

**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Humanidades**  
**Escuela de Filosofía**

1006 / 16

**Asignatura:** Filosofía de la Ciencia

**Carreras:** (a) Licenciatura en Filosofía y (b) Profesorado en Filosofía

**Planes de Estudio:** 2000

**Año lectivo:** 2016

**Régimen de cursado:** Anual

**Cantidad de horas presenciales:** 112 (ciento doce) a razón de dos horas de clases teóricas, una hora de clases prácticas, y una hora de atención a los alumnos (por semana).

**Fecha de comienzo de dictado:** 15 de marzo de 2016

**Docente:** Hugo Osvaldo Saravia Sacchelli

**Auxiliar docente:** María del Rosario Sosa

• **Objetivos:**

Presentar algunos *problemas* filosóficos *sobre* la Ciencia. Examinar, analizar y evaluar algunas *teorías* propuestas en respuesta a estos problemas, así como *argumentos* a favor y en contra de estas teorías.

• **Método:**

Leer e interpretar textos. Discutir preguntas, teorías y argumentos. Elaborar propuestas propias

• **Condiciones para regularizar la asignatura:**

- 1. aprobar por lo menos el 75 % los trabajos prácticos con calificación no inferior a 4 (cuatro); y
- 2. aprobar dos exámenes parciales con calificación no inferior a 4 (cuatro).

• **Condiciones para promocionar la asignatura:**

- 1. asistir por lo menos al 80 % de las clases teóricas;
- 2. asistir por lo menos al 80 % de las clases prácticas;
- 3. aprobar por lo menos el 80 % los trabajos prácticos con calificación no inferior a 7 (siete);
- 4. aprobar dos exámenes parciales con calificación no inferior a 7 (siete); y
- 5. aprobar un coloquio integrador final.

• **Condición para rendir libre:**

Con una anticipación no inferior a 10 (diez) días hábiles a la fecha del examen, el alumno deberá presentar y aprobar una monografía sobre un tema a convenir con la cátedra.

*MS*  
*María del Rosario Sosa*

## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- **Unidad 1**

La expresión "Filosofía de la Ciencia": algunos usos. La Filosofía de la Ciencia *qua* investigación filosófica *sobre* la ciencia (i.e.: pensamiento y acción de los científicos). Diferencias y relaciones con la disciplina Historia de la Ciencia.

- **Unidad 2**

El problema del objetivo: diversas posiciones en respuesta al problema.

- **Unidad 3**

El problema del método: i) empírico-inductivismo, ii) hipotético-deductivismo, iii) pluralismo metodológico, y iv) el anarquismo metodológico.

- **Unidad 4**

El problema de la naturaleza del progreso científico: i) la posición acumulacionista, y ii) la posición no-acumulacionista.

- **Unidad 5**

El problema de la justificación de las creencias científicas y de la elección racional de teorías (la función de la *experiencia*): i) empírico-inductivismo, ii) racionalismo crítico, y iii) pragmatismo. La naturalización de la Epistemología.

- **Unidad 6**

El problema del origen y cambio de las creencias científicas. Las contribuciones de la Historia Intelectual de la Ciencia, la Historia Social de la Ciencia, la Sociología del Conocimiento y la Psicología Cognitiva.

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten text]*

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

### • Unidad 1

- Kuhn, Th.: La tensión esencial (1977) – Fondo de Cultura Económica, 1983  
 Cap. 1: Las relaciones entre la Historia y la Filosofía de la Ciencia (1968)  
 Losee, J.: Introducción Histórica a la Filosofía de la Ciencia (1972) – Alianza, 1979  
 Introducción

### • Unidad 2

- Bunge, M.: La investigación científica – Ariel, 1980  
 Cap. 1: El planteamiento científico  
 Kuhn, Th.: La estructura de las revoluciones científicas (1962) – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006  
 Popper, K.: La lógica de la investigación científica (1934) – Tecnos, 1977  
 Cap. 1: Panorama de algunos problemas fundamentales

### • Unidad 3

- Chalmers, A.: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? (1982) – Siglo XXI, 2000  
 Cap. 1: La ciencia como conocimiento derivado de los hechos de la experiencia  
 Cap. 4: La inferencia de teorías a partir de los hechos: la inducción  
 Feyerabend, P.: Contra el método (1970) – Ariel, 1974  
 Gianella, A.: Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia – EUNLP, 1995  
 Cap. 2: Los métodos de la ciencia y la investigación: los métodos científicos  
 Hempel, C.: Filosofía de la ciencia natural (1966) – Alianza, 1976  
 Cap. 2: La investigación científica: invención y contrastación  
 Kuhn, Th.: La estructura de las revoluciones científicas (1962) – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006  
 Popper, K.: La lógica de la investigación científica (1934) – Tecnos, 1977  
 Cap. 1: Panorama de algunos problemas fundamentales

