

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ASIGNATURA: **INVESTIGACIÓN**
CARRERA: LETRAS
Año: 2017

0937/17

Plan de estudios: 2000
Régimen: Cuatrimestral (2º Cuatrimestre)
Equipo de Cátedra: Raquel del Valle Guzmán
Josefina Mercedes Soria Quispe
Horas teóricas-prácticas: 60 (sesenta)

PROGRAMA

Objetivos específicos:

- ♦ Reflexionar sobre los límites y posibilidades de la investigación científica en relación con los estudios literarios y lingüísticos, su estatuto epistemológico y su relevancia socio-educativa.
- ♦ Analizar las principales corrientes teórico-metodológicas presentes en la investigación en ciencias sociales y más específicamente en relación con objetos de investigación literaria, lingüística y didáctica.
- ♦ Reconocer la importancia del desarrollo de habilidades específicas que permitan diseñar proyectos de investigación factibles a partir de la revisión metodológica y el análisis de sus fines y objetivos.
- ♦ Aportar, en un clima participativo y solidario, a la tarea de construcción social del conocimiento.

Metodología

En el presente Curso se propondrá a los estudiantes llevar a cabo, en pequeños grupos, una breve investigación acerca de una de las publicaciones de la Facultad, el *Cuaderno de Humanidades*, a fin de llevar adelante un proyecto teórico-práctico de metodología de la investigación. Paralelamente se desarrollarán los diferentes temas del programa a través de clases teóricas, exposiciones grupales e individuales, análisis de proyectos/investigaciones paradigmáticas y discusiones sobre artículos específicos. Cada grupo elaborará informes quincenales del avance de investigación, y los compartirá brevemente en forma oral.

Como trabajo final los estudiantes elaborarán un informe escrito de la investigación realizada y los fundamentos teóricos que la sostienen.

Condiciones para regularizar la materia

- ◆ 75% de trabajos prácticos aprobados con calificación global equivalente a *Bueno*. Todos los trabajos prácticos tendrán una instancia de recuperación.
- ◆ Aprobación del trabajo final con una nota no menor a *Bueno*.

Condiciones para promocionar la materia

- ◆ 100% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- ◆ 100% de trabajos prácticos –con sus correspondientes recuperatorios- aprobados con calificación global equivalente a *Muy Bueno*.
- ◆ Aprobación del trabajo final con una nota no menor a *Bueno*.

Los alumnos calificados para promover la materia, deben presentar sus trabajos hasta el 30 de julio. Vencido este plazo, pasan a la condición de regulares.

Examen final de estudiantes libres

Se recomienda a los estudiantes libres que consulten al equipo docente de la cátedra, a fin de que puedan ser orientados para el examen final. El examen tendrá consignas teóricas y prácticas. Los alumnos podrán rendir oral o escrito.

Contenidos

Unidad I:

- a. El conocimiento humano – Reflexiones críticas sobre la investigación científica y las ciencias sociales.
- b. Principales corrientes epistemológicas: teoría sistémica, funcionalismo, estructuralismo, dialéctica, semiología.
- c. Teoría de la complejidad. Obstáculo epistemológico.

Unidad II:

- a. Investigación cuantitativa y cualitativa: Planteo de problemas - Objetivos, preguntas y justificación de la investigación.
- b. Construcción de la perspectiva teórica - Definición del tipo de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

- c. Diseño y proyecto de investigación. Las variables y su operacionalización. Prueba de instrumentos y procedimientos. Matriz de datos. Técnicas de investigación: Observación y participación, técnicas de conversación, procesamiento bibliográfico.

Unidad III

- a. La formación del investigador. Teorías literarias y metodología de la investigación.
- b. Investigación e historiografía lingüística. Tipos de análisis de datos en los estudios lingüísticos.
- c. Variables convergentes en la investigación didáctica.

Unidad IV

- a. El proceso inferencial y la presentación de avances a la comunidad científica.
- b. La puesta en texto: Importancia de definir el receptor. Rasgos de estilo. Estrategias de argumentación.
- c. Informes de investigación: Aparato erudito.

Bibliografía

Unidad I

Bachelard, Gastón (1984) "Capítulo I: La noción de obstáculo epistemológico. Plan de la obra. Parágrafos I y II" en *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

Barthes, Roland (1994) "Los jóvenes investigadores" en *El susurro del lenguaje. Más allá de la palabra y la escritura*. Buenos Aires: Paidós.

De Luque, Susana (2007) "El objeto de estudio en las ciencias sociales" en Díaz Esther, *La posciencia. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires: Biblos.

