

1722/15

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES

CARRERA:	ESCUELA DE ANTROPOLOGIA		
CATEDRA:	Ciclo lectivo	Plan	Horas
MÉTODOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION II	Segundo cuatrimestre	2000	90

DOCENTE:
Emilio Lombardo

FUNDAMENTO DE LA ASIGNATURA

La materia se ubica en el ciclo de orientación en Antropología Social. Para su cursado se requiere haber aprobado Elementos de Estadística I, Antropología y problemática regional y el Seminario Problemas epistemológicos en Ciencias Sociales, haber regularizado Métodos y Técnicas de la Investigación I y Elementos de Estadística II.

La meta global apunta a desplegar las metodologías y técnicas cualitativas apropiadas para la resolución de problemas de investigación en Antropología Social, profundizar el aprendizaje del oficio, atendiendo especialmente a la práctica concreta del proceso de investigación cualitativo: desde el planteo del tema y el problema, hasta la presentación del informe final.

Esta práctica del oficio supone reflexionar sobre los problemas implicados en el proceso de investigación, con un enfoque antropológico, considerando tanto a las propuestas metodológicas como a las tradiciones teóricas específicas.

OBJETIVOS

1. Reflexionar acerca de la problemática de la investigación con relación a las propuestas epistemológicas en Ciencias Sociales.
2. Profundizar el aprendizaje de formulación de proyectos.
3. Familiarizar al estudiante con las principales metodologías y técnicas del trabajo de campo.
4. Operar con las teorías disponibles y las metodologías asociadas.
5. Practicar los procedimientos reflexivos y las técnicas apropiadas para la resolución

de problemas de investigación

6. Introducir a los estudiantes en el oficio de la investigación.
7. Estudiar las técnicas de sistematización, análisis e interpretación de los registros.

SISTEMA DE EVALUACION Y ASISTENCIA

La materia adoptará la forma de talleres teórico-prácticos, siendo obligatoria la aprobación:

Para regularizar: del 75% de los prácticos y dos parciales con nota igual o superior a 4.

Para promocionar: del 75% de los prácticos, dos parciales con nota no inferior a 7 (siete) y el 80% de asistencia.

Tanto prácticos como parciales tendrán recuperatorios

Clases teórico-prácticas

Las clases teórico prácticas requieren del protagonismo de los estudiantes para reflexionar, discutir y comentar los conceptos nodales y su aplicación al estudio de casos.

Se trabajará con la modalidad de taller para impulsar un proceso reflexivo y crítico que promueva las consultas de fuentes alternativas o complementarias. De allí la oferta programática de bibliografía recomendada y general.

Evaluación

La producción de conocimientos supone un juego de integración de aspectos cognitivos, afectivos y sociales, en este proceso, el estudiante es un sujeto activo. Concebimos la tarea de evaluación como un proceso de reconocimiento, de actualización de conocimientos y de adquisición de nuevos saberes.

Las evaluaciones serán continuas, tanto escritas como orales, individuales o grupales.

Los prácticos atenderán los problemas tratados en la clase teórica, implicando trabajo individual o grupal en clase y la realización de actividades domiciliarias. Las consignas tratarán directamente los problemas teóricos y la aplicación práctica en las investigaciones que cada estudiante llevara a cabo.

Es así que el primer parcial referirá a la bibliografía obligatoria y a la presentación de los avances respecto a la fase exploratoria de la investigación particular.

Investigación

- El equipo de la Cátedra integra el Proyecto CIUNSA N° 2246

Programa**NÚCLEO TEMÁTICO I:****a) La investigación cualitativa**

1. Características de la investigación cualitativa
2. Caracterización de las Ciencias Sociales.
3. Concepción de la historicidad de las ciencias y sus consecuencias.
4. Propuestas para la formulación de proyectos.

b) El proceso de investigación.

1. Formulación de un problema de investigación: objetivos, unidades de estudio y de análisis, elaboración del vocabulario, formulación de hipótesis. Ejemplificación.
2. Estudios prospectivos o exploratorios, estudios descriptivos, estudios explicativos.
3. Tipos de proyectos:
 - ▶ Investigación con metas teóricas:
 - ▶ Proyectos de investigación con metas explicativas: la antropología como ciencia nomotética.
 - ▶ Proyectos de investigación con metas comprensivistas: captación de significados desde el punto de vista de las personas. El problema de la interpretación.
 - ▶ Proyectos que sostienen la comprensión como una fase necesaria pero no suficiente de la investigación. La perspectiva del actor. Monitoreo de la acción. Agencia y práctica
 - ▶ Investigación aplicada o tecnológica
 - ▶ Investigación acción. La investigación participante. La coparticipación.

