

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

PLAN DE ESTUDIOS	2000
CARRERA	Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación
REGIMEN Y CARGA HORARIA	Anual - 3 hs. sem. (teórico - prácticas)
PROFESORA ADJUNTA	María Estela Furió
AUXILIAR DOCENTE DE 1ª CAT.	Cecilia Morales Perrone
GRADUADA ADSCRIPTA	Ivana Suárez

1. FUNDAMENTOS

La propuesta programática parte de considerar a la Administración de la Educación y a la Organización Escolar como campo de estudio del Sistema Educativo y de las Escuelas en tanto ámbitos de intervención del Estado en materia educativa. Ello implica su configuración como actividad organizada, la constitución de sujetos específicos y la estructuración de relaciones que adquieren considerable complejidad, que sólo pueden comprenderse en términos históricos, políticos y sociales. Por ello, el estudio de las estructuras organizativas de la educación requiere considerar:

- escenarios históricos
- políticas educativas y procesos de gobierno,
- discursos hegemónicos y contrahegemónicos
- teoría social y teorías de la organización,
- estructuras, relaciones, normativas y prácticas que se mantienen, se redefinen, se incorporan y se reemplazan en el ámbito educativo

Se trata de evitar de tener siempre presente la noción de policausalidad, la coexistencia de relaciones complementarias, simultáneas y antagónicas, así como el atravesamiento de múltiples abordajes, desde una perspectiva socio – histórica.

2. OBJETIVOS

- Reconocer que la administración educativa como campo disciplinar, debe abordarse desde perspectivas sociológicas, políticas, pedagógicas y técnicas; advirtiendo complejidad, la coexistencia de paradigmas antagónicos y sus condicionamientos múltiples y divergentes.
- Conocer la estructura y procesos de funcionamiento del sistema educativo.
- Enmarcar los fenómenos organizacionales de la educación, en el contexto social en el que tienen lugar, dando particular relevancia a las perspectivas contemporáneas y a las transformaciones educativas en marcha.
- Interpretar la práctica de la administración de la educación como acción de gobierno, articulándola con el Estado, las políticas, la economía y la diversidad de grupos sociales que componen la sociedad civil.
- Analizar las organizaciones educativas desde diferentes marcos interpretativos para la comprensión de su complejidad, su dinámica interna, sus contradicciones y sus principales problemáticas actuales, particularmente las relativas a su conducción y las demandas de cambio.
- Fundamentar, con actitud crítica, compromiso ético y soportes teórico - contextualmente pertinentes, las acciones, las propuestas superadoras y las posibilidades y limitaciones de una acción democrática y relevante en las organizaciones educativas.

ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA PROGRAMA 2014

3. METODOLOGÍA

a) Clases teórico - prácticas

El programa de la asignatura será desarrollado mediante clases teórico – prácticas que se destinarán al tratamiento de los temas centrales. Se basarán en exposición de información seleccionada e integración de la misma con participación y aporte de los alumnos, previa lectura bibliográfica orientada de material obligatorio. Incluirán dinámicas grupales para trabajar con textos, documentos, analizar hechos, integrar contenidos, establecer relaciones explicativas y comprensivas, con la participación de los estudiantes y todo el equipo de la cátedra.

b) Trabajos Prácticos

Consistirán en actividades formalizadas objeto de evaluación. Revestirán múltiples y variadas formas de interacción entre docentes, estudiantes, instituciones, textos, documentos y contexto, para re trabajar conceptos y propuestas y analizar situaciones concretas (prácticas, normativas, discursos, etc.) que serán explicadas, fundamentadas y/o rebatidas desde los marcos teóricos trabajados.

d) Trabajo Integrador final

Se realizará durante el transcurso del segundo cuatrimestre, en forma grupal. Consistirá en un trabajo de indagación en unidades educativas del sistema educativo provincial, a partir de los marcos teóricos aportados por la cátedra, para realizar un análisis organizacional que tenga en cuenta las demandas de transformación instaladas a partir de la reforma educativa, las necesidades del contexto y la identidad estructural de la organización escolar.

4. CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA

Alumnos regulares

Trabajos Prácticos Aprobados: 75 %

Examen Parcial Aprobado con calificación no inferior a 6 (seis)

Trabajo Integrador Final Aprobado con calificación no inferior a 6 (seis)

Alumnos libres

Evaluación Teórico – Práctica de tipo integradora, individual, presencial y con posibilidad de consulta bibliográfica. Se aprueba con calificación no inferior a 6 (seis) y habilita para la presentación a examen en el turno correspondiente a su realización. Requiere solicitud y consulta previa, para ser realizada antes del primer llamado.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Precisión y pertinencia en el empleo de conceptos propios de la disciplina
- Capacidad para reconocer conceptos, autores y aportes propios de las diferentes temáticas de la asignatura
- Aplicación de criterios específicos del campo disciplinar y de fundamentos teórico – políticos pertinentes, en el análisis de documentos, normativas y situaciones educativas
- Cumplimiento con la realización de trabajos y lecturas domiciliarias
- Responsabilidad en la realización, presentación de trabajos prácticos y otras actividades de la asignatura
- Actitudes favorables para el trabajo bibliográfico y de indagación, así como para la participación e intercambio en dinámicas grupales

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

6. CONTENIDOS

EJE N° 1 Las Organizaciones como objeto de estudio

Unidad N° 1. Las organizaciones sociales. Conceptos. Características. Su abordaje como sistemas. Las organizaciones administrativas: su estudio desde la perspectiva burocrática. Estructura horizontal y vertical: especialización funcional y división jerárquica. Autoridad, responsabilidad y delegación. Las organizaciones desde la visión de la complejidad.

Unidad N° 2. Diferentes concepciones teóricas sobre la organización. Teorías administrativas e imágenes de la organización: su influencia en el campo educativo. Los paradigmas subyacentes.

EJE No 2 El nivel macro organizativo de la educación

Unidad N° 3. Sistema educativo. Concepto. Características de la administración/gobierno del sistema: evolución histórica. Perspectivas teóricas, racionalidades políticas y tecnologías de poder. Los procesos de centralización – descentralización. Las estructuras administrativas actuales de la administración del sistema educativo (nacional y provincial) y los principales marcos legales.

Unidad N° 4. La burocracia estatal como arena política. La reforma del Estado y su impacto en el gobierno de la educación: el modelo de gestión y los procesos de recentralización, incorporación de la mirada organizacional de la escuela. Los cambios a partir de la LFE LEN: ejes estratégicos, nuevas regulaciones e intervenciones en las jurisdicciones.

Unidad N° 5. La fragmentación del sistema. La cuestión de la autonomía de las instituciones educativas y su problematización desde la perspectiva de las necesidades educativas. Nuevas formas de gestión: escuelas charter y escuelas de gestión social. La “escolaridad en casa”.

EJE N° 3 El nivel meso organizativo de la educación

Unidad N° 6. La escuela como organización. Peculiaridades. Visiones racionalistas: de matriz burocrático-disciplinaria de la organización escolar moderna, a la escuela como organización débilmente acoplada. Escuelas eficaces y escuelas que aprenden. Visiones interpretativa y crítica: las escuelas como lugares de interacción y como arena política.

Unidad N° 7. Dimensiones de análisis organizacional de la escuela: diferentes perspectivas. La estructura de la organización escolar. Componentes, roles, flujos y procesos. Reforma e innovación en el discurso pedagógico actual.

Unidad N° 8. Gestión y gobierno escolar. Complejidades conceptuales y empíricas. Dirección y liderazgo. Su importancia desde las visiones organizacionales actuales de la escuela. El director como gestor o educador. Los docentes como actores de la gestión de la escuela. Autonomía y participación: discursos y realidades.

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

7. BIBLIOGRAFÍA

EJE N° 1: Las Organizaciones como objeto de estudio

Unidad N° 1

- BRÍGIDO, A. M. (2004) **El sistema educativo argentino: elementos conceptuales, metodológicos y empíricos para su análisis**. Brujas. Córdoba. 1ª Parte (pág. 13 a 19)
- ETZIONI, A. (1975) **Organizaciones Modernas**. Siglo XXI. México. Cap. I y V
- MOSHER y CIMMINO (1976) **Ciencia de la Administración**. Rialp. Madrid. Segunda parte: Estructura de la organización administrativa. Cap IV (pág. 147 a 176). Cap IV, V, VI y VII (fragmentos seleccionados por la cátedra)
- PETIT, F. (1984) **Psicosociología de las organizaciones**. Herder. Barcelona. Cap. I
- FURIÓ, M. E. (2009) **Organización – administración - gestión. Diversas conceptualizaciones**. Ficha de cátedra No 1
- SCHVARSTEIN, L. y ETKIN, J. (1994) **Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio**. Paidós. Bs. As. Segunda parte. Cap. 3 y 4
- WEBER, M. (1991) **¿Qué es la burocracia?** Leviatán. Bs. As. Cap. 1 y 2.

