



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

1862/17

CARRERAS: Profesorado y Licenciatura en Historia
ASIGNATURA: Historia Moderna
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Teórica
RÉGIMEN: Cuatrimestral (2° Cuatrimestre)

PLAN DE ESTUDIO: 2000
ÁREA: Universal
CARGA HORARIA SEMANAL: 6 hs
AÑO LECTIVO: 2017

APROBADO POR RESOLUCIÓN N° _____

Docentes	Equipo Docente	Dedicación
Dra. Prof. María Fernanda Justiniano	Profesora Adjunta Regular	Semidedicación
Mg. Prof. Carina Madregal	Auxiliar de 1ª Regular	Semidedicación
Prof. Franco Tambella	Docente Adscripto	Simple
Prof. Silvina Mariel Herbez	Docente Adscripta	Simple

Propósito

- Comprender la complejidad y dinámica de los llamados “tiempos modernos” desde una perspectiva global, relacional, compleja, integradora de diferentes líneas de análisis y revisora de las perspectivas eurocéntricas propias de la historiografía de los siglos XIX y XX.

Objetivos

- Reconocer los principales constructos historiográficos de la Historia Moderna y los contextos de elaboración que le dieron origen.
- Superar la óptica de la Historia presentada como un conjunto de postulados arbitrariamente erigidos como modelos o como relatos linealmente articulados y reemplazarla por una Historia abierta a permanentes interrogantes y en constante diálogo con el presente.
- Valorar la función social del conocimiento de las ciencias sociales en general y de la Historia en particular, haciendo hincapié en el valor social de su enseñanza.

Carácter de la materia y cronograma

Cuatrimestral, teórica-práctica y con posibilidad de promoción, con dos encuentros semanales de tres horas cada uno, para el desarrollo de instancias expositivas, de lectura, de discusión bibliográfica y análisis de fuentes primarias.

Días de clase: Lunes de 14:00 a 17:00 y Jueves de 10:00 a 13:00, durante el 2° cuatrimestre.

Horarios de consulta: Lunes de 12:00 a 14:00 y 17:00 a 18:00, y Miércoles de 10:30 a 13:00.

Reuniones de cátedra: Lunes a partir de las 11.

Email de contacto: hamodernaunsa@gmail.com

Los estudiantes pueden acceder al material de estudio a través del siguiente enlace:
<https://drive.google.com/drive/folders/0B4Qs0gnlYx75U1Z6eEtrYXQxZk0>

Condiciones para el examen de alumnos libres

Sin requisitos previos, salvo los establecidos en el Art. 2 del Anexo 1 de la Res. C. D. N° 0350/17, es decir tener la materia correlativa correspondiente aprobada.

Condiciones para regularizar, rendir y promocionar la materia

Para alcanzar la condición de alumno regular se requiere: Aprobar el 75 % de los trabajos prácticos y la totalidad de los exámenes parciales. Para aprobar la materia el estudiante regular deberá rendir un examen final. *Todas las instancias de evaluación son recuperables,*

Para promocionar la materia se requiere: 80% de asistencia a las clases teóricas-prácticas; 80% de los trabajos prácticos aprobados con calificación 7 (siete) o superior; dos parciales y la evaluación integradora final aprobados con nota 7 (siete) o superior. Todas las instancias evaluativas tienen posibilidad de recuperación.

La evaluación es entendida como un proceso constante, permanente, e integral, que atiende a las diferentes dimensiones y tipos de aprendizajes. Los criterios elegidos están directamente relacionados con la posibilidad de promocionar la asignatura.

Interesa la incorporación de conceptos, enfoques, perspectivas, que permitan superar los esquemas provistos por el sentido común. De allí que se valorará positivamente la lectura comprensiva, su confrontación con fuentes y otra bibliografía relacionada, la capacidad de ejemplificar, elaborar otros textos, y analizar la realidad en estudio, mediante comparación, relación, o analogías.

Forma de trabajo u organización del trabajo para el desarrollo de la asignatura

La forma de trabajo es el "aula taller", la cual exige la construcción de espacios compartidos de conocimiento, donde están presentes la indagación del estado de los saberes previos de los estudiantes, la instancia expositiva de los docentes, la lectura, el análisis de los materiales de estudio en todas sus dimensiones, la discusión, el diálogo y la reflexión sobre el propio proceso cognitivo.

