

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES**

AÑO: 2016

ASIGNATURA: TEORÍA LITERARIA II

CARRERA: PROF. Y LIC. EN LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

EQUIPO DE CÁTEDRA:

PROFESOR RESPONSABLE: Dra. Irene Noemí López (Prof. Adjunto SE)

ADSCRIPTO DOCENTE: Lic. Diana Guzmán González

CANTIDAD DE HORAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 90 horas distribuidas en tres horas semanales

0814/16

CONDICIONES PARA REGULARIZAR Y/O PROMOCIONAR

Condiciones para regularizar

- Aprobación del 75% de los trabajos prácticos o su correspondiente recuperatorio con nota no inferior a 4 (cuatro).
- Aprobación de los trabajos con valor de parcial o su correspondiente recuperatorio con nota no inferior a 4 (cuatro).
- Aprobación del examen final con nota no inferior a 4 (cuatro)

Condiciones para promocionar la asignatura

- 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y participación activa en ellas.
- Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con nota no inferior a 7 (siete). Cada práctico contará con su correspondiente recuperatorio.
- Aprobación de los trabajos con valor de parcial o su correspondiente recuperatorio con nota no inferior a 7 (siete).
- Elaboración de un trabajo final que deberá aprobarse con nota no inferior a 7 (siete).
- Aprobación del coloquio final con nota no inferior a 7 (siete).

Características del trabajo final

El trabajo escrito final es obligatorio para los alumnos promocionales, regulares y libres y debe considerar las problemáticas y la bibliografía específicas propuestas en el Programa de *Teoría Literaria II*.

Condiciones para rendir la materia en carácter de alumno libre

1. Aprobación de un trabajo escrito cuyo tema será acordado junto con los docentes de la cátedra y que deberá ser entregado 7 (siete) días antes de presentarse en la mesa examinadora.
2. Aprobación del examen con nota no inferior a 4 (cuatro). El examen contemplará una instancia escrita y otra oral en la cual el estudiante defenderá la monografía presentada.
3. El examen corresponde al último programa aprobado por el CD.

OBJETIVOS

Generales:

- Promover la problematización acerca del discurso y del texto literario en interrelación con otras prácticas discursivas y textuales.

- Profundizar el uso crítico de las categorías teóricas adquiridas por los estudiantes durante su carrera
- Desarrollar estrategias que permitan a los estudiantes construir criterios pertinentes para la lectura crítica de los textos literarios

Específicos:

Que los estudiantes:

- Reflexionen sobre las problemáticas teóricas y constructos nocionales contempladas en el programa y puedan establecer sistemas de relaciones entre ellas.
- Sean capaces de fundamentar sus lecturas a partir de la utilización pertinente de herramientas analíticas para el abordaje crítico del discurso literario.
- Ejerciten estrategias de trabajo integrador y socialicen las prácticas de aprendizaje.
- Optimicen la producción de textos académicos: informes, glosarios, monografías, ensayos y reseñas críticas.

METODOLOGÍA

Los encuentros tendrán un carácter **teórico-práctico**. Se propondrá la lectura previa y obligatoria de ciertos textos de la bibliografía teórica con la finalidad de discutir, reflexionar sobre ellos y hacerlos operativos en la lectura crítica a realizarse durante el transcurso de los encuentros y en trabajos extra-clases.

En todos los casos, la reflexión sobre los textos teóricos estará subordinada a instrumentación de la lectura analítica del grupo y, por lo mismo, los contenidos enunciados podrán adecuarse tanto a sus necesidades e intereses como a las particularidades de los tipos textuales incluidos en el corpus.

EVALUACIÓN

Se plantea una evaluación progresiva y dinámica, que incluye la inter-evaluación mediante la lectura y comentario de los trabajos de escritura semanales por parte de los estudiantes, la auto-evaluación a través de la reflexión crítica sobre la producción propia y la evaluación del docente por medio de la revisión de la escritura de los trabajos parciales y finales.

Al finalizar el desarrollo de cada unidad, los estudiantes deberán realizar un trabajo práctico de carácter presencial cuyas características se acordarán oportunamente. Dicho trabajo podrá ser recuperado en forma escrita y extra-clase en caso de ser reprobado o de haber justificado debidamente su inasistencia. En todos los casos los estudiantes deberán dar cuenta de la lectura de la bibliografía obligatoria.

El proceso de evaluación culmina con un trabajo final defendido en forma oral en el coloquio grupal, en el caso de los promocionales, o en un examen frente a un tribunal en los turnos correspondientes en el caso de los estudiantes regulares y libres.