Unidad N° 2

- BOLÍVAR, A (2000) **Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesas y realidades**. La Muralla. Madrid. Pág. 60/62
- CASASSUS, J. (2002) **Problemas de la Gestión Educativa en América Latina (la tensión entre los paradigmas de tipo A y de tipo B OREALC**. UNESCO. Sgo. de Chile.
- FLEMING, T. (1991) **Paradigmas del pensamiento administrativo en una perspectiva histórica. 1891-1991. Desafíos administrativos en una época de reforma y re-estructuración educacional. 1979-1991. Conferencia**. (Traducción de la Cátedra de Administración de la Educación. UBA). Bs.As.
- MORGAN, G. (2008) **Imágenes de la organización**. Gasparutti, M.: Ficha Resumen. Publicado en <http://muypr.com/profiles/blogs/2102656:BlogPost:22880>
- SANDER, B. (1990) **Educación, Administración y Calidad de vida**. Santillana. Bs. As. Parte I - Cap. 2,3 y 4. Parte III – Cap.12
- SANDER, B. (1996) **Gestión Educativa en América Latina**. Troquel. Bs.As.Cap. 1 y 2

EJE N° 2: El nivel macro organizativo de la educación

Unidad N° 3

- BRÍGIDO, A. M. (2004) **El sistema educativo argentino: elementos conceptuales, metodológicos y empíricos para su análisis**. Brujas. Córdoba. 1ª. Parte (pág. 19 a 41)
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., LEMUS, L. Y OTROS (1972) **Esquema para el análisis administrativo del sistema educativo**. OEA – MCyE. Bs.As.1972 (mimeo)
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N., VALES, A. Y ALONSO BRÁ, M. (2003) **Saber administrativo y educación**. Instituto de Investigaciones Administrativas. FCE – UBA - Bs. As.

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

FURIÓ, M. E. (2009) **Sistema Educativo Argentino. Algunas características estructurales desde una mirada histórica.** Ficha de Cátedra No 2

FURIÓ, M. E. (2009) **Administración del Sistema Educativo. Estructuras organizativas del Ministerio Nacional y Provincial.** Ficha de cátedra No 3.

RIVAS, A. (2004) **Gobernar la educación. Estudio comparado sobre el poder y la educación en las provincias argentinas.** Granica. Bs. As. Cap.1, 2 y 3. Cap. 5 (fragmentos)

SUASNABAR, C ((2005) **La administración de la educación en la Argentina: la conformación de un campo y el perfil de los administradores de la educación,** en Quaestio Revista de Estudos de Educação Vol. 6. Nro. 2. Univ. de Sorocaba, Sao Paulo Mimeo.

LEGISLACIÓN. **Constitución Nacional, Constitución Provincial, Ley 1420, Ley Federal de Educación N° 24.195, Ley de Educación Nacional 26.206, Ley de Educación Provincial N° 7.546**

Unidad N° 4

AGUERRONDO, I. (2002) **Ministerios de Educación: de la estructura jerárquica a la organización sistémica en red.** IIPE/ UNESCO. Bs. As. Cap. 2

ALMANDOZ, M. R. (2000) **Sistema educativo argentino: escenarios y políticas.** Santillana. Bs. As. Cap. 3 y 4

GENTILI, P. (1997) **La Macdonalización de la escuela,** en: Cultura, política y currículo. Gentili, P. (comp.) Losada. Bs. As.

GÓNGORA, N. (1991) **Reforma del Estado y posibilidades de un cambio en el modelo de gestión,** en Rev. Perspectiva y diálogo internacional. Fund. Andina. Bs. As. Año 6, No 7.

KANTOR, D (2010) **Alteraciones y huecos de saber (postales),** en Educar: saberes alterados. Frigerio, G. y Diker, G. (compiladoras). Editorial del estante. Bs.As.

OSBORNE, D. (1994) **La reinención del gobierno,** en: Revista del Instituto para el Desarrollo Empresarial de la Argentina (IDEA). Bs. As. Año XVIII No 179.