Bibliografía obligatoria:

- Hammersley y Atkinson. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Paidós. 1994.
- Hernández Sampieri, Roberto. 2001. Metodología de la Investigación. McGraw -Hill. México.
- Montero, Mariza. 2006. Hacer para transformar. El método de la psicología comunitaria. Ed. Gedisa. Buenos Aires.
- Souza Minayo María Cecilia 2003. Investigación social. Teoría, método creatividad. Lugar editorial. Buenos Aires.
- Vasilachis de Gialdino (Coord) 2006 Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa editorial. Biblioteca de la educación. Herramientas universitarias. Barcelona.

Bibliografía recomendada

- Wainerman Catalina / Ruth Sautu (compiladoras) 1997. La trastienda de la investigación. Fundación editorial Belgrano. Buenos Aires.

NÚCLEO TEMÁTICO II:**Núcleo Temático II: Etnografía.**

- ▶ La perspectiva etnográfica.
- ▶ Etnografía como Método.
- ▶ Etnografías Contemporáneas.

Bibliografía obligatoria:

Bartolomé Miguel. 2004. En defensa de la Etnografía. Aspectos contemporáneos de la investigación intercultural. Avá. Revista de Antropología 5: 69-89.

Bartolomé Miguel. 2007. Librar el camino. Relatos sobre Antropología y Alteridad. Antropofagia. Buenos Aires.

Bourgois Philippe. 2006. Pensando la pobreza en el gueto: resistencia y autodestrucción en el apartheid norteamericano. Revista Etnografías Contemporáneas N° 2. Centro de Investigaciones Etnográficas de la Escuela de Humanidades de la Universidad de San Martín. Buenos Aires: 25-31.

Hammersley y Atkinson. Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona. Paidós. 1994.

Marcus George E. 2001. Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. *Alteridades*, vol. 11, n° 22, pp. 111-127, UAM/Iztapalapa, México D.F.

Vasilachis de Gialdino. 2006. Estrategias de Investigación Cualitativa. Gedisa Editorial. Biblioteca de la Educación. Herramientas Universitarias. Barcelona.

Bibliografía recomendada:

Ghasarian Christian. 2008. De la etnografía a la antropología reflexiva. Nuevos campos, nuevas prácticas, nuevas apuestas. Colihue. Buenos Aires.

Goetz y Lecompte. Etnografía y Diseño Cualitativo en Investigación Educativa. Madrid, Morata. 1988.

Rockwell. La relevancia de la Etnografía para la transformación de la escuela. Ponencia del tercer seminario de Investigación. Bogota. Instituto colombiano para el fomento de la Educación Superior.

NÚCLEO TEMÁTICO III:**Estrategias cualitativas de producción y validación de conocimientos**

Formas de recolección de datos cualitativos en ciencias sociales.

3. La observación

3.1 Características de la observación científica. La carga teórica en los enunciados observacionales. El lenguaje descriptivo.

3.2. Que, cuando y para que observar. La práctica de la observación participante. El investigador y las posibles interferencias. Críticas al supuesto de neutralidad.

3.3. Técnicas de registro: Guías de observación, diario de campo, registros filmicos y fotográficos. Los protocolos.

3.4. Distintos tipos de observación: simple, con participación, sistemática, controlada. Los estudios exploratorios. El diagnóstico. La descripción.

Bibliografía obligatoria:

Boudrillard Jean. 1974. Crítica de la economía política del signo. Siglo XXI. Buenos Aires.

Bourdieu Pierre. 1985. ¿Qué significa hablar? Editorial Akal. Madrid. España.

Ervin Goffman. La presentación de la persona en la vida cotidiana.

International Research Associates. 1990, Apuntes Metodológicos Técnicos. Mimeo.

