

Universidad Nacional de Salta

Facultad de Humanidades

Año Académico: 2016

Carrera: Letras

Plan de Estudios: 2000

Asignatura: Lingüística del Texto

Profesoras: Estela Josefina Picón y Miryam Mercedes Pagano

Régimen de cursado: cuatrimestral

Cantidad de horas: 60

1689/16

PROGRAMA

Fundamentación

La asignatura *Lingüística del Texto*, que corresponde al cuarto año de la Carrera de Letras, propone una aproximación a los conceptos fundamentales de la disciplina y a diferentes modelos de descripción textual.

En los cursos previos, los estudiantes acceden a contenidos relativos a los textos tanto en el área lingüística como en la literaria; algunas de estas nociones, consideradas en forma aislada e incompleta, son retomadas en esta materia desde los marcos conceptuales que les dieron origen.

En la primera unidad del Programa se aborda el surgimiento de la *Lingüística del Texto*, la delimitación de su objeto de estudio y los vínculos que establece con otras disciplinas lingüísticas y sociales. En la segunda unidad se considera el modelo de descripción de Teun Van Dijk. En la tercera, se profundiza sobre las tipologías textuales, desde la comparación de perspectivas teóricas. En la cuarta y la quinta, se indaga sobre otras dos líneas teóricas: en enfoque procedimental de Robert de Beaugrande y la gramática sistémico-funcional de Michael Halliday. En la última unidad, se estudia el abordaje de los textos en relación con el contexto y la ideología, desde el análisis crítico del discurso.

Los contenidos de la asignatura no sólo proporcionan a los estudiantes herramientas teóricas y modelos de análisis, sino que les permiten pensar sobre sus propios procesos de comprensión y producción textuales; además, a quienes cursan el Profesorado les ofrecen la posibilidad de reflexionar sobre el abordaje de los textos y sus contextos de producción, en los distintos niveles educativos.

Objetivos

Posibilitar a los alumnos:

- la reflexión teórica sobre los contenidos fundamentales de *Lingüística del Texto* y su aplicación práctica.

El objetivo mencionado anteriormente supone:

- la caracterización del objeto de estudio de la *Lingüística del texto*;
- el encuadre teórico y epistemológico de la disciplina;
- la comprensión de nociones fundamentales de la disciplina, consideradas desde distintos enfoques teóricos;
- el conocimiento de modelos de descripción de los textos;
- la reflexión acerca de las posibilidades de aplicación de los diferentes modelos de descripción textual;

- la caracterización de diferentes tipos de textos;
- la problematización acerca de los criterios para establecer tipologías textuales y las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la lengua;
- el uso correcto del metalenguaje de la disciplina;
- la producción de textos que conjuguen la reflexión teórica y el análisis textual.

CONTENIDOS

UNIDAD 1: **La Lingüística del texto.**

Surgimiento y desarrollo de la Lingüística del texto. Fundamentos epistemológicos. Relaciones y diferencias entre la Gramática del texto, la Lingüística del texto y el Análisis del discurso. Investigaciones en el ámbito de las tres disciplinas. El concepto *texto* frente al de *oración*, *enunciado* y *discurso*.

Trabajo práctico:

Análisis de investigaciones en Gramática Textual, Lingüística del Texto y Análisis del Discurso.

Bibliografía obligatoria:

Van Dijk, Teun (1997) *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo XXI. Conferencia 1.

UNIDAD 2: **El modelo de descripción del texto de Teun Van Dijk.**

La ciencia del texto. Coherencia local y coherencia global. La gramática textual. La semántica textual. Macroestructuras y superestructuras. La pragmática. Macroactos de habla.

Trabajo práctico:

Análisis de textos expositivos de manuales escolares. Comparación de estrategias.

Bibliografía obligatoria:

Van Dijk, Teun (1983) *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.

Van Dijk, Teun (1997) *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo XXI.

UNIDAD 3: **Tipologías textuales.**

Tipos textuales y géneros. Criterios de clasificación de los tipos de texto. Origen de las tipologías. Las clasificaciones propuestas por Werlich, Adam y por Heinemann y Vieweger.