CONTENIDOS

UNIDAD I: Revisión y apertura

Problematizaciones en torno al concepto literatura y el campo de los estudios literarios. La construcción de la literatura como objeto de estudio. Criterios tradicionales de especificación: el trabajo con el lenguaje y el estatuto ficcional. Del concepto de literaridad de los formalistas rusos a las perspectivas sociológicas y culturales.

Bibliografía obligatoria:

- Barei, Silvia, 1991, "El espacio social de la escritura: un modelo del tráfico" en *De la escritura y sus fronteras*. Córdoba: Alción Editora.
- Culler, Jonathan, 1993, "La literaturidad" en Marc Angenot et al. *Teoría Literaria*. México: Siglo XXI.
-, 2000, "¿Qué es la teoría?" en *Breve introducción a la teoría literaria*. Barcelona: Crítica.
- Eagleton, Terry, 2002 [1988], "¿Qué es literatura?" en *Una introducción a la Teoría Literaria*. México: Siglo XXI.
- Robine, Régine, 1993 "Extensión e incertidumbre de la noción literatura" en Marc Angenot et al., opus cit.
- Romano Sued, Susana, 1995, "Espacios de ficcionalidad" en *e.t.c. Ensayo-teoría-crítica*. Córdoba: UNC.
- Schaeffer, Jean-Marie, 2013, "¿Crisis de la literatura o crisis de los estudios literarios?", "Pequeña ecología de los estudios literarios" y "Los dos modelos de estudios literarios" en *Pequeña ecología de los estudios literarios. ¿Por qué y cómo estudiar la literatura?*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Bibliografía complementaria:

- Arán, Pampa, 2006, "Literatura" en Pampa Arán (dir. y coord.) *Nuevo Diccionario de la Teoría de Bajtín* Córdoba: Ferreyra Ed.
- Jakobson, Roman, 1970, "Hacia una ciencia del arte poético" en Tzvetan Todorov (comp.) *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*. Buenos Aires: Ediciones Signos.
- Shklovsky, Víctor, 1970, "El arte como artificio" en Tzvetan Todorov (comp.) *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*. Buenos Aires: Ediciones Signos.
- Todorov, Tzvetan, 1970, "Presentación" en Tzvetan Todorov (comp.) *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*. Buenos Aires: Ediciones Signos.

Corpus literario

Antología. Selección de textos propuestos por la cátedra.

UNIDAD II: Una teoría dialógica del texto literario

La perspectiva translingüística. El problema del texto y de los géneros discursivos. Dialogismo y polifonía. Responsividad. Carnavalización. Proyecciones del pensamiento bajtiniano. Interdiscursividad/ intertextualidad. Discurso literario y otros discursos. Literatura, cultura y sociedad desde la propuesta bajtiniana.

Bibliografía obligatoria

- Bajtín, Mijaíl, 1982 [1953], "El problema de los géneros discursivos" y "El problema del texto en la lingüística, la filología y otras ciencias humanas" en *Estética de la creación verbal*, México: Siglo XXI.
-, 1986 [1979], "La novela polifónica de Dostoievsky y su presentación en la crítica" y "La palabra en Dostoievski" *Problemas de la poética de Dostoievski*. México.
-, 1994, "Planteamiento del problema" en *La cultura popular en la edad media y el renacimiento* Madrid: Alianza.
-, 1989, "La palabra en la novela" y "Las formas del tiempo y del cronotopo en la novela" en *Teoría y estética de la novela*. Madrid: Taurus.
- Bubnova, T.,s/f, "El espacio en M. Bajtín: filosofía del lenguaje, filosofía de la novela".
-, 1983, "El texto literario como producto de interacción verbal. Teoría del enunciado en M. Bajtín" (Separatas).

Bibliografía complementaria

- Arán, Pampa, 2006, *Nuevo Diccionario de la Teoría de Bajtín*. Córdoba: Ferreyra Ed.
- Bajtín, M., 1989, "El problema del contenido, el material y la forma en la creación literaria" en *Teoría y estética de la novela*, ibídem.
- Drucaroff, Elsa, 1996, *Bajtín. La guerra de las culturas*. Buenos Aires: Almagesto.
- López, Irene, 2006, "Metáforas musicales en la teoría literaria" en *Alejo Carpentier. Los ritmos de una escritura entre dos mundos*. Salta: Universidad Nacional de Salta.
- Ponzio, Augusto, 1998, *La revolución bajtiniana. El pensamiento de Bajtín y la ideología contemporánea*. Madrid: Cátedra.
- Zavala, Iris, 1991, *La postmodernidad y Mijail Bajtín. Una poética dialógica*. Madrid: Espasa-Calpe.

