

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA
Carrera de Licenciatura y Profesorado en Historia
CÁTEDRA: PROBLEMÁTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO.

OPTATIVA PARA LAS CARRERAS DE FILOSOFÍA, ANTROPOLOGÍA, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LETRAS.

Año académico: 2017

Plan de estudios: 2000

Total de horas a dictar: 112 horas Teórico-Prácticas

Asignatura anual

EQUIPO DOCENTE

Profesores Adjuntos

Esp. Marta Elizabeth Pérez (Escuela de Filosofía).

Lic. Rubén Emilio Correa (Escuela de Historia).

Profesor Adscripto.

Paolo Crescini

Alumnos Adscriptos

Lourdes Gómez Cervera

Ismael Said

Casimiro Juan

CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: Teórico- Metodológica

ALUMNOS LIBRES: Sin requisitos previos, salvo los establecidos por el artículo 2 del Anexo I de la Res. C.D. N°0350/17, es decir, tener aprobada la materia correlativa correspondiente.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR

Aprobación de un 75% de prácticos con una nota no menor a 4(cuatro)

Aprobación de dos parciales con una nota no menor a 4(cuatro).

Todos los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR

Asistencia a las clases teóricas- prácticas: 80%.

Aprobar del 80% de los trabajos prácticos con una nota no menor de 7 (siete).

Aprobación de dos parciales con una nota no menor de 7 (siete).

Todos los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

Aprobación y defensa oral de un ensayo científico con una nota no menor a 7 (siete).

Aprobado por Resolución N °

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos - metodológicos de las ciencias sociales y humanas a partir de bloques temáticos que plantean algunas de las discusiones historiográficas actuales.

Consideramos que una reflexión sobre los fundamentos filosóficos del quehacer científico en las ciencias sociales y humanas es indispensable en la formación de los estudiantes tanto del Profesorado como la Licenciatura por cuanto brinda las herramientas críticas básicas en su iniciación como docentes investigadores.

La propuesta programática invita a los estudiantes a repensar nociones como: ciencia, método, metodología, teoría, praxis, práctica social, interpretación, comprensión, explicación, verdad, subjetividad, objetividad, lenguaje, entre otras. Es nuestro propósito reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde enfoques diferentes, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de algunos de los principales problemas de las ciencias sociales y humanas.

Por otro lado, la cátedra tiene como objetivo afianzar en los estudiantes el análisis crítico de la bibliografía obligatoria y de consulta además de la producción de textos académicos y científicos como parte indisoluble de su formación profesional.

OBJETIVOS GENERALES

- ◆ Introducir a los estudiantes en reflexión epistemológica como herramienta para el análisis evaluación y producción de conocimiento científico.
- ◆ Reconocer los presupuestos epistemológicos de las diversas posturas y corrientes teórico -metodológicas de las ciencias sociales en la construcción del conocimiento histórico.
- ◆ Iniciar a los estudiantes en la producción de textos académicos y científicos.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O EXTENSIÓN

La asignatura se propone dar continuidad - en conjunto con otras cátedras de la carrera de Historia y de otras carreras de la Facultad- a la realización de las Jornadas Intercátedras (en su cuarta edición) con el propósito de reflexionar sobre la investigación científica en los distintos campos del saber e intercambiar las

experiencias de investigación, promoviendo la práctica de la escritura de textos académicos y científicos.

METODOLOGÍA

La asignatura trabajará con la metodología de taller sustentada en una dinámica interactiva y dialógica entre estudiantes y docentes, propiciando un contexto de aprendizaje donde la discusión crítica permita analizar y evaluar los argumentos ajenos y organizar la presentación de los argumentos propios en un texto.

Las actividades propuestas son:

- Elaboración de documentos de trabajo por parte de los docentes sobre las distintas temáticas del programa.
- Presentación y exposición oral de los estudiantes de distintos tipos de textos científicos.
- Operaciones autogestionarias en la búsqueda y sistematización de la información.
- Trabajo en talleres para la planificación, revisión y elaboración de textos académicos y científicos.

EJE TEMÁTICO N° 1. EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.

1. Concepción heredada o estándar de la ciencia: la ciencia como producto.
2. Crítica a la concepción heredada: la ciencia como práctica social.
3. La construcción histórica de las ciencias sociales.
4. El debate explicación /comprensión.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Ⓢ MARDONES José (2007) *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Anthropos. Barcelona. Cap. 1.
- Ⓢ PALMA Héctor y PARDO Rubén (2012) *Epistemología de las ciencias sociales*. Buenos Aires Biblos. Capítulos 2 y 3.
- Ⓢ WALLERSTEIN, Inmanuel (1996) *Abrir las ciencias sociales*. Madrid. Siglo XXI

EJE TEMÁTICO N° II. EL PROBLEMA DEL MÉTODO.

