA: METODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION II

PROGRAMA 2013

Profesora : Doctora Elena Belli
Auxiliar de Primera: Lic. Emilio Lombardo
Graduado Adscripto: Lic. Rodrigo Duran

CICLO LECTIVO: Segundo cuatrimestre de 2013

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

HORAS DE CLASE: 90

Introducción

La materia se ubica en el ciclo de orientación en Antropología Social. Para su cursado se requiere haber aprobado Elementos de Estadística I, Antropología y problemática regional y el Seminario Problemas epistemológicos en Ciencias Sociales, haber regularizado y Métodos y Técnicas de la Investigación I y Elementos de Estadística II.

La meta global apunta a desplegar las metodologías y técnicas cualitativas apropiadas para la resolución de problemas de investigación en Antropología Social, profundizar el aprendizaje del oficio, atendiendo especialmente a la práctica de campo. Supone reflexionar sobre los problemas implicados en el proceso de investigación, con un enfoque antropológico, considerando tanto a las propuestas metodológicas como a las tradiciones teóricas específicas.

Objetivos

1. Reflexionar acerca de la problemática de investigación con relación a las propuestas epistemológicas en Ciencias Sociales.
2. Profundizar el aprendizaje de formulación de proyectos.
3. Familiarizar al estudiante con las principales metodologías y técnicas del trabajo de campo.
3. Operar con las teorías disponibles y las metodologías asociadas.
4. Practicar los procedimientos reflexivos y las técnicas apropiadas para la resolución de problemas en campo.
5. Introducir a los estudiantes en el oficio de la investigación.
6. Realizar prácticas supervisadas en campo.

7. Estudiar las técnicas de interpretación de los registros.

SISTEMA DE EVALUACION Y ASISTENCIA

La materia adoptará la forma de talleres teórico-prácticos, siendo obligatoria la aprobación:

Para regularizar: del 75 % de los prácticos y dos parciales con nota igual o superior a 4.

Para promocionar: del 75% de los prácticos y dos parciales con nota no inferior a 7 (siete).

Tanto los parciales como los prácticos tienen recuperación.

Clases teórico-prácticas

Las clases teórico prácticas requieren del protagonismo de los estudiantes para reflexionar discutir y comentar los conceptos nodales y su aplicación al estudio de casos.

Se trabajará con la modalidad de taller teniendo como soporte la bibliografía con las guías, se estimulará un proceso reflexivo y crítico que promueva las consultas de fuentes alternativas o complementarias. De allí la oferta programática de bibliografía recomendada y general.

Evaluación

La producción de conocimientos supone un juego de integración de aspectos cognitivos, afectivos y sociales, en este proceso, el estudiante es un sujeto activo. Concebimos la tarea de evaluación como un proceso de reconocimiento, de actualización de conocimientos y de adquisición de nuevos saberes.

Las evaluaciones serán continuas, tanto escritas como orales, individuales o grupales.

Investigación

El equipo de la Cátedra integra el Proyecto CIUNSa N° 1195

Extensión y gestión

Se dirigen becas de Posgrado de Agencia Nacional de Promoción científica y tecnológica y CONICET, tesis a estudiantes locales, tesis de posgrado y doctorado. Se promueve el intercambio con estudiantes de UBA y UNJU.

Se realizaron estudios diagnósticos a solicitud de ONG y Municipios en 5 oportunidades.

Se propone continuar estas líneas de acción.

Periodo de dictado

Segundo Cuatrimestre de 2013

Plan de Estudios: 2000

Horas de Clase: *6 (seis) horas semanales*

BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

PROGRAMA

Núcleo Temático I:

a) La investigación cualitativa

1. Características de la investigación cualitativa
2. Caracterización de las Ciencias Sociales.
3. Concepción de la historicidad de las ciencias y sus consecuencias.
4. Propuestas para la formulación de proyectos.
5. Concepciones de las metodologías de investigación.

b) El proceso de investigación.

1. Formulación de un problema de investigación: objetivos, unidades de estudio y de análisis, elaboración del vocabulario, formulación de hipótesis. Ejemplificación.
2. Estudios prospectivos o exploratorios, estudios descriptivos, estudios explicativos.

3. Tipos de proyectos:

- Investigación con metas teóricas:
- Proyectos de investigación con metas explicativas: la antropología como ciencia nomotética.
- Proyectos de investigación con metas comprensivistas: captación de significados desde el punto de vista de las personas. El problema de la interpretación.
- Proyectos que sostienen la comprensión como una fase necesaria pero no suficiente de la investigación. La perspectiva del actor. Monitoreo de la acción. Agencia y práctica
- Investigación aplicada o tecnológica
- Investigación acción. La investigación participante. La coparticipación.