Lins Ribeiro 1989 Descotidianizar, extrañamiento y conciencia práctica. Un ensayo sobre la perspectiva antropológica. Cuadernos de Antropología Social. Vol. 2 N° 1... Sección Antropología Social. ICA. Facultad de Filosofía y L

Vasilachis de Gialdino (Coord) 2006 Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa editorial. Biblioteca de la educación. Herramientas universitarias. Barcelona.

Bibliografía recomendada:

Hanson Norwood Russell 1980 **Observación y Explicación: Guía de la Filosofía de la Ciencia.** Patronos De Descubrimiento. Investigación De Las Bases Conceptuales De La Ciencia. Alianza Editorial.

NÚCLEO TEMÁTICO IV:

Formas dialógicas de recolección de información

- ▶ Coparticipación (conversaciones informales) y entrevista. Características de la interacción. Tipos de entrevista atendiendo a: a) la dureza de los cuestionarios: no estructurada, semiestructurada, estructurada. b) el estilo de las intervenciones del entrevistador: directiva y no directiva. La guía de entrevistas.
- ▶ Narrativa personal. El relato de vida como construcción de una identidad: el individuo, soporte del relato. Vida personal y anclaje social: la evocación. El relato como medio y como fin. Dimensión secuencial: la temporalidad. Dimensión lingüística: formas de enunciación. Análisis de la historia de vida como discurso de la vida cotidiana. Estudio de casos.

Bibliografía obligatoria:

Arfuch L. 1995 La entrevista, una invención dialógica. Editorial Paidós. Papeles de Comunicación. España

Blanchet A. 1985 Las Reglas de juego en la entrevista. En: Léntretien DANS LES Sciences Sociales. L'écoute, la parole et le sens de Alain Blanchet & Al Dunod. Paris.

Bourdieu Pierre 1999 La miseria del mundo. Fondo de Cultura Económica. España. Epílogo

Briggs Charles. Aprendiendo a preguntar. Técnicas de Entrevistas con relación a los repertorios meta-cognitivos nativos o con relación al análisis de errores de comunicación.

Cicourel Aaron 1982 El método y la medida en Sociología. Editora Nacional Madrid. Capítulo: La entrevista.

Jelin, Elizabeth. Los Trabajos de la Memoria.

Oxman Claudia 1998. La entrevista de investigación en Ciencias Sociales. Ed. Eudeba. Buenos Aires.

Saltalamachia Homero R. 1992 Historia de vida. Ediciones Cijup. Buenos Aires.

Bibliografía recomendada:

Berg, Magnus. ¿Entrevista para qué?

Chinco, Magdalena. Retorno de lo Biográfico.

Del Pino, Ponciario y Jelin Elizabeth. Luchas Locales, comunidades e identidad.

Gallard, María. La Integración de Métodos y la Metodología Cualitativa.

Portelli, Alesandro. Lo que hace diferente a la Historia Oral.

Saltalamachia Homero. "Del Proyecto al análisis" Cap. 1 Sujeto y Objeto en la Investigación Cualitativa.

Schwarzstein, Dora. Historia Oral en América Latina.

Schwarzstein, Dora. Tendencias y temáticas en de la Historia Oral en Argentina.

Schwarzstein, Dora. El lugar de las fuentes orales en los archivos.

NÚCLEO TEMÁTICO V:

Núcleo Temático V. Sistematización y análisis de la información

- ▶ Análisis de notas de campo: Tipos de codificaciones.
- ▶ La inducción analítica.
- ▶ El Método comparativo constante.
- ▶ El Análisis de contenido.
- ▶ El Análisis del Discurso.

Bibliografía obligatoria:

Bardin Laurence 1986. El Análisis de Contenido. Ed. Akal. Madrid

Emerson, R; Fretz, R.; Shaw. "Escribiendo notas de campo etnográficas".

Guillén, José Padrón. 1996. Análisis del discurso e investigación social. Publicaciones del Decanato de Postgrado de la UNESR. Caracas.

Tezanos A. De 1983. Etnografía. Descripción - Interpretación - Construcción Teórica. Centro De Investigaciones (Ciup). Colombia (Mimeo)

Valles, Miguel. Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Ed. Síntesis. 1999

Vasilachis de Gialdino (Coord) 2006 Estrategias de investigación cualitativa. Gedisa

editorial. Biblioteca de la educación. Herramientas universitarias. Barcelona. Cap. 6.



Emilio Lombardo