RIGAL, L. (2004) **El sentido de educar: Crítica a los procesos de transformación educativa en Argentina, dentro del marco Latinoamericano.** MiñoyDávila.Bs.As. Cap. 4.

BATES, R. (1989) **Burocracia, Educación y Democracia: hacia una política de participación,** en: Teoría crítica de la Administración educativa. Universitat de Valencia. Valencia. España

CARRANZA, A., KRAVETZ, S. Y OTROS (2006) **Descentralización y relocalización de la centralidad en las políticas educativas,** en: Cuadernos de Educación. Centro de Investigaciones. FFyH. UNC. Córdoba.

CASTRO, A. (2006) **La gestión escolar en cuestión,** en Cuadernos de Educación, año IV N° 4. Facultad de Filosofía y Humanidades. Córdoba.

FELDFEBER, M. (2009) **Nuevas y viejas formas de regulación de los sistemas educativos,** en: Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones (Feldfebercomp.) Cap. 1. Aique Educación. Bs. As.

OSZLAK, O. (1984) **Notas críticas para una teoría de la burocracia estatal,** en: Teoría de la burocracia estatal. Oszlak (comp.) Paidós. Bs. As.

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

Unidad N° 5

- APPLE, M. (2008) **Divinatecnología. Género, cultura y el trabajo de la escuela en casa**, en: Revista Digital de la Asociación de Soc. de la Educ. (rase) Logroño. España. Vol 1, No 2.
- GRAIZER, O. (2009) **Autonomía escolar: tecnología de gobierno, resistencia y autogobierno**, en: Autonomía y gobierno de la educación. Ob. Cit. Cap. 2
- MARRONE, L. (2008) **Educación Pública y Privada en la Ciudad de Buenos Aires**. Extractos, en: Dossier Escuelas de Gestión Social (Feldfebergcomps.) Cátedra de Política Educacional. UBA.
- PINI, M. (2003) **Escuelas charter y empresas: un discurso que vende**. Miño y Dávila. Bs.As. Cap. II
- RINALDI, M. A. (2001) **Las políticas neoliberales y la precarización del trabajo docente: los sistemas de autogestión en la provincia de San Luis**. Ponencia. Encuentro por la unidad de los educadores latinoamericanos. Pedagogía 2001. San Luis.
- SVERDLICK, I. Y COSTAS, P (2008): **Bachilleratos populares en empresas recuperadas y organizaciones sociales**, en: Movimientos sociales y derecho a la educación (Gentili y Sverdllick, comps.) Laboratorio de Políticas Públicas. Bs. As.
- TIRAMONTI, G. (2005) **La educación argentina en el contexto de las transformaciones de los años 90**. Pro-Posiciones, v.16, n.3 (48) – set/diez.

EJE N° 4 El nivel meso organizativo de la educación

Unidad N° 6

- BALL, S. (1989) **La micropolítica de la escuela: hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós. Barcelona. Cap. 1
- BELTRÁN LLAVADOR, F. (2000) **Las organizaciones educativas: encrucijadas de conflictos**, en: Revista Kikiriki. Sevilla. No 55/56.
- BLANCO, N. (s/f) **La cultura institucional de la enseñanza**, en: Cuadernos de Pedagogía N° 213
- BOLÍVAR, A (2000) **Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesas y realidades**. Ob. Cit. Cap. 2: El aprendizaje organizativo y el desarrollo de los centros educativos. Cap. 4: Cultura escolar y aprendizaje organizativo (págs: 132 a 148) (fragmentos)
- BOLÍVAR, A. (2001) **Los centros educativos como organizaciones que aprenden: una mirada crítica**, en: Contexto Educativo, Revista Digital de Educación y Nuevas Tecnologías. Bs. As. Año III No 18
- CROZIER, M. Y FRIEDBERG, E. (1990) **El actor y el sistema**. Alianza. México. Introducción. Cap.1
- DOMÍNGEZ FERNÁNDEZ y DIEZ GUTIÉRREZ (1996) **La cultura de una organización: evolución del concepto**, en Manual de organización de instituciones educativas. Escuela Española. Madrid. Cap. (pág. 370 a 379)
- GAIRIN SALLAN, J. (1999) **La Organización Escolar: contexto y texto de actuación**. La Muralla. Madrid. Cap. 4