UNIDAD III: De la sociología de la literatura a la sociocrítica

La relación literatura/sociedad: de la perspectiva clásica de la sociología de la literatura a la sociocrítica. La inscripción del discurso social en el literario. La literatura como práctica social y como forma ideológica. Hacia una morfogénesis del texto literario: ideosemas, ideologemas, texto cultural.

Bibliografía obligatoria

- Altamirano, Carlos y Beatriz Sarlo, 1983, "Del texto y la ideología" en *Literatura/ sociedad*. Buenos Aires: Ed. Hachette.
- Altamirano, Carlos y Beatriz Sarlo, 1991, "Introducción" en *Literatura y sociedad. Goldmann, Scarpit, Hauser y otros*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Angenot, Marc, 1998, "La historia en un corte sincrónico: Literatura y discurso social" y "Frontera de los estudios literarios: ciencia de la literatura" en *Interdiscursividades. De hegemonías y disidencias*. Córdoba: Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba.
- Angenot, Marc y Regine Robin, 1989, fragmentos de "La inscripción del discurso social en el discurso literario" (mimeo)
- Cros, Edmond, 1986, "La literatura como sistema modelizante secundario y como forma ideológica", "Prácticas y formaciones discursivas" y "Funcionamientos textuales: geno y fenotextos" en *Literatura, ideología y sociedad* Madrid: Gredos.
-, 1992, "Introducción" y "Prácticas textuales y mediaciones intratextuales" en *Ideosemas y Morfogénesis del texto* TCCL;
-, 1996, "Para una nueva definición de ideologema" en *El sujeto cultural. Sociocrítica y psicoanálisis* Buenos Aires: Corregidor.

Bibliografía complementaria

- Altamirano, Carlos (Dir.), 2002, *Términos críticos de sociología de la cultura*. Buenos Aires: Paidós.
- Altamirano, Carlos y Beatriz Sarlo, 1993, *Conceptos de sociología literaria*. Buenos Aires: CEAL.
- Amoretti Hurtado, Ana María, 2003, "Sociocriticismo: institucionalidad e historia de un cuerpo teórico en formación" en *Revista de filología y lingüística de la Universidad de Costa Rica*.
- Cros, Edmond, 1993, "Sociología de la literatura" en Angenot et al., ibídem.
- Foucault, Michel, 1996, *De lenguaje y literatura*. Barcelona: Paidós.
- Guzmán Díaz, José Manuel, 2008, "Panorama de las teorías sociológicas de la novela" en *Cultura y representaciones sociales. Revista Electrónica de Ciencias Sociales*, México, DF, 3, 5, setiembre.
-, 2002, "Sociocrítica, diferencia epistémica e identidad cultural" en Palermo, Zulma (coord.) *Sobre la noción de sujeto cultural, Sociocriticism* XVII, 1 y 2.
-, 2008, "Sociocrítica" en Biagini y Roig (dir.) *Diccionario del pensamiento alternativo* Bs. As. : Univ. de Lanús y Ed. Biblos.

Corpus literario

Antología. Selección de textos propuestos por la cátedra.

UNIDAD IV: Aperturas del campo y del objeto. Estudios Literarios y Estudios culturales

- 1) Birmingham y el surgimiento de los estudios culturales. La teoría cultural de R. Williams: nociones de estructura de sentimiento; tradición; hegemonía; dominante/residual/emergente.
- 2) Reflexiones sobre el objeto y el campo de estudios: literatura; canon; estudios literarios y estudios culturales.

Bibliografía obligatoria

1)

Hall, Stuart, 2010, "Estudios culturales: dos paradigmas" y "Estudios culturales: sus legados teóricos" en *Sin garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*. Eduardo Restrepo, Víctor Vich y Catherine Walsh (Editores). Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar, Universidad Javeriana. Instituto de Estudios Peruanos. Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. Enviñón Editores, pp. 29-49; 51-63.

Williams, Raymond, 2000, "La hegemonía", "Tradiciones, instituciones y formaciones", "Dominante, residual y emergente", "Estructuras del sentir", "La sociología de la cultura" y "III. Teoría Literaria" en *Marxismo y literatura*. Barcelona: Península. [1º edición en inglés 1977].

Williams, Raymond, 2000, "Los usos de la teoría cultural" en *Voces y culturas. Revista de comunicación*, N° 16, II Semestre 2000. Barcelona: Canoa Editorial, pp. 65-84.