1. El problema del método en Marx y Gramsci.
2. La hermenéutica en Hans-Georg Gadamer
3. Paul Ricoeur la ampliación de la hermenéutica.
4. La práctica social en Pierre Bourdieu.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- Ⓢ GADAMER, Hans-Georg (2007) *El giro hermenéutico*. Madrid. Cátedra. Capítulo 1.
- Ⓢ GRAMSCI, Antonio (1998) *Introducción a la filosofía de la praxis*. México. Fontamara. Selección de textos.
- Ⓢ MARX, Karl (1970) *Miseria de la filosofía*. México. Siglo XXI. Capítulo II.
- Ⓢ RICOEUR, Paul (2012) *Escritos y conferencias 2. Hermenéutica*. Madrid. Siglo XXI. Capítulos "El problema de la hermenéutica" y "¿Lógica hermenéutica?"

EJE TEMATICO Nº III. EL PROBLEMA DE LA VERDAD

1. Discurso y Verdad en Habermas
2. Historia y verdad en Paul Ricoeur
3. Saber y verdad en Foucault
4. Hacer la Historia. La historia como mito en Michel de Certeau

LECTURA OBLIGATORIA

- Ⓢ HABERMAS, Jürgen (2003) *La ética del discurso y la cuestión de la verdad*. Edición Electrónica. Escuela de Filosofía. Universidad de Arcis.
- Ⓢ RICOEUR, Paul (2015) *Historia y verdad*. Madrid. Fondo de Cultura Económica.
- Ⓢ FOUCAULT, Michel (1995) *Las palabras y las cosas*. Madrid. Siglo XXI. Capítulo 10.
- Ⓢ DE CERTEAU, Michel (1993) Capítulo I Hacer la Historia y Capítulo II. La operación Historiográfica; en *La Escritura de la Historia*, Universidad Iberoamericana.

EJE TEMÁTICO Nº IV. EL PROBLEMA DEL LENGUAJE

1. Historia de los conceptos: Reinhart Kosselek
2. Lenguajes políticos e historia: Quentin Skinner y John Pocock.
3. Historia lingüística de los conceptos: Guilhaumou Jacques
4. La narrativa histórica en Hayden White
5. El Lenguaje alterado en Michel de Certeau

LECTURAS OBLIGATORIAS

- ② GUILHAUMOU, Jacques (2004) "La historia lingüística de los conceptos: el problema de la intencionalidad". En *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historiadores Contemporáneos.
- ② KOSELLECK, Reinhart (2012) *Historia de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*. Trotta. Capítulos 1, 2, 3, 7, 10,12.
- ② POCOCK, J.G.A. (2011) *Pensamiento político e historia*. Madrid. Akal. Primera Parte. Capítulo VI.
- ② SKINNER, Quentin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4.
- ② WHITE Hayden (1992) *El contenido de la forma. Narrativa discurso y representación histórica*. Buenos Aires. Paidós. Capítulo I y II.
- ② DE CERTEAU, Michel (1993) Capítulo IV El Lenguaje alterado. La palabra de la posesión, en *La Escritura de la Historia*, Universidad Iberoamericana.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA GENERAL

- ② AAVV (2009) *Reinhart Koselleck*. Anthropos. Barcelona
- ② ADAMOVSKY, Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- ② ANSKERSMIT, F.R. (2004) *Historia y tropología. Ascenso y caída de la metáfora*. Méjico. F.C.E.
- ② ARCHENTI, Néida y AZNAR, Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- ② BACHELARD, Gastón (1990) *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires, Siglo XXI
- ② BOCARDO CRESPO (2007) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner y seis comentarios*. Tecnos. Barcelona.
- ② BOURDIEU Pierre (2015) *Intervenciones Políticas. Un sociólogo en la barricada*. Buenos Aires. Siglo XXI. Buenos Aires.
- ② BOURDIEU Pierre y PASSERON Jean- Claude (2003) *Los herederos, los estudiantes y la cultura*. Siglo XXI Argentina.
- ② BOURDIEU, Pierre (1997) *Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción*. Barcelona. Anagrama.
- ② BOURDIEU, Pierre (1999) *Intelectuales, política y poder*. Buenos Aires. EUDEBA.
- ② BOURDIEU, Pierre (2007) *Cosas Dichas*. Guedisa. Madrid.