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

SANTOS GUERRA, M. A. (2000) **La escuela que aprende**. Morata. Madrid. 2000. Cap. II, III y IV (fragmentos)
TYLER, W. (1991) **Organización escolar**. Morata. Madrid. Cap. II VI y IX

Unidad N° 7

AGUERRONDO, I. (2002) **Escuelas del futuro en sistemas educativos del futuro: Qué es innovar en educación**, en: La escuela del futuro I. Papers. Bs. As. (fragmentos)
ANTÚNEZ, S. (1998) **Claves para la organización de los centros escolares**. Horsori. Barcelona. Cap. 5 y 8
BELTRÁN LLAVADOR, F. (2006) **La gestión escolar de los cambios del curriculum en la enseñanza secundaria**. Miño y Dávila. Bs. As. Pág 37 a 61.
SANTOS GUERRA, M. A. (1997) **La luz del prisma**. Ob. Cit. Cap. V
SCHVARSTEIN, L. (2000) **Diseño de organizaciones**. Paidós. Bs. As. Cap. 5 (fragmentos)
SCHVARSTEIN, L. y ETKIN, J. (1994) **Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio**. Paidós. Bs. As. Segunda parte. Cap. 7, 8, 9 y 10

Unidad N° 8

ÁLVAREZ FERNÁNDEZ, M. (1996) **Los estilos de dirección y sus consecuencias**, en: Manual de organización de instituciones educativas. Escuela Española. Madrid. Cap. IX (pág. 327 a 333)
BALL, S. (1989) **Ob. Cit.** Cap. 4 y 5
BALL, S. (1997) **La gestión como tecnología moral. Un análisis ludista**, en: Foucault y la educación. Disciplinas y saber. Morata. Madrid.
BIRGIN, A. (2001) **¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia**. Duschatzky y Birgin (compiladoras). FLACSO Manantial.
BLEJMAR, B. (2001) **De la gestión de resistencia a la gestión requerida**, en: ¿Dónde está la escuela? Ob. Cit. Cap. 2
BOLÍVAR, A. (2000) **Ob. Cit.** Cap. 6 y 7 (fragmentos)
CASCANTE FERNÁNDEZ, C. (2000) **Participación y cooperación en la universidad**, en: Revista Kikiriki. No 55/56. Sevilla.
CODD, J. (1989) **El administrador como Educador**, en: Teoría Crítica de la Administración Educativa. Ob Cit.
CODD, J. (1989) **Filosofía en acción**, en: Teoría crítica de la Administración educativa (Bates y otros: comps.) Universitat de València. Valencia.
CONTRERAS, D. (1999) **¿Autonomía por decreto? Paradojas en la redefinición del trabajo del profesorado**, en EducationPolicy Análisis Archives. Volumen 7 No 17. Descargado de <http://epaa.esu.edu>
ETKIN, J. (2003) **Gestión de la complejidad en las organizaciones**. OXFORD. México Ob. Cit. Parte IV Cap. 9 (fragmentos)
WATKINS, P. (1989) **El administrador como gestor**, en: Teoría Crítica de la Administración educativa. Ob. Cit.
WHITTY, G., POWER, S. Y HALPIN, D. (1999) **La escuela, el estado y el mercado**. Morata. España. Cap.4