Díaz, Esther (Editora) (1996) "¿Qué es el imaginario social?," "La ciencia y el imaginario social", "La clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología" en *La Ciencia y el imaginario social*. Bs. As.: Biblos.

Díaz, E y Heler, Mario (2000) "Las Ciencias Sociales" en *El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la Ciencia* (tomo II). Eudeba: Buenos Aires.

Follari, Roberto (2000) "Sobre el objeto y surgimiento de las Ciencias Sociales" en *Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo*. Rosario: Homo Sapiens.

Guzmán, Raquel (2014) "Entrevista a Raúl Dorra" en *Investigación y Literatura*. Salta: Universidad Nacional de Salta.

Dorra, Raúl (2005) "La voz en la escritura" en *La casa y el caracol*. México: Plaza y Valdés.

Durand Sonia y Mombrú Andrés (2003) *Encrucijadas del pensamiento. Análisis crítico del quehacer científico*. Buenos Aires: Gran Aldea Editores.

King Gary, Keohane R. Y Verba S. (2000) "La ciencia en las ciencias sociales" en *El diseño de la investigación social*. Madrid: Alianza Editorial.

Klimovsky Gregorio y Miguel de Asúa (1997) *Corrientes Epistemológicas Contemporáneas* Buenos Aires: Editores de América Latina.

Klimovsky, Gregorio (1994) "Capítulo 1: el concepto de ciencia" en *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires: A-Z.

Morin, Edgar (1995) *Introducción al pensamiento complejo*. Buenos Aires: Gedisa.

Unidad II

Ducrot Oswald y T. Todorov (2011) *Diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Fourez Gerard, et al (1997) *Saber sobre nuestros saberes. Un léxico epistemológico para la enseñanza*. Buenos Aires: Colihue.

Gomezjara Francisco, et al (1997) *El diseño de la investigación social*. México: Fontmara.

Hernández Sampieri Roberto et al. (2000) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.

Hurtado de Barrera, Jaqueline (2010) *Metodología de la Investigación. Guía para la comprensión holística de la ciencia*. Fundación Sypal: Caracas.

Mancuso Hugo R. (1999) *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós.

Samaja Juan (2004) *Proceso, diseño y proyecto en Investigación científica*. Buenos Aires: JVE Ediciones.

Sautu, Ruth (2003) *Todo es teoría*. Buenos Aires. Lumiere.

----- (2007) "¿Cómo se hace una investigación en Ciencias Sociales?" en *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre las teorías, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere

Wainerman Catalina y Sautu R. (1997) *La trastienda de la investigación* Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

Unidad III

Eagleton, Terry (2012) "Estructuralismo y semiótica" en *Una introducción a la teoría literaria*. México: FCE.

Eco, Umberto (1997) *Los límites de la interpretación*. Barcelona: Lumen.

Ferraris, Maurizio (1990) "Jacques Derrida: Deconstrucción y ciencias del espíritu" en Derrida J. et al, *Teoría literaria y deconstrucción*. Madrid: Arco Libros.

Guzmán, Raquel (2014) *Investigación y Literatura*. Salta: Universidad Nacional de Salta.

Komblit, Ana Lía (2004) *Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Biblos.

Palma, Héctor A. (2004) "La moderna filosofía de la ciencia" en *Metáforas en la evolución de las ciencias*. Buenos Aires: Baudino Ediciones.

Pardo, Rubén (1996) "El giro hermenéutico en las ciencias sociales" en Esther Díaz (editora) *La Ciencia y el imaginario social*. Bs. As.: Biblos.

Reguera, Alejandra (2008) *Metodología de la investigación lingüística. Prácticas de escritura*. Córdoba: Brujas.

Rivera Silvia (1996) "La influencia del giro lingüístico en la problemática de las ciencias sociales" en Esther Díaz (editora) *La Ciencia y el imaginario social*. Bs. As.: Biblos.

Unidad IV

Bourdieu, Pierre (2003) *El oficio de científico*. Barcelona: Anagrama.

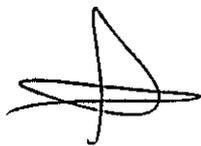
Botta, Marta (2002) *Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción*. Buenos Aires: Biblos.

Cubo de Severino, Liliana (2005) *Los textos de la ciencia. Principales clases del discurso académico-científico*. Córdoba: Editorial Comunicarte.

Dalmagro, María Cristina (2007) *Cuando de textos científicos se trata*. Córdoba: Editorial Comunicarte.

Mancuso Hugo R. (1999) *Metodología de la investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Paidós.

Menin Ovide y Temoretti Félix (2005) *Reflexiones acerca de la escritura científica*. Santa Fe: Homo Sapiens.



Lic. Josefina Soria



Dra. Raquel Guzmán