Bibliografía obligatoria

- Vasilachis de Gialdino (Coord) 2006 Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa editorial. Biblioteca de la educación. Herramientas universitarias. Barcelona.
- Souza Minayo María Cecilia 2003. Investigación social. Teoría, método creatividad. Lugar editorial. Buenos Aires.
- Hammersley y Atkinson. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Paidós. 1994.
- Hernández Sampieri, Roberto. 2001. Metodología de la Investigación. McGraw -Hill. México.

Bibliografía recomendada

- Wainerman Catalina / Ruth Sautu (compiladoras) 1997. **La trastienda de la investigación**. Fundación editorial Belgrano. Buenos Aires.

Núcleo Temático II: Etnografía.

- La perspectiva etnográfica.
- Etnografía como Método.
- Etnografías Contemporáneas.

Bibliografía Obligatoria:

- Vasilachis de Gialdino. 2006. Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa Editorial. Biblioteca de la Educación. Herramientas Universitarias. Barcelona.
- Hammersley y Atkinson. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Paidós. 1994.
- Bartolomé Miguel. 2007. Librar el camino. Relatos sobre Antropología y Alteridad. Antropofagia. Buenos Aires.
- Marcus George E. 2001. Etnografía en/del *sistema* mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. *Alteridades*, vol. 11, n° 22, pp. 111-127, UAM/Iztapalapa, México D.F.
- Bourgois Philippe. 2006. Pensando la pobreza en el gueto: resistencia y autodestrucción en el apartheid norteamericano. *Revista Etnografías Contemporáneas* N° 2. Centro de Investigaciones Etnográficas de la Escuela de Humanidades de la Universidad de San Martín. Buenos Aires: 25-31.
- Bartolomé Miguel. 2004. En defensa de la Etnografía. Aspectos contemporáneos de la investigación intercultural. *Avá. Revista de Antropología* 5: 69-89.

Bibliografía Recomendada:

- Ghasarian Christian. 2008. De la etnografía a la antropología reflexiva. Nuevos campos, nuevas prácticas, nuevas apuestas. Colihue. Buenos Aires.
- Goetz y Lecompte. Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Educativa. Madrid, Morata. 1988.
- Rockwell. La relevancia de la Etnografía para la transformación de la escuela. Ponencia del tercer seminario de Investigación. Bogota. Instituto colombiano para el fomento de la Educación Superior.

Núcleo Temático III: Estrategias cualitativas de producción y validación de conocimientos

Formas de validación típicas en ciencias sociales. Comparación, ilustración y estudios de casos. La elaboración de modelos.

3. La observación

3.1 Características de la observación científica. La carga teórica en los enunciados observacionales. El lenguaje descriptivo.

3.2. Que, cuando y para que observar. La práctica de la observación participante. El investigador y las posibles interferencias. Críticas al supuesto de neutralidad.

3.3. Técnicas de registro: Guías de observación, diario de campo, registros filmicos y fotográficos. Los protocolos.

3.4. Distintos tipos de observación: simple, con participación, sistemática, controlada. Los estudios exploratorios. El diagnóstico. La descripción.

Bibliografía obligatoria

- Boivin Mauricio Et. Al 1998. Los Constructores De La Otredad. Editorial eudeba, Buenos Aires. Capítulo 4: La Observación Participante.
- International Research Associates. 1990, Apuntes Metodológicos Técnicos. Mimeo.
- Ervin Goffman. La presentación de la persona en la vida cotidiana.
- Vasilachis de Gialdino (Coord) 2006 Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa editorial. Biblioteca de la educación. Herramientas universitarias.Barcelona.
- Lins Ribeiro 1989 Descotidianizar, extrañamiento y conciencia práctica. Un ensayo sobre la perspectiva antropológica. Cuadernos de Antropología Social. Vol. 2 N° 1... Sección Antropología Social. ICA. Facultad de Filosofía y L
- Bourdieu Pierre. 1985. ¿Que significa hablar?. Editorial Akal. Madrid. España.

- Montoya Bonilla Sol. 2002. Disonancias Rituales. Curupira y la ambigüedad. Indiana 19-20 , 99-109. Departamento de Antropología de la Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia.
- Peirano Marisa. 2000. A Análise Antropológica de Rituais. Serie Antropológica, Departamento de Antropología. Universidad de Brasilia.
- Boudrillard Jean. 1974. Crítica de la economía política del signo. Siglo XXI. Buenos Aires.

Bibliografía recomendada

- ❖ Hanson Norwood Russell 1980 **Observación y Explicación: Guía de la Filosofía de la Ciencia.** Patrones De Descubrimiento. Investigación De Las Bases Conceptuales De La Ciencia. Alianza Editorial.