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALMANDOZ, M.R.(2000)**Sistema educativo argentino: escenarios y políticas**. Santillana. Bs. As.
- ALONSO BRÁ, M. (2002)**Reforma, escuela y capacitación docentes en los enunciados de la política educativa reformista**. Tesis de maestría. UBA. Bs.As. Cap. III
- AMUCHÁSTEGUI, M. (2000)**El orden escolar y sus rituales**, en: Textos para repensar el día escolar. Gvirtz (comp.). Santillana. Bs.As.
- ANTÚNEZ, S. (1998)**Claves para la organización de los centros escolares**. Horsori. Barcelona
- ANTUNEZ, S. y GAIRIN SALLÁN, J. (1996)**La Organización escolar: Práctica y fundamentos**. Grao. Barcelona.
- BALL, S. (1989)**La micropolítica de la escuela: hacia una teoría de la organización escolar**. Paidós. Barcelona
- BARDISA RUIZ, T. (1997) **Teoría y práctica de la micropolítica en las organizaciones escolares**. Revista Iberoamericana de Educación No 15. OEI.
- BATES, R. Y OTROS (1989)**Teoría crítica de la Administración educativa**. Universitat de València. Valencia
- BELTRÁN LLAVADOR, F. (1992)**Tradición y cambio en la dirección escolar**. Documento. Universidad de Valencia. Valencia.
- BELTRAN LLAVADOR, F. (2006) **La gestión escolar de los cambios del currículo en la enseñanza secundaria**. Miño y Dávila. Valencia.
- BERNSTEIN, B. (1989)**Clases, código y control**. Akal. Madrid. Tomo II
- BOLÍVAR, A (2000)**Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesas y realidades**. La Muralla. Madrid
- BRAVO, H. F. (1994) **La descentralización educacional. Sobre la transferencia de establecimientos**. CEAL. Bs.As.
- BRIGIDO, A. M. (2006)**Sociología de la Educación**. Brujas. Córdoba.
- BRÍGIDO, A. M. (2004)**El sistema educativo argentino: elementos conceptuales, metodológicos y empíricos para su análisis**. Brujas. Córdoba.
- CAPALBO, L.**Buscando pautas en el caos: perspectivas, metáforas y esbozos integrativos para teorías organizacionales**. Descargado de:
http://www.unida.org.ar/boletin/boletin019/bo_sociv.htm
- CORAGGIO, J. L. (1997)**Economistas y educación**, en: Políticas, actores e instituciones. Novedades Educativas. Bs. As.
- CORTI, A. M. (1999)**"La Gestión en un entorno cambiante"**, en: Gestión universitaria: Ensayos sobre los desafíos de la Univ. Pública. Nueva Editorial Universitaria. San Luis
- DA SILVA, T. (1997)**El Proyecto Educativo de la Nueva Derecha**, en: Cultura, política y currículo. Gentili, P. (comp) Losada. Bs. As.
- ETKIN, J. (2003)**Gestión de la complejidad en las organizaciones**. OXFORD. México
- ETZIONI, A. (1975)**Organizaciones modernas**. UTHEA. México
- EZPELETA, J. y FURLÁN, A. (1992)**La gestión pedagógica de la escuela**. Santiago de Chile. UNESCO/OREALC 1992.
- FERNÁNDEZ LAMARRA, N. (2002)**Veinte años de educación en la Argentina**. EDUNTREF. Bs.As. Parte II. Cap.3y 4
- FELDFEBER, M. (compiladora) (2009) **Autonomía y gobierno de la educación. Perspectivas, antinomias y tensiones**. AIQUE. Bs.As.
- FILHO, L. (1974)**Organización y Administración Escolar**. Kapelusz. Bs.As. Cap 4

