

Programa de Historia Moderna

CARRERAS: Profesorado en Historia y Licenciatura en Historia

PERÍODO LECTIVO: 2015

CARÁCTER: Cuatrimestral

PLANES DE ESTUDIO: 2000

CURSADO: 2º Cuatrimestre

CARGA HORARIA: 6 horas

Propósito:

- Comprender la complejidad y dinámica de los llamados tiempos modernos desde una perspectiva global, relacional, compleja, integradora de diferentes líneas de análisis y revisora de las perspectivas eurocéntricas propias de la historiografía de los siglos XIX y XX.

Objetivos:

- Reconocer los principales constructos historiográficos de la Historia Moderna y los contextos de elaboración que le dieron origen.
- Superar la óptica de la Historia presentada como un conjunto de postulados arbitrariamente erigidos como modelos o como relatos linealmente articulados y reemplazarla por una Historia abierta a permanentes interrogantes y en constante diálogo con el presente.
- Valorar la función social del conocimiento de las ciencias sociales en general y de la Historia en particular, haciendo hincapié en la importancia de su enseñanza.

Carácter de la materia y cronograma: cuatrimestral, teórica - práctica y con posibilidad de promoción, con dos encuentros semanales de tres horas cada uno, para el desarrollo de instancias expositivas, de lectura, de discusión bibliográfica y análisis de fuentes primarias.

Días de clase: lunes de 14 a 17 y jueves de 9 a 12.

Horarios de consulta: lunes de 12 a 14 y martes de 15 a 16

Reuniones de cátedra: jueves de 13 en adelante.

Condiciones para regularizar, rendir y promocionar la materia

Para alcanzar la condición de alumno regular se requiere: Aprobar el 75 % de los trabajos prácticos y la totalidad de los exámenes parciales.

Para aprobar la materia el estudiante regular deberá rendir un examen final.

Para promocionar la materia se requiere: 80% de asistencia a las clases teóricas-prácticas; 80% de los trabajos prácticos aprobados con calificación 7 (siete) o superior, dos parciales y la evaluación integradora final aprobados con nota 7 (siete) o superior. Todas las instancias evaluativas tienen posibilidad de recuperación.

Forma de trabajo u organización del trabajo para el desarrollo de la asignatura

La forma de trabajo es el aula taller que da lugar a instancias expositivas, de trabajo en forma grupal e individual, escrita y oral. Ello permite la construcción del conocimiento a través de la interacción mutua, además de posibilitar una evaluación continua y situada de los aprendizajes.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Escuela de Historia
Año 2015

Otra instancia de trabajo que contempla el desarrollo de la materia son las clases de consulta que se erigen como espacios destinados a los estudiantes para lograr mejores niveles de comprensión y dar respuesta individual a los problemas que emergen de la lectura de los textos y de la elaboración de los prácticos.

La página web se constituye en el espacio de interacción entre docentes y estudiantes.
<http://www.unsa.edu.ar/histocat/hamoderna>.

Correo electrónico de la cátedra:

Unidad 1: Enfoques teóricos y conceptos

1. La Historia Moderna: un constructo historiográfico. Hacia una Historia Moderna más allá del eurocentrismo.
2. Problemas generales de la Historia Moderna occidental de los siglos XIX, XX y XXI:
 - a. Los orígenes del capitalismo, la economía mundo capitalista y el predominio europeo. La tardía “gran divergencia” en los desarrollos del Este asiático y Europa Occidental.
 - b. El Estado Moderno, cuestionamientos sobre su modernidad, absolutismo, estatalidad. La afirmación de las monarquías dinásticas confesionales y la pluralidad de formas políticas en Europa.
 - c. Reforma y Contrarreforma, crisis de la cristiandad occidental, las reformas religiosas y la religiosidad.

Bibliografía básica de consulta por temas

1.
ESPINA PRIETO, Mayra, “”, *Complexus* Vol.2 nº 2 (2005).
- CHAKRABARTY, Dipesh. *Al margen de Europa. Pensamiento poscolonial y diferencia histórica*. Barcelona: Tusquets, 2008, 15 a 54.
- CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSFOGUFL, Ramón (eds.), . Bogotá: Siglo del Hombre editores, 2007, 9 a 24.
- SETH, Sanjay. “The politics of knowledge: Or, how to stop being eurocentric”. *History Compass* 12/4 (2014): 311-320.
- JUSTINIANO, María Fernanda. “”, *Actas las III Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea. Encuentros entre la política, la economía, la cultura y la sociedad*, organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, entre los días 29 y 30 de noviembre de 2012. ISBN Nº 978-987-1785-79-.
- ZEMON DAVIS, Natalie. “”, (Trad. de Patricia Muñoz Luna). *Historia Social* n° 75 (2013): 165-179.
- 2 a
MARX, Carlos. , 1^a ed. en alemán, 1867). México: SXXI, 1946, Cap. XXIV.
- IBÁÑEZ ROJO, Enrique. “El debate sobre la “Gran divergencia” y las bases institucionales del desarrollo económico. *Investigaciones de Historia Económica* nº 7 (2007): 133-160.
- WALLERSTEIN, Immanuel.