Trabajo práctico:

Exposiciones sobre distintos tipos textuales y aplicación de categoría al análisis de textos narrativos, descriptivos, expositivos, dialogales y argumentativos.

Bibliografía obligatoria:

Ciapuscio, Guiomar (1994) *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.

UNIDAD 4: El enfoque procedimental en los estudios del texto: Robert De Beaugrande.

El texto como resultado de operaciones cognitivas. Los niveles lingüísticos en relación con su uso comunicativo. Normas de textualidad: cohesión, coherencia, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad, situacionalidad e intertextualidad. Principios reguladores.

Trabajo práctico:

Exposición y análisis de normas de textualidad en textos breves, producidos en contextos variados.

Bibliografía obligatoria:

De Beaugrande Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.

UNIDAD 5: La gramática sistémico-funcional: principios y aplicaciones.

La concepción de gramática desde la perspectiva de Michael Halliday. El lenguaje como sistema de construcción de significados. Texto, registro, género e ideología. Relaciones entre gramática, registro y género. Funciones del lenguaje y estructura de la cláusula.

Trabajo práctico:

Análisis de textos narrativos y argumentativos.

Bibliografía obligatoria:

Ghio, E. y M. D. Fernández (2008) *Lingüística sistémico funcional*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral.

Menéndez, Salvio Martín (1993) *Gramática textual*, Buenos Aires: Plus Ultra.

Unidad 6: Análisis crítico del discurso

Texto, discurso y contexto. El análisis crítico del discurso. Las estructuras ideológicas del discurso. Las perspectivas teóricas de Teun Van Dijk y Robert De Beaugrande. Investigaciones.

Trabajo práctico:

Análisis de discursos políticos.

Bibliografía obligatoria:

Van Dijk, Teun A. en (2003) *Ideología y discurso*. Barcelona: Ariel.

Beaugrande, Robert (2005), Nueva introducción al estudio del texto y del discurso.
<http://docslide.us/documents/beaugrande-nueva-introduccion-al-analisis-del-discurso.html>

Bibliografía general

A.A.V.V. (1998) *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señal*.
Revista del Instituto de Lingüística. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, N° 10.

Adam, Jean-Michel (1990) *Éléments de linguistique textuelle*. Mardaga.

Adam, Jean-Michel (1992) *Les textes: types et prototypes*. Nathan Université.

Alvarado, Maite y Alicia Yeannoteguy (2009) *La escritura y sus formas discursivas*. Buenos Aires: Eudeba.

Álvarez, Miriam (1996) *Tipos de escrito I: Narración y descripción*. Madrid: Arco/Libros.

Álvarez Myriam (1997) "Semántica y Lingüística del texto" en Almeida, M. y J. Dorta (eds.)
Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica. España: Montesinos, T. II.

Álvarez, Miriam (1997) *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*. Madrid: Arco/Libros.

Álvarez, M. (1997) *Tipos de texto III. Epistolar, administrativo y jurídico*. Madrid: Arco Libros.

Álvarez, M. (1997) *Tipos de texto IV. Escritos comerciales*. Madrid: Arco Libros.

Benveniste, Émile (2004) *Problemas de lingüística general II*. México: Siglo XXI.

Bernárdez, Enrique (1995) *Teoría y epistemología del texto*. Madrid: Cátedra.

Bernárdez, Enrique (comp.) (1997) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.

Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa-Calpe.

Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid: Akal.

Brown, G. y G. Yule (1993) *Análisis del discurso*. Madrid: Visor.

Casado Velarde, Manuel (2000) *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros.

Casalmiglia, H. y A. Tusón (1999) *Las cosas del decir*. Barcelona: Ariel.

Clairis, Christos (1986) "El funcionalismo lingüístico". *Onomazein*, 1: 71-80.

Ciapuscio, Guiomar (1994) *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.

Cortés Rodríguez, Luis y Antonio-M. Bañón Hernández (1997) *Comentario lingüístico de textos orales*. Madrid: Arco/Libros.

Coseriu, E. (1969) *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio (1983) *Lingüística del Texto II*. San Juan: Universidad de San Juan.

Coseriu, Eugenio (1988) *Competencia lingüística. Elementos de una teoría del hablar*. Madrid: Gredos.

Coseriu, Eugenio (2007) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco Libros.