2)

Mignolo, Walter, 1998, "Los cánones y más allá de las fronteras culturales (o ¿de quién es el canon del que hablamos?)" en Enrique Sullá (comp.) *El canon literario*. Madrid: Arco.

Sarlo, Beatriz, 1997, "Los estudios culturales y la crítica literaria en la encrucijada valorativa" en *Revista de Crítica Cultural*, n° 15.

Grüner, Eduardo, 2005, "Literatura, arte e historia en la era poscolonial de la mundialización capitalista" en *El fin de las pequeñas historias. De los estudios culturales al retorno (imposible) de lo trágico*. [1º edición, 2º reimpresión] Buenos Aires: Paidós.

Bibliografía complementaria

López, Irene, 2006, "Punto de partida" en Alejo Carpentier. *Los ritmos de una escritura entre dos mundos*. Salta: Universidad Nacional de Salta.

Palermo, Zulma, 1999a, "Disciplinas sociales y estudios culturales: una propuesta transdisciplinaria", en *Rev. Andes, Antropología e historia*, Salta: Fac. de Humanidades, UNSa, CEPIHA, 1999, N° 10: 171-186.

....., 1999b, "Los estudios culturales bajo la lupa: la producción académica en A. Latina", en Franco Carvalhal (coord.), *Culturas, contextos e discursos. Limiares críticos no comparatismo*, Porto Alegre: UFRGS Ed., pp. 97-106.

....., 1999c, "Categorías explicativas en los estudios sobre la cultura en América Latina", paper presentado en *JALLA IV*, Cusco, Agosto de 1999.

Corpus

Antología. Selección de textos propuestos por la cátedra.

UNIDAD V: Discurso crítico en América Latina. Nuevas perspectivas en debate

Problemas y propuestas para el desarrollo de la crítica y la teoría en América Latina. Crítica cultural y estudios culturales. Pensar en/sobre América Latina. Poscolonialismo; modernidad/colonialidad/decolonialidad.

Bibliografía obligatoria

- Mariaca Iturri, 1993, "Ensayos de entrada" en *El poder de la palabra*. La Habana: Casa de las Américas.
- Palermo, Zulma, 1999, "Fronteras del saber: en/sobre América Latina" paper presentado en CEXECI, Jarandilla de la Vera, Extremadura.
-, 2000, "Una historia con variaciones: el mismo rostro, ¿distintas máscaras?", mimeo.
- 2014, "Hacia una forma "otra" de conocimiento: la opción decolonial" en Hermida, Ma. Augenia y Meschini, Paula, *Hacia una epistemología de los problemas sociales latinoamericanos*, La Plata, Ediciones de la Universidad de La Plata, 2014: 119-137.
- Quijano, Aníbal, 1999, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina" en Edgardo Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Julio de 2000. p. 246. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>

Bibliografía complementaria

- Castro-Gómez, Santiago, 2005, "Purus ab omnia macula sanguinis. El dispositivo de blancura en la Nueva Granada" en *La hybris del punto cero. Ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)*. Bogotá: Universidad Javeriana-Instituto Pensar.
-, 2005, *La poscolonialidad explicada a los niños*. Bogotá: Universidad Javeriana-Instituto Pensar-Universidad del Cauca.
- Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel, 2007, "Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico" en *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar.
- Mignolo, Walter, 1996, "Herencias coloniales y teorías poscoloniales" en González Stephan, Beatriz, *Cultura y Tercer Mundo: 1. Cambios en el Saber Académico, Cap. IV*. Venezuela: Nueva Sociedad, pp. 99-136. Disponible en: www.cholonautas.edu.pe
- Palermo, Zulma, 2000a, "Semiótica del vacío y de la espera" en *Dispositio/n* n° 51, Univ. Of Michigan, pp. 13-26.
-, 2000b, "El sentido de la diferencia: pensar desde los márgenes andinos", en Castro-Gómez (Ed.), *La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina*, Bogotá: Univ. Javeriana, Instituto Pensar, pp. 185-200.
- Mignolo, Walter, 1998, "Posoccidentalismo: el argumento desde América Latina" en Castro-Gómez y Mendieta (coord.) *Teorías sin disciplina. Latinoamericanismo, poscolonialidad y globalización en debate*. México: Univ. Of San Francisco, pp. 31-58.

BIBLIOGRAFÍA TEÓRICA DE CARÁCTER GENERAL

- Altamirano, Carlos (Dir.), 2002, *Términos críticos de sociología de la cultura*. Buenos Aires: Paidós.