POMERANZ, Kenneth. *The Great Divergence: Europe, China, and The making the Modern World Economy.* Princeton: Princeton University Press, 2000, 3-27.

SUGIHARA, Kaorou. "The Second Noel Butlin Lecture: Labour-intensive industrialisation in Global History". *Australian Economic History Review* Vol. 47 No. 2 (2007): 121-132.

2 b

WEBER, Max. "El Estado en el sentido de Estado racional sólo se da en Occidente". en Max Weber, *Economía y Sociedad*, (1ª edición en alemán, 1922). México: FCE, 1996, 1047-1076.

MARTÍNEZ MILLÁN, José, "

", *Libros de la Corte*, 2010, 4-16.

JUSTRINIANO, María Fernanda. "Ser o no ser: el dilema del Estado moderno en la exposición histórica escrita actual", ponencia presentada en las *Novenas Jornadas Internacionales de Historia de España*, organizadas por la Fundación Historia de España, entre el 3, 4 y 5 de setiembre de 2014, en CABA.

GARRIGA, Carlos. "Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen", *Istori* n° 16 (2004).

2c

HOLT, Mack P. "The Social History of the reformation: Recent trends and future agendas", *Journal of Social History* (Otoño 2003).

MONTEIRO, Rodrigo Bentes. "As Reformas Religiosas na Europa Moderna: notas para um debate historiográfico" *Varia hist.* v.23 n.37 Belo Horizonte (enero junio 2007).

PO-CHIA HSIA, Ronald. Disciplina social y catolicismo en la Europa de los siglos XVI y XVII". *Manuscritos* 25, 2007.

PO-CHIA HSIA. *El mundo de la renovación católica 1540-1770*. Madrid: Akal, 2010, 5-26.

PARKER, Charles H. "The Reformation in Global Perspective", *History Compass* 12 12 (2014):924-934.

Unidad 2: El temprano mundo global

1. La expansión europea, conexiones globales y desarrollos divergentes convergentes. El nacimiento del mercado mundial/global. La crisis del siglo XVII en las interpretaciones historiográficas
2. El modelo cortesano, las monarquías dinásticas europeas y otras formas políticas en Europa y Asia. Patronazgo, élites y redes de poder.
3. Reformas religiosas, política y cultura en los siglos XVI y XVII. El pueblo y las élites.
4. Transformaciones del pensamiento. Hacia una ciencia moderna.

Bibliografía de consulta por temas

1.

FLYNN, Dennis y Giraldez, Arturo. "Born with a Silver spoon: The Origin of World Trade in 1571", *Journal of World History* V 6 n° 2 (1995), ().

NUNN, Nathan y QIAN, Nancy. "The Columbian Exchange: A History of Disease, Food, and Ideas", *Journal of Economic Perspectives*, Volume 24, n° 2 (Primavera 2010):163-188.

ORTEGA, Francisco. "Ni nación ni parte integral: "Colonia", de vocablo a concepto en el siglo XVIII iberoamericano", *Prísmas* vol. 15 n° 1 Bernal (2011).

CACHINERO SÁNCHEZ, Benito. "El modelo europeo de matrimonio, evolución, determinantes y consecuencias", *Reis* N° 15 (1981): 33 -58.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Escuela de Historia
Año 2015

- DE VRIES, Jan. "Economic growth before and after the Industrial Revolution: a modest proposal". Maarten Prak, *Economic and social change in Europe, 1400-1800*. Londres: Routledge, 2001, 175-192.
- LOCKARD, Craig, A. "The Sea Common to All: Maritime Frontiers, Port Cities, and Chinese Traders in the Southeast Asian Age of Commerce, ca. 1400-1750". *Journal of World History* Vol. 21 n° 1 (2010): 219-245.
- VAN ZANDEN, Jan Luiten. "European economy, 1500-1800". Maarten Prak *Economic and social change in Europe, 1400-1800*. Londres: Routledge, 2001, 67-84.
- POMERANZ, Kenneth. *The Great divergence. China, Europe, and the making of the modern world economy*. Estados Unidos: Princeton University, 2001, 29 - 108.
- HOBSSAWM, Eric. "La crisis del SXVII" (1^a ed. en inglés, 1954). En TREVOR, Aston (Comp.), *Crisis en Europa 1560-1660*. Madrid: Alianza, 1983.
- MORINEAU, Michel. "D'Amsterdam à Séville: de quelle réalité la histoire des prix est-elle le miroir?", en *Inéroyables gazettes et fabuleux métaux. Les retours des trésors américains d'après les gazettes hollandaises (XVI^e-XVIII^e siècle)*. Paris: Cambridge University Press-Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1985.
- CASALS MARTÍNEZ, Ángel. " ". *Vínculos de Historia* n° 2 (2013): 51-65.
- 2.
- ELLIOTT, John. "A Europe of Composite Monarchies". *Past and Present* n° 137 (1992): 49-71.
- MARTÍNEZ MILLÁN, José. " ". *Actas de las Novenas Jornadas Internacionales de Historia de España* T. XII (2014-2015): 32-64.
- KETTERING, Sharon. "Patronage, Language, and Political Culture". *French Historical Studies* Vol. 17 n° 4 (1992).
- TURKCELIK, Evrím. " ". *Rev. Esc. Hist.* [online]. 2013, vol.12, n.1
- 3.
- RUIZ-RODRÍGUEZ, José Ignacio y SOSA MAYOR, Ígor. "El concepto de la «confesionalización» en el marco de la historiografía germana". *Stud. his.*, 11^{mod.}, 29 (2007): 279-305.
- PO-CHIA HSIA. *El mundo de la renovación católica 1540-1770*. Madrid: Akal, 2010. 5-26
- MARTÍNEZ MILLÁN, José y De CARLOS MORALES, Carlos Javier. *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*. Madrid: Polífilo, 2011.
- 4.
- BURKE, Peter. *El renacimiento europeo*. (1^a ed. en inglés, 1998). Barcelona: Crítica, 2000.
- BELTING, HANS. *Florencia y Bagdad. Una historia de la mirada entre Oriente y Occidente*. Madrid: Akal, 2012. 7 a 50.