### • Unidad 4

- Kuhn, Th.: La estructura de las revoluciones científicas (1962) – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006  
 Popper, K.: La lógica de la investigación científica (1934) – Tecnos, 1977  
 Cap. 1: Panorama de algunos problemas fundamentales  
 Popper, K.: Conocimiento objetivo: un enfoque evolucionista (1972) – Tecnos, 1982  
 Cap. 7: La evolución y el árbol del conocimiento  
 Popper, K.: Un mundo de propensiones (1990) – Tecnos, 1996  
 Cap. 2: Hacia una teoría evolutiva del conocimiento

### • Unidad 5

- Hanson, N.R.: Patrones de descubrimiento. Observación y explicación (1958) – Alianza, 1977  
 Parte 1: Observación y explicación: Observación. Hechos. Inducción. Teorías  
 Parte 2: Patrones de descubrimiento: Observación. Hechos. Teorías  
 Kuhn, Th.: La estructura de las revoluciones científicas (1962) – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006  
 Popper, K.: La lógica de la investigación científica (1934) – Tecnos, 1977  
 Cap. 2: El problema de la base empírica  
 Quine, W.V.O.: Desde un punto de vista lógico (1953) – Ariel, 1962  
 Cap. 2: Dos dogmas del empirismo (1951)  
 Quine, W.V.O.: La relatividad ontológica y otros ensayos (1969) – Tecnos, 1974  
 Cap. 3: Naturalización de la epistemología

• **Unidad 6**

- Chalmers, A.: La ciencia y cómo se elabora (1990) – Siglo XXI, 1992  
 Cap. 6: La ciencia y la sociología de la ciencia
- Giere, R.: Cognitive Models of Science – University of Minnesota Press, 1992  
 Introduction: Cognitive Models of Science
- Koyré, A.: Pensar la ciencia – Paidós, 1994  
 Introducción de Carlos Solís
- Kuhn, Th.: La estructura de las revoluciones científicas (1962) – Fondo de Cultura Económica, 1971, 2006
- Kuhn, Th.: La tensión esencial (1977) – Fondo de Cultura Económica, 1983  
 Cap. 5: La Historia de la Ciencia (1968)
- Olivé, L.: La explicación social del conocimiento – UNAM, 1994  
 Introducción
- Sánchez Navarro, J.: La sociología y la naturaleza social de la ciencia – Isegoría N° 12, 1995

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Bunge, M.: Epistemología – Ariel, 1980
- Chalmers, A.: ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? – Siglo XXI, 1984, 2000
- Chalmers, A.: La ciencia y cómo se elabora – Siglo XXI, 1992
- Feyerabend, P.: Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo – Paidós, 1989
- Curd, M. & S. Psillos: The Routledge Companion to the Philosophy of Science – Routledge, 2014
- Flichman, E. *et al*: Las raíces y sus frutos – EUDEBA, 1998
- Giere, R.: Cognitive Models of Science – University of Minnesota Press, 1992
- Hacking, I.: Revoluciones científicas – Fondo de Cultura Económica, 1985
- Hacking, I.: Representar e intervenir – Paidós, 1996
- Hempel, C.: La explicación científica – Paidós, 1979
- Hospers, J.: Introducción al análisis filosófico – Alianza Editorial, 1976
- Klimovsky, G.: Las desventuras del conocimiento científico. – A.Z. Editora, 1994
- Koyré, A.: Estudios de historia del Pensamiento científico – Siglo XXI, 1977
- Kuhn, Th.: La revolución copernicana – Ariel, 1978
- Kuhn, Th.: La tensión esencial – Fondo de Cultura Económica. 1983
- Kuhn, Th.: El camino desde la estructura – Paidós, 2002
- Kuhn, Th.: Qué son las revoluciones científicas y otros ensayos – Paidós, 1989 (Introducción de Antonio Beltrán)
- Lakatos, I.: La metodología de los programas de investigación científica – Alianza, 1989
- Laudan, L.: El progreso y sus problemas. Hacia una teoría del crecimiento científico – Ed. Encuentro, 1986
- Newton-Smith, W. E.: A Companion to the Philosophy of Science – Blackwell Publishers, 2001
- Olivé, L. & A.R. Pérez Ransanz: Filosofía de la Ciencia: teoría y observación – Siglo XXI, 1989
- Olivé, León: Racionalidad epistémica – Trotta, 1995
- Popper, Karl: Conocimiento objetivo: *un enfoque evolucionista* – Tecnos, 1982
- Popper, Karl: Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico – Paidós, 1979
- Velasco Gómez, Ambrosio: Racionalidad y cambio científico – Paidós 1997
- Von Wright, George H.: Explicación y comprensión – Alianza, 1979
- Wartofsky, Max: Introducción a la filosofía de la ciencia – Alianza, 1973

  
 María del Rosario Sosa

  
 Hugo Osvaldo Saravia Sacchelli