De Beaugrande, Robert (1997) "Teoría lingüística y metateoría para una ciencia del texto" en
Bernárdez, Enrique (comp.) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.

De Beaugrande Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.

- De Beaugrande Robert Alain (2005) *Nueva introducción básica al estudio del texto y del discurso*. <http://docslide.us/documents/beaugrande-nueva-introduccion-al-analisis-del-discurso.html>
- De Gregorio de Mac, María Isabel y Ester F.A. de Martínez (1995) *Los actos del lenguaje. Más allá de lo dicho*. Buenos Aires: A-Z.
- Fairclough, Norman (1995) "General introduction". En *Critical discourse analysis. The critical study of language*. London and New York: Longman, pp. 1-20. Traducción y adaptación de Federico Navarro para la cátedra de Lingüística General (Dr. Martín Menéndez). Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires
- Fairclough, N. (2001, trad. 2003) "El análisis crítico del discurso como método para la investigación" en R. Wodak y M. Meyer *Métodos de Análisis Crítico del Discurso* Barcelona, Gedisa, pp. 179-203
- Fawcett, Robin P. (2008) *Invitación a la lingüística sistémica funcional: la gramática de Cardiff como extensión y simplificación de la gramática sistémico funcional de Halliday*. 1ª ed. Mar del Plata: EUDEM. Traducido por: José María Gil y Adolfo Martín García
- Fuentes Rodríguez, Catalina (1998) *El comentario lingüístico-textual*. Madrid: Arco/Libros.
- Garrido Medina (1997) *Estilo y texto en la lengua*. Madrid: Gredos.
- Ghio, Elsa y María Delia Fernández (2008) *Lingüística sistémico funcional*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997) *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco/Libros.
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine (1986) *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*. Buenos Aires: Hachette.
- Halliday, M. A. K. (1975) "Estructura y función del lenguaje", en Lyons, J. *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza.
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (1976) *Cohesion in english*. London/New York: Longman. (Traducción de Valentina Noblia para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (1977) "Ideas about language" en *On language and linguistics*. London: Continuum, pp. 92-116. (Traducción de Federico Navarro para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Halliday, M. A. K. (1978) *El lenguaje como semiótica social*. México: FCE.
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (2001) "Entrevista con M.A.K. Halliday". DELTA; 17 pp. 131-153 (Traducción de Federico Navarro para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Isenberg, Horst (1997) "Cuestiones fundamentales de tipología textual", en Bernárdez, Enrique (comp.) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Lavandera, Beatriz (1985) *Curso de lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: CEAL.
- Lomas, C., A. Osoro y A. Tusón (1993) *Ciencias del lenguaje, competencia comunicativa y enseñanza de la lengua*. Barcelona: Paidós.
- Loureda Lamas, Oscar (2003) *Introducción a la tipología textual*. Madrid: Arco/Libros.
- Lozano, Jorge, C. Peña-Marín y G. Abril (1997) *Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*. Madrid: Cátedra.
- Lundquist, Lita (1998) "La orientación cognitiva de la lingüística actual. ¿Es todavía posible una lingüística del texto", en revista *Signo y seña*. Buenos Aires: Instituto de Lingüística, UBA.
- Matte Bon, Francisco (1998) *Gramática comunicativa del español. De la lengua a la idea. Tomo I*. Madrid: Edelsa.
- Menéndez, Salvio Martín (1993) *Gramática textual*, Buenos Aires: Plus Ultra.