Esta "aula taller" es concebida como un espacio multidimensional, que supera los límites temporales y espaciales, y posibilita procesos de enseñanza y aprendizaje omni-presenciales. Se propicia desde la cátedra el u-learning, entendido como una experiencia de construcción de conocimiento, en la que intervienen múltiples aprendizajes que se realizan fuera del espacio tradicional del salón de clase y sin que intervenga directamente el docente.

De este modo, los estudiantes contarán con encuentros presenciales semanales que son de asistencia obligatoria. A través de la nube de google (drive) podrán acceder al material bibliográfico, a actividades diseñadas para el aprendizaje, a espacios de discusión y a la situación curricular. Se insistirá en la actualización bibliográfica a través de la consulta de los buscadores google académico y sciencedirect.

Los estudiantes podrán comunicarse a través de la siguiente dirección de mail: hamodernaunsa@gmail.com.

Unidad 1: Enfoques teóricos y conceptos

1. La Historia Moderna: un constructo historiográfico. Hacia una Historia Moderna más allá del eurocentrismo.
2. Problemas generales de la Historia Moderna occidental de los siglos XIX, XX y XXI:
 - a. Los orígenes del capitalismo, la economía mundo capitalista y el predominio europeo. la tardía "gran divergencia" en los desarrollos del Este asiático y Europa Occidental.
 - b. El Estado Moderno, cuestionamientos sobre su modernidad, absolutismo, estatalidad. La afirmación de las monarquías dinásticas confesionales y la pluralidad de formas políticas en Europa.
 - c. Reforma y Contrarreforma, crisis de la cristiandad occidental, las reformas religiosas y la religiosidad.

Bibliografía básica

1.

CASTRO-GÓMEZ, Santiago y GROSFUGUEL, Ramón (eds.). *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá, Siglo del Hombre editores, 2007, 9 a 24.

CHAKRABARTY, Dipesh. *Al margen de Europa. Pensamiento poscolonial y diferencia histórica*. Barcelona, Tusquets, 2008, 15 a 54.

ESPINA PRIETO, Mayra, "Complejidad y pensamiento social". *Complexus*, Vol.2, Nº 2, 2005.

SETH, Sanjay. "The politics of knowledge: Or, how to stop being eurocentric". *History Compass*, 12/4, 2014.311-320. (Traducción de la Cátedra)

ZEMON DAVIS, Natalie. "Descentralizando la Historia: relatos locales y cruces culturales en un mundo globalizado". *Historia Social*, nº 75, 2013. 165-179. (Traducción de Patricia Muñoz Luna)

2a.

IBÁÑEZ ROJO, Enrique. "El debate sobre la 'Gran divergencia' y las bases institucionales del desarrollo económico". *Investigaciones de Historia Económica*, Nº 7, 2007. 133-160.

MARX, Carlos. *El Capital*, (1a ed. en alemán, 1867). México: SXXI, 1946, Cap. XXIV, pp. 614 a 655.

SUGIHARA, Kaorou, "The Second Noel Butlin Lecture: Labour-intensive industrialisation in Global History". *Australian Economic History Review*, Vol. 47, Nº 2, 2007. 121-132. (Traducción de la cátedra).

WALLERSTEIN, Immanuel, *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Madrid, Siglo XXI Editores, 1979. Capítulo 2.

2b.

GARRIGA, Carlos. "Orden jurídico y poder político en el Antiguo Régimen", *Istor*, Nº 16, 2004.

MARTÍNEZ MILLÁN, José. "La sustitución del sistema cortesano por el paradigma 'estado nacional' en las investigaciones históricas". *Libros de la Corte*. 2010. 4-16.

WEBER, Max. "El Estado en el sentido de Estado racional sólo se da en Occidente", en WEBER, Max, *Economía y Sociedad*, (1a edición en alemán, 1922). México: FCE, 1996, 1047-1076.

2c.