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

- FILMUS, D. (1997)**Calidad de la educación: discurso elitista o demanda democratizadora**, en: Los condicionantes de la calidad educativa. Nov. Educativas. Bs As.
- FILMUS, DANIEL (1997) **La educación latinoamericana: entre la transformación y el ajuste**, en: Políticas, actores e instituciones en educación. Novedades Educ. Bs. As
- FOUCAULT, M. (2004)**Vigilar y castigar**. Siglo XXI. Bs. As.
- FRIGERIO, G., POGGI, M. Y OTRAS (1992)**Las instituciones educativas. Cara y Ceca** Troquel. Bs. As.
- FURIO, M.E., ÁLVAREZ, M.T. Y OTRAS (2007)**Nueva ley, vieja ley: ¿qué cambia en la educación argentina?** Ponencia-2do Congreso Nacional y 1er Encuentro latinoamericano de estudios comparados en educación –SAECE. Bs.As.
- FURIO, M. E., COSCIO, L. Y MORALES PERRONE, C. (2008)**El trabajo docente en las organizaciones escolares post-reforma: posibilidades y límites de una acción relevante**. Ponencia presentada en XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación. UNSa.
- GAIRIN SALLAN, J.(1999)**La Organización Escolar: contexto y texto de actuación**. La Muralla. Madrid.
- GENTILI, P. (2000)**Pedagogía de la democracia mínima. La concertación educativa como simulacro**, en: Revista Kikiriki. N° 55/56.
- GORE Y DUNLAP (2006)**Aprendizaje y organización: una lectura educativa de teorías de la organización**. Granica. Bs. As.
- GUTIÉRREZ, A. (1995) **Pierre Bourdieu. Las prácticas sociales**. Co – edición: Dirección General de Publicaciones. Universidad Nacional de Córdoba. Ed. Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Posadas
- LÓPEZ, A. (s/f)**La nueva gestión pública: algunas precisiones para su abordaje conceptual**. Documento N° 68. Serie I: Desarrollo institucional y Reforma del Estado. Descargado de <http://www.inap.gov.ar>
- MATERI, L. y BAHLER, N. (1987)**Administración y Organización de los Sistemas Escolares**. El Ateneo. Bs.As.
- MIRANDA, E., LAMFRI, N., SENÉN GONZÁLEZ, S. Y NICOLINI, M. A. (2006) **Construcción de la regulación política en educación en la década post – reforma. Procesos emergentes y efectos en los sistemas educativos provinciales**, en: Cuadernos de Educación- Año IV – N°4 CIFYH – UNC. Córdoba.
- MORGAN, G. (1991) **Imágenes de la organización**. Alfaomega. México.
- MOSHER, F. Y CIMMINO, S. (1976)**Ciencia de la Administración**. Rialp. Madrid.
- NADLER, D. Y TUSHMAN, M. (1994) **Diseñar Organizaciones bien adaptadas: un sistema para comprender las nuevas arquitecturas**, en: Nadler y otros: Arquitectura organizativa. Granica. Barcelona.
- O'DONNELL, G. (2009)**Apuntes para una teoría del Estado**. Descargado de <http://www.ccee.edu.uy/ensenian/catadmdes/Material/2009>
- OSZLAK, O. (1984) **Políticas públicas y regímenes políticos: Reflexiones a partir de algunas experiencias latinoamericanas**. CEDES. Bs. As. Volumen 3 No 2
- PAVIGLIANITI, N. (1988)**Diagnóstico de la Administración Central de la Educación**. M. E. y J. Bs. As.
- PINI, M. (2003)**Escuelas charter y empresas: un discurso que vende**. Miño y Dávila. Bs.As.
- POGGI, M. (2001)**La formación de directivos de instituciones educativas**. IPE UNESCO. Cap.1y 2
- RIGAL, L. (1996)**La escuela popular y democrática: un modelo para armar**, en: Revista Crítica Educativa N° 1. Miño y Dávila. Bs. As.

**ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
PROGRAMA 2014**

- (2004) **El sentido de educar: Crítica a los procesos de transformación educativa en Argentina, dentro del marco Latinoamericano.** Miño y Dávila. Bs. As.
- RIVAS, A. (2004) **Gobernar la educación. Estudio comparado sobre el poder y la educación en las provincias argentinas.** Granica. Bs. As.
- TORRES, R. M. (2001) **Participación ciudadana y educación. Una mirada amplia y 20 experiencias en América Latina.** Documento. 2da. Reunión de Ministros de Educación. Montevideo. Descargado de <http://www.observatorio.org>.
- SAN FABIAN MAROTO, J.(s/f) **La participación.** Cuadernos de Pedagogía N° 222 (s/f)
- SANDER, B. (1996) **Gestión educativa en América Latina.** Troquel Bs. As.
- (1990) **Educación, Administración y Calidad de vida.** Santillana. Bs. As.
- SANTOS GUERRA, M. A. (1997) **La luz del prisma.** Aljibe. Málaga.
- (1994) **Entre Bastidores.** Aljibe. Málaga.
- (2000) **La escuela que aprende.** Morata. Madrid
- SCHVARSTEIN, L. (2000) **Diseño de organizaciones.** Paidós. Bs.As.
- SCHVARSTEIN, L. y ETKIN, J. (1994) **Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio.** Paidós. Bs. As.
- TYLER, W. (1991) **Organización escolar.** Morata. Madrid.
- V.V.A.A. (1996) **Manual de organización de instituciones educativas.** Domínguez F. y Mesanza L. (coord.) Escuela Española. Madrid.
- V.V.A.A. (2000) **Democracia, educación y participación en las instituciones educativas.** Revista Kikiriki N° 55/56. Sevilla
- V.V.A.A. (2004) **Cambiar con la sociedad, cambiar la sociedad.** Actas del 8° Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Ed. Universidad de Sevilla.
- V.V.A.A. (2010) **Educación: saberes alterados.** Frigerio, G. y Diker, G. (compiladoras). del estante. Bs.As.