- Menéndez, Salvio Martín (1997) "Perspectiva textual y perspectiva discursiva en el análisis pragmático del discurso" en *Actas del I Coloquio Latinoamericano de Análisis del Discurso*. Caracas: Universidad Central de Venezuela.
- Menéndez, Salvio Martín (2000) "Estrategias discursivas: principio metodológico para el análisis pragmático del discurso". En J.J. de Bustos, P. Chareadeau (eds.) *Lengua, discurso, texto*. Madrid: Visor.
- Menéndez, Salvio Martín et al. (2002) *La gramática sistémico-funcional*. Facultad de Filosofía y Letras: Universidad de Buenos Aires.
- Menéndez, Salvio Martín (2003) "Los límites y los métodos: teoría lingüística, objeto de estudio y gramática del español. Un enfoque estratégico discursivo (II parte)" en *Actas del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba.
- Menéndez, Salvio Martín (2005) "¿Qué es una estrategia discursiva?". En S. Santos y J. Panesi (comp.) *Actas del Congreso Internacional: Debates Actuales. Las teorías críticas de la literatura y la lingüística*. Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, UBA.
- Menéndez, Salvio Martín (2006) *¿Qué es la gramática textual?* Buenos Aires: Litera.
- Moris, J. P. y F. Navarro (2007) "Género y Registro en la Lingüística Sistémico Funcional. Un relevo crítico". 1^{er} Coloquio Argentino del Grupo ECLAR "Texto y Género", La Plata. <https://discurso.files.wordpress.com/2009/03/moris-navarro2007genero-y-registro-en-la-lsfcoloquio-texto-y-genero.pdf>
- Muth, K. Denise (Comp.) (1990) *El texto expositivo*. Buenos Aires: Aique.
- Parra, M., O. Armata, M. I. Latronche y A. Tissera (2003) *El texto: desde el campo disciplinar al ámbito del aula*. Salta: UNSa, Facultad de Humanidades.
- Plantin, Christian (1998) *La argumentación*. Barcelona: Ariel.
- Renkema, Jan (1999) *Introducción a los estudios sobre el discurso*. Barcelona: Gedisa.
- Rieser, Hannes (1978) "El desarrollo de la gramática textual" en Janes Petöfi y Antonio García Berrio (eds) *Lingüística del texto y crítica literaria*. Madrid: Alberto Corazón.
- Schmidt, Siegfried (1978) *Teoría del texto*. Madrid: Cátedra, caps. 1,2 y 7.
- Serrano, María José (2006) *Gramática del discurso*. Madrid: Akal.
- Van Dijk, Teun (1982) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
- Van Dijk, Teun (1983) *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.
- Van Dijk (1989) *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo XXI.
- Van Dijk, Teun A. (2001) "Discurso y racismo", en *Persona y sociedad*. Universidad Alberto Hurtado: ILADES.
- Van Dijk, Teun A. en (2003) *Ideología y discurso*. Barcelona: Ariel.
- Van Dijk, Teun (2003) "El análisis crítico del discurso", *Anthropos* 186.
- Van Dijk Teun A. (2005) "Política, ideología y discurso". *Quórum académico*. Vol. 2, N° 2, pp. 15 – 47. Maracaibo, Universidad del Zulia. www.discourse-in-society.org .
- Van Dijk, Teun A. (2006) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso Una breve autobiografía académica*. Universidad Pompeu Fabra, Barcelona. Versión web.
- Van Dijk, Teun A. en (2012) *Discurso y contexto*. Barcelona: Gedisa.
- Wodak, R. (2001, trad. 2003) "De qué trata el análisis crítico del discurso. Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos" en R. Wodak y M. Meyer *Métodos de Análisis Crítico del Discurso* Barcelona, Gedisa, pp. 17-33.

Metodología

- Clases expositivas e interactivas.
- Análisis de la bibliografía.
- Comparación entre distintas posturas teóricas.
- Exposiciones grupales sobre el material teórico leído.
- Elaboración de textos expositivos, reseñas críticas y ensayos.
- Práctica de análisis de textos, desde los modelos teóricos propuestos.
- Trabajo final monográfico.

Condiciones para promocionar la materia:

- 80% de asistencia.
- 80% de Trabajos Prácticos con nota igual o superior a 7 (siete), cada uno con su correspondiente Recuperatorio.
- Un Examen Parcial aprobado con nota igual o superior a 7 (siete), con su Recuperatorio.
- Un Trabajo Monográfico Final aprobado.

Condiciones para regularizar la materia:

- 70 % de Trabajos Prácticos aprobados, cada uno con su Recuperatorio.
- Un examen parcial aprobado, con su Recuperatorio.

Alumnos libres:

- Para rendir la asignatura, deben presentar una monografía final con diez días hábiles de antelación, cuyo tema acordarán previamente con la cátedra.



Prof. Miryam Mercedes Pagano



Prof. Estela Josefina Picón