HOLT, Mack P. "The Social History of the reformation: Recent trends and future agendas". *Journal of Social History*, Otoño, 2003. https://www.jstor.org/stable/3790318?seq=1#page_scan_tab_contents

MONTEIRO, Rodrigo Bentes. "As Reformas Religiosas na Europa Moderna notas para um debate historiográfico" *Varia hist.* v.23 n.37 Belo Horizonte (enero/junio 2007).

PARKER, Charles. "The Reformation in Global Perspective." *History Compass*, 12/12, 2014, 924-934.

PO-CHIA HSIA, Ronald. "Disciplina social y catolicismo en la Europa de los siglos XVI y XVII". *Manuscrit*, 25, 2007.

PO-CHIA HSIA, Ronald. *El mundo de la renovación católica 1540-1770*. Madrid: Akal, 2010, 5-26.

<https://books.google.com.ar/books?id=4CWUxuOhKdMC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

Bibliografía Complementaria

JUSTINIANO, María Fernanda. "Aportes de la perspectiva relacional y global a la historiografía de los tiempos modernos y contemporáneos", *Actas las VIII Jornadas de Historia Moderna y Contemporánea. Encuentros entre la política, la economía, la cultura y la sociedad*", organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, entre los días 29 y 30 de noviembre de 2012. ISBN No 978-987-1785-79.

JUSTINIANO, María Fernanda. "Ser o no ser: el dilema del Estado moderno en la exposición histórica escrita actual", ponencia presentada en las *Novenas Jornadas Internacionales de Historia de España*, organizadas por la Fundación Historia de España, entre el 3, 4 y 5 de septiembre de 2014, en CABA.

PO-CHIA HSIA, Ronald. *A companion to the Reformation World*. Oxford, Blackwell Publishing, 2004.

POMERANZ, Kenneth. *The Great Divergence: Europe, China, and The making the Modern World Economy*. Princeton: Princeton University Press, 2000, 3-27.

WALLERSTEIN, Immanuel. "A world-system perspective on the social sciences." *British Journal of*

Unidad 2: El temprano mundo global

1. Expansiones, conexiones globales y desarrollos divergentes/convergentes. El nacimiento del mercado mundial/global. La crisis del siglo XVII en las interpretaciones historiográficas
2. El modelo cortesano, las monarquías dinásticas europeas y otras formas políticas en Europa y Asia. Patronazgo, elites y redes de poder.
3. Reformas religiosas, política y cultura en los siglos XVI y XVII. El pueblo y las elites.
4. Transformaciones del pensamiento. Hacia una ciencia moderna.

Bibliografía básica

1.
CACHINERO SÁNCHEZ, Benito. "El modelo europeo de matrimonio, evolución, determinantes y consecuencias". *Reis*, Nº 15, 1981. 33 -58.
CASALS MARTÍNEZ, Ángel. "La crisis del siglo XVII, ¿de imprescindible a inexistente?". *Vinculos de Historia*, Nº 2, 2013. 51-65.
DE VRIES, Jan. *La revolución industrial*. Barcelona, Crítica, 2009, Capítulo 1.
<https://books.google.com.ar/books?id=9FUYve3xg8AC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
FLYNN, Dennis y GIRÁLDEZ, Arturo. "Born with a Silver spoon: The Origin of World Trade in 1571". *Journal of World History*, V. 6, Nº 2, 1995. (Traducción de la Cátedra).
JUSTINIANO, María Fernanda, "El problema del crecimiento económico en la Europa moderna: del eurocentrismo al asiacentrismo y policentrismo." En *Tiempo & Economía*, 3(1), 19-37, <http://dx.doi.org/10.21789/24222704.1093>
NUNN, Nathan y QIAN, Nancy. "The Columbian Exchange: A History of Disease, Food, and Ideas". *Journal of Economic Perspectives*. Volumen 24, Nº 2, Primavera, 2010. 163-188. (Traducción de la Cátedra)
2.
DE BUNES IBARRA, Miguel Ángel, *El Imperio Otomano. 1451-1807*. Madrid, Síntesis, 2015. Capítulos 5, 6 y 9.
ELLIOT, John. "A Europe of Composite Monarchies." *Past and Present*, Nº 137, 1992. 49-71.
Kettering, Sharon. "Patronage in Early Modern France." *French Historical Studies* 17, no. 4 (1992): 839-62. En https://www.jstor.org/stable/286830?seq=1#page_scan_tab_contents
MARTÍNEZ MILLÁN, José. "La articulación de la Monarquía Hispana a través del sistema de cortes". *Actas de las Novenas Jornadas Internacionales de Historia de España*, T. XII, 2014-2015. 32-64.
TURKCELIK, Evrim. "La Corte Otomana en el tránsito del siglo XVI al XVII". *Rev. Esc. Hist.* [online]. 2013, vol.12, Nº 1.
3.
MARTÍNEZ MILLÁN, José y De CARLOS MORALES, Carlos Javier. *Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna*. Madrid, Polifemo, 2011
PO-CHIA HSIA, Ronald. *El mundo de la renovación católica 1540-1770*. Madrid, Akal, 2010. 5-26
<https://books.google.com.ar/books?id=4CWUxuOhKdMC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
RUIZ-RODRÍGUEZ, José Ignacio y SOSA MAYOR, Ígor. "El concepto de la «confesionalización» en el marco de la historiografía germana". *Stud. his., Ha. Mod.*, 29, 2007. 279-305
4.
BURKE, Peter. *El renacimiento europeo*, (1a ed. en inglés, 1998). Barcelona, Crítica, 2000.