Unidad 3: Hacia un mundo global con desarrollos divergentes

1. La vía asiática y la vía inglesa de la industrialización. El preludio "industrioso" de la Revolución industrial inglesa. La Revolución industrial inglesa en perspectiva global.
2. Crisis del Antiguo régimen y del modelo cortesano. El debate constitucional y el parlamentarismo en Inglaterra en la actual producción historiográfica.
3. Innovaciones políticas en el mundo extra europeo.

Bibliografía básica de consulta por temas

1.
DE VRIES JAN. "The Industrial Revolution and the Industrious Revolution". *The Journal of Economic History*, 54 (Jun. 1994), 249-270.

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Escuela de Historia
Año 2015

- DE VRIES, JAN. *La revolución industrial*. Barcelona: Crítica, 2009.
- SUGIHARA, Kaoru. "The Second Noel Butlin Lecture: Labour-intensive industrialisation in Global History". *Australian Economic History Review*, Vol. 47 No. 2 (2007): 121-132. (Traducción de la cátedra).
- 2.
- PUJOL GIL, Xavier. "El revisionismo sobre la Revolución inglesa: crónica y cuestiones de veinticinco años de debate", en Tiempo de política: perspectivas historiográficas sobre la Europa moderna. Barcelona: Universidade Barcelona, 2007.
- PINTO, Carmen. " ". *Meridiána*, N°. 78, (2013).
- CHARTIER, Roger. *Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución francesa*. Barcelona: Gedisa, 1995.
- MONNIER, Raymonde. La noción de ciudadano en Francia de la ilustración a la revolución: definiciones, normas y usos. *Historia Contemporánea* 28, (2004): 293-310
- MOLINA, Álvaro. " ". En MARTÍNEZ MILLÁN, José; CAMARERO BULLÓN, Concepción y LUZZI TRAFICANTE, Marcelo (coord.), *La corte de los Borbones crisis del modelo cortesano V. 3*. Madrid: Polifemo, 2013. 1687-1722.
- 3.
- PANI, Érika. "Ciudadanos, cuerpos, intereses. Las incertidumbres de la representación. Estados Unidos, 1776-1787-Méjico, 1808-1828" *Historia Mexicana*, vol. I III, núm. 1, julio-septiembre, 2003, 65-115.

Bibliografía general de consulta

- AI LEN, Robert C. *Historia económica mundial. Una breve introducción*. Madrid: Alianza editorial, 2013.
- ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel. *Contemporánea. La historia desde 1776*. Alianza editorial, Madrid, 2014.
- FLORISTÁN, Alfredo. *Historia Moderna universal*. Madrid: Ariel, 2002. José Martínez Millán, Concepción Camarero Bullón, Marcelo Luzzi Traficante (coord.), *La corte de los Borbones crisis del modelo cortesano V. 3*. Madrid: Polifemo, 2013

Otra bibliografía de referencia

- BOBBIO, Norberto. *Diccionario de política I y II*. México: S XXI, 1991.
- DI TELLA, Torcuato y otros, *Diccionario de Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Puntosur, 1990.
- GIDDENS, Anthony. *Sociología*. Madrid: Alianza, 1993.
- DUBY, Georges. *Atlas histórico mundial*. Debate: Barcelona, 1997.
- Atlas Histórico*. Editorial Marín: Barcelona 1995.
- KINDER, Hermann y HILGEMAN, Werner. *Atlas Histórico Mundial, de los orígenes a la Revolución francesa*. España: Akal, 2006.

Prof. Carina Madregal
Prof. Auxiliar de 1^a Categoría
Historia Moderna

Dra. Prof. María Fernanda Justiniano
Prof. Adjunto Regular
Historia Moderna