Núcleo Temático IV. Formas dialógicas de recolección de información

4.1. Coparticipación (conversaciones informales) y entrevista. Características de la interacción. Tipos de entrevista atendiendo a: a) la dureza de los cuestionarios: no estructurada, semiestructurada, estructurada. b) el estilo de las intervenciones del entrevistador: directiva y no directiva. La guía de entrevistas.

4.2. Narrativa personal. El relato de vida como construcción de una identidad: el individuo, soporte del relato. Vida personal y anclaje social: la evocación. El relato como medio y como fin. Dimensión secuencial: la temporalidad. Dimensión lingüística: formas de enunciación. Análisis de la historia de vida como discurso de la vida cotidiana. Estudio de casos.

Bibliografía Obligatoria

- Briggs Charles. Aprendiendo a preguntar. Técnicas de Entrevistas con relación a los repertorios meta-cognitivos nativos o con relación al análisis de errores de comunicación.
- Arfuch L. 1995 **La entrevista, una invención dialógica**. Editorial Paidós. Papeles de Comunicación. España
- Cicourel Aaron 1982 **El método y la medida en Sociología**. Editora Nacional Madrid. Capítulo: La entrevista.
- Oxman Claudia 1998. **La entrevista de investigación en Ciencias Sociales**. Ed. Eudeba. Buenos Aires.
- Hagen. Historia oral con ejemplos de los indígenas Chiquitanos. Ulrike Dorothea.
- Blanchet A. 1985 **Las Reglas de juego en la entrevista**. En: Léntretien DANS LES Sciences Sociales. L'écoute, la parole et le sens de Alain Blanchet & Al Dunod. Paris.
- Bourdieu Pierre 1999 **La miseria del mundo**. Fondo de Cultura Económica. España. Epílogo
- Saltalamacchia Homero R. 1992 **Historia de vida**. Ediciones Cijup. Buenos Aires.
- Jelin, Elizabeth. Los Trabajos de la Memoria.

Bibliografía recomendada

- ❖ Saltalamachia Homero. "Del Proyecto al análisis" Cap. 1 Sujeto y Objeto en la Investigación Cualitativa.
- ❖ Schwarzstein, Dora. Tendencias y temáticas en de la Historia Oral en Argentina.
- ❖ Portelli, Alesandro. Lo que hace diferente a la Historia Oral.
- ❖ Schwarzstein, Dora. El lugar de las fuentes orales en los archivos.
- ❖ Berg, Magnus. ¿Entrevista para que?

- ❖ Schwarzstein, Dora. Historia Oral en América Latina.
- ❖ Gallard, María. La Integración de Métodos y la Metodología Cualitativa.
- ❖ Chínco, Magdalena. Retorno de lo Biográfico.
- ❖ Del Pino, Ponciario y Jelin Elizabeth. Luchas Locales, comunidades e identidad.

Núcleo Temático V. Elaboración de la información

5.1. La construcción del dato etnográfico. La descripción: características y estilos. Criterios de adecuación descriptiva.

5.2. Análisis cualitativos: atendiendo los tipos de interacción, los discursos y las prácticas en la tensión teorías e interpretaciones.

5.3. Análisis del Discurso.

Bibliografía obligatoria

- ❖ Saltamacchia H. 2005 Del proyecto al análisis: Aportes a una investigación cualitativa socialmente útil
- ❖ Bardin Laurence 1986. El Análisis de Contenido. Ed. Akal. Madrid
- ❖ Tezanos A. De 1983. Etnografía. Descripción - Interpretación - Construcción Teórica. Centro De Investigaciones (Ciup). Colombia (Mimeo)
- ❖ Valles, Miguel. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ed. Síntesis. 1999
- ❖ Emerson, R; Fretz, R.; Shaw. "Escribiendo notas de campo etnográficas".
- ❖ Vasilachis de Gialdino (Coord) 2006 Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa editorial. Biblioteca de la educación. Herramientas universitarias. Barcelona. Cap. 6.
- ❖ Guillén, José Padrón. 1996. Análisis del discurso e investigación social. Publicaciones del Decanato de Postgrado de la UNESR. Caracas.

Bibliografía recomendada

- ❖ Bernard Russell H. 1988. Research methods in Cultural Anthropology. Sage Publications. London

- ❖ Giddens Anthony 1989 Hermeneútica, etnometodología y problemas del análisis interpretativo. En: Cuadernos de Antropología Social. Vol. 2 N° 1. Sección Antropología Social, ICA. Facultad de Filosofía y Letras.
- ❖ Ginzburg Carlo. 1994. Mitos, emblemas, indicios. Editorial Gedisa.Barcelona. Capítulo: Indicios. Raíces De Un Paradigma De Inferencias Indiciales.