Bibliografía complementaria

- BELTING, Hans. *Florenia y Bagdad. Una historia de la mirada entre Oriente y Occidente*. Madrid, Akal, 2012. 7 a 50.
- DE VRIES, Jan. "Economic growth before and after the Industrial Revolution: a modest proposal". En Maarten Prak, *Economic and social change in Europe, 1400-1800*. Londres, Routledge, 2001, 175-192.
- HOBBSBAM, Eric. "La crisis del SXVII" (1a ed. en inglés, 1954). En TREVOR, Aston (Comp.), *Crisis en Europa 1560 - 1660*. Madrid, Alianza, 1983.
- KETTERING, Sharon, *Patrons, brokers and clients in Seventeenth-Century France*. Oxford, Oxford University Press. 1986.
- LOCKARD, Craig, A. "The Sea Common to All: Maritime Frontiers, Port Cities, and Chinese Traders in the Southeast Asian Age of Commerce, ca. 1400-1750". *Journal of World History*, Vol 21, N° 1 (2010): 219-245.
- MORINEAU, Michel. "D'Amsterdam a Seville: de quelle realité la histoire des prix est'elle le miroir?", en *Incroyables gazettes et fabuleux métaux. Les retours des très ors américains d'après les gazettes, hollandaises (XVIe-XVIIIe siècle)*. Paris, Cambridge University Press-Éditions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1985.
- ORTEGA, Francisco. "Ni nación ni parte integral "Colonia", de vocablo a concepto en el siglo XVIII iberoamericano". *Prismas* vol. 15, N° 1, Bernal, 2011.
- POMERANZ, Kenneth. *The Great divergence. China, Europe, and the making of the modern world economy*. Estados Unidos, Princeton University, 2001, 29 - 108.
- VAN ZANDEN, JanLuiten. "European economy, 1500-1800." Maarten Prak *Economic and social change in Europe, 1400-1800*. Londres, Routledge, 2001, 67-84

Unidad 3: Hacia un mundo global industrial con desarrollos divergentes

1. La vía asiática y la vía inglesa de la industrialización. El preludeo "industrioso" de la Revolución industrial inglesa. La Revolución industrial inglesa en perspectiva global.
2. Crisis del Antiguo régimen y del modelo cortesano. El debate constitucional y el parlamentarismo en Inglaterra en la actual producción historiográfica.
3. Innovaciones políticas en el mundo extra europeo.

Bibliografía básica

1.

DE VRIES, Jan. "The Industrial Revolution and the Industrious Revolution." *The Journal of Economic History*, 54 (Jun.1994). 249-270.

DE VRIES, Jan. *La revolución industrial*. Barcelona, Crítica, 2009.