- Altamirano, Carlos y Beatriz Sarlo, 1993, *Conceptos de sociología literaria*. Buenos Aires: CEAL.
- Altamirano, Carlos y Beatriz Sarlo, 1983, *Literatura/sociedad*. Buenos Aires: Ed. Hachette.
- Amoretti Hurtado, Ana María, 2003, "Sociocriticismo: institucionalidad e historia de un cuerpo teórico en formación" en *Revista de filología y lingüística de la Universidad de Costa Rica*.
- Angenot, Marc, 1993, *Teoría literaria*. México: Siglo XXI.
- Bourdieu, Pierre, 1995, *Las reglas del arte. Génesis y estructura del campo literario*. Barcelona: Anagrama.
- Castro-Gómez, Santiago y Ramón Grosfoguel (comp.), 2007, *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores; Universidad Central, Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos y Pontificia Universidad Javeriana, Instituto Pensar.
- Cuesta Abad, José Manuel, 2005, *Teorías literarias del siglo XX. Una antología*. Madrid: Akal.
- Culler, Jonathan, 2004 [1997] *Breve introducción a la teoría literaria*. Barcelona: Crítica.
- Drucaroff, Elsa, 2011, *Los prisioneros de la torre. Política, relatos y jóvenes en la posdictadura*. Buenos Aires: Emecé.
- Eagleton, Terry, 2002 [1988], *Una introducción a la teoría literaria*. México: Siglo XXI.
- Fokkema e Ibsch, 1984, *Teorías de la literatura del siglo XX*. Madrid: Cátedra.
- Garramuño, Florencia, 2009, *La experiencia opaca. Literatura y desencanto*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Grüner, Eduardo, 2005, *El fin de las pequeñas historias. De los estudios culturales al retorno (imposible) de lo trágico*. [1º edición, 2º reimpresión] Buenos Aires: Paidós.
- Hall, Stuart, 2010, *Sin garantías: Trayectorias y problemáticas en estudios culturales*. Eduardo Restrepo, Víctor Vich y Catherine Walsh (Editores). Instituto de estudios sociales y culturales Pensar, Universidad Javeriana. Instituto de Estudios Peruanos. Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador. Envión Editores.
- Jameson, Fredric, 2010[1998], *El giro cultural: escritos seleccionados sobre el posmodernismo 1983-1998*. Buenos Aires: Manantial.
- Kristeva, Julia, 1981[1969], *Semiótica 1 y 2*. Madrid: Espiral.
- Mariaca Iturri, Guillermo, 1993, *El poder de la palabra*. La Habana: Casa de las Américas.
- Palermo, Zulma, 2005, *La otra orilla. Pensamiento crítico y políticas culturales en América Latina*. Córdoba: Alción Ed.
- Pozuelos Ivancos, José, 1995, *La teoría del lenguaje literario*. Madrid: Cátedra.
- Todorov, Tzvetan, 1972, *Literatura y significación*. Barcelona: Planeta.
-, 1991, *Crítica de la crítica. Una novela de aprendizaje*. Caracas: Monte Avila.
-, (Comp.), 2004, *Teoría de la literatura de los formalistas rusos*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Williams, Raymond, 1981, *Cultura. Sociología de la comunicación y del arte*. Buenos Aires: Paidós.
-, 2000, *Marxismo y literatura*. Barcelona: Península. [1º edición en inglés 1977].
-, 2003, *Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad*. Buenos Aires: Nueva Visión.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN

- Para la Unidad V del programa se prevé la organización de actividades inter-cátedras a través de clases compartidas con las cátedras de "Problemáticas de las literaturas Argentina e Hispanoamericana" de la carrera de Letras, "Procesos sociales de América

III" de la carrera de Antropología y "Pensamiento Latinoamericano" de la carrera de Filosofía.

- Desarrollo de un espacio de discusión y reflexión a partir de material audiovisual cuya coordinación estará a cargo de la Lic. Diana Guzmán González, docente adscripta de la cátedra. La finalidad de esta actividad será la de reflexionar acerca de las relaciones entre cine y literatura y potenciar las perspectivas teóricas desarrolladas en clase a través del análisis de otras textualidades culturales.
- Se proyecta la organización de encuentros con escritores jóvenes salteños junto a la cátedra de Teoría Literaria I. De esta manera se propicia que los estudiantes de la carrera entren en contacto y vinculación con las recientes escrituras locales, como así también se promueve una mayor vinculación de los jóvenes escritores con el contexto académico en el que se leen sus obras.



Dra. Irene López
PAD