<https://books.google.com.ar/books?id=9FUyve3xg8AC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>

SUGIHARA, Kaorou. "The Second Noel Butlin Lecture: Labour-intensive industrialisation in Global History". *Australian Economic History Review*. Vol. 47 No. 2 (2007): 121-132. (Traducción de la Cátedra).
2.

BLANNING, Tim, "Conclusión: la Revolución francesa y sus consecuencias", *El Siglo XVIII. Europa 1688-1815*, Barcelona, Crítica, 2000.

CHARTIER, Roger. *Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución francesa*. Barcelona: Gedisa, 1995.

GIL PUJOL, Xavier. "El revisionismo sobre la Revolución inglesa: crónica y cuestiones de veinticinco años de debate", en GIL PUJOL, Xavier, *Tiempo de política: perspectivas historiográficas sobre la Europa moderna*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 2007.

INIESTA, Javier. "La Revolución Francesa", en PAREDES, Javier, *Historia Universal contemporánea*, vol. 1, Barcelona, Ariel, 2008.

MOLINA, Álvaro. "De cortesano a ciudadano. Retrato y prácticas de representación para un nuevo modelo". En MARTÍNEZ MILLÁN, José; CAMARERO BULLÓN, Concepción y LUZZI TRAFICANTE Marcelo (coord.), *La corte de los Borbones crisis del modelo cortesano*, V. 3, Madrid, Polifemo, 2013.

1687-1722.

MONNIER, Raymonde. "La noción de ciudadano en Francia de la ilustración a la revolución: definiciones, normas y usos". *Historia Contemporánea*, 28, (2004): 293-310

PINTO, Carmen. "Crisi globale e conflitti civili. Nuove ricerche e prospettive storiografiche". *Meridiana*, N° 78, 2013.

3.

PANI, Érika, "Ciudadanos, cuerpos, intereses. Las incertidumbres de la representación. Estados Unidos, 1776-1787-México, 1808-1828" *Historia Mexicana*, vol. LIII, N° 1, julio-septiembre, 2003. 65-115.

Bibliografía complementaria y general de consulta

PO-CHIA HSIA, Ronald. *A companion to the Reformation World*. Oxford, Blackwell Publishing, 2004.

ALLEN, Robert C. *Historia económica mundial. Una breve introducción*. Madrid, Alianza editorial, 2013.

ARTOLA, Miguel y PÉREZ LEDESMA, Manuel. *Contemporánea. La historia desde 1776*. Alianza editorial, Madrid, 2014.

FLORISTÁN, Alfredo. *Historia Moderna universal*. Madrid, Ariel, 2002.

MARTÍNEZ MILLÁN, José, CAMARERO BULLÓN, Concepción, LUZZI TRAFICANTE, Marcelo (coord.), *La corte de los Borbones crisis del modelo cortesano*. V. 3. Madrid, Polifemo, 2013

Otra bibliografía de referencia

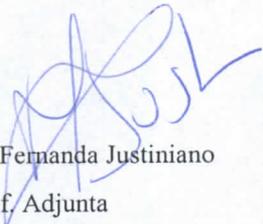
BOBBIO, Norberto, *Diccionario de política*. T. I y II. México: S XXI, 1991.

DI TELLA, Torcuato y otros, *Diccionario de Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Puntosur, 1990.

DUBY, Georges, *Atlas histórico mundial*. Debate: Barcelona, 1997. Atlas Histórico, Editorial Marín: Barcelona 1995.

GIDDENS, Anthony, *Sociología*. Madrid: Alianza, 1993.

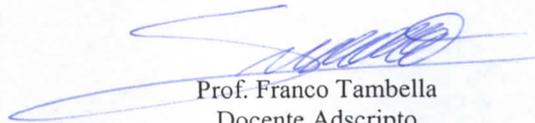
KINDER, Hermann y HILGEMAN, Werner, *Atlas Histórico Mundial, de los orígenes a la Revolución francesa*, España: Akal, 2006.


Dra. María Fernanda Justiniano

Prof. Adjunta


Mg. Carina Madregal

Auxiliar de 1ª Regular


Prof. Franco Tambella

Docente Adscripto