- Ⓢ BOURDIEU, Pierre (2011) *Las estrategias de reproducción social*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Ⓢ BOURDIEU, Pierre (2012) *Homo Academicus*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- Ⓢ BUENO, Gustavo (1995) *¿Qué es la ciencia? Respuesta de la teoría del cierre categorial*. España. Pentalfa.
- Ⓢ BURGUIÉRE André (2005) *Diccionario Akal de Ciencias Históricas*. Madrid. Akal.
- Ⓢ BURKE, Peter (2009) *Formas de Hacer Historia*. Madrid. Alianza.
- Ⓢ CHALMERS Alan (2000) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Madrid. Siglo XXI.
- Ⓢ DEI, Daniel –editor-(2002) *Pensar y hacer ciencia en investigación*. Buenos Aires. Fundación. Docencia.
- Ⓢ DÍAZ, Esther- compiladora- (1995) *La producción de los conceptos científicos*. Buenos Aires. Biblos.
- Ⓢ Díaz, Esther –editora- (2001) *LA POSCIENCIA. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires. Biblos.
- Ⓢ DÍAZ, Esther-editora- (1996) *La ciencia y el imaginario social*. Biblos. Buenos Aires.
- Ⓢ DIEZ José, MOULINES Ulises (1997) *Fundamentos de filosofía de la ciencia*. Barcelona. Ariel.
- Ⓢ DOSSE Francois (2000) *La historia: Conceptos y Escrituras*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- Ⓢ DOSSE Françoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- Ⓢ FONTANA, Josep (2001) *La historia de los hombres*. Barcelona. Crítica.
- Ⓢ FOUCAULT Michel (1991) *Saber y Verdad*. Madrid. La Piqueta.
- Ⓢ FOUCAULT Michel (2015) *Saber historia y discurso*. Buenos Aires. Prometeo
- Ⓢ GUILHAUMOU Jacques (2003) *El análisis del corpus del discurso. Una perspectiva histórica*. Revista Digital Corpus. Escuela Normal Superior de Lyon. Francia
- Ⓢ GUILHAUMOU Jacques (2004) *¿Dónde funciona el análisis del discurso? Alrededor del concepto de formación discursiva*. C.NRS/ Escuela Normal Superior de Lyon. Francia
- Ⓢ GUILHAUMOU Jacques (2004) *Orientaciones actuales sobre el análisis del discurso político contemporáneo*. Centro de Análisis del discurso. Paris. Francia.
- Ⓢ HABERMAS Jurgen (1990) *La lógica de las ciencias sociales*. Tecnos. Madrid

- Ⓢ HERNÁNDEZ SANDOICA Elena (2004) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid. Akal. Capítulo I.
- Ⓢ HUGHES John y SHARROCK Wes(1999) *La filosofía de la investigación social*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Ⓢ KOSELLECK, Reinhart (2001) *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*. Barcelona Paidós.
- Ⓢ KOSSELEK, Reinhart (2003) *Aceleración, Prognosis y secularización*. Valencia. Pre-Textos
- Ⓢ KOSSELEK, Reinhart (2007) *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*. Madrid. Trota.
- Ⓢ KOSSELEK, Reinhart ; GADAMER Hans- Georg (2006) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós
- Ⓢ MIGUELES, Roberto (1997) *Epistemología y ciencias sociales y humanas*. México. UNAM.
- Ⓢ MUSSY Luis y VALDERRAMA Miguel 2010 *Historiografía posmoderna. Conceptos, figuras, manifiestos*. Ril editores. Santiago de Chile.
- Ⓢ ONCINA Faustino (2009) *Teoría y práctica de la historia conceptual*. Madrid. Plaza y Valdes
- Ⓢ ORLANDI, Carlos y ARONSON, Perla (1999) *Dossier: Metodología y epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.
- Ⓢ PALTI Elías José (2002) *Verdades y saberes del marxismo*. México. Fondo de Cultura Académica.
- Ⓢ PALTI, Elías José (2012) *Giro lingüístico e historia intelectual*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.
- Ⓢ PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
- Ⓢ PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
- Ⓢ PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2016) *Cuando de investigar, argumentar y escribir se trata*. UNSa .Facultad de Humanidades.
- Ⓢ POCOC, J.A. (2009) *Pensamiento político e historia. Ensayos sobre teoría y método*. Madrid. Akal.
- Ⓢ REALE Giovanni y ANTISIERI Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder.
- Ⓢ REGNASCO, María (1995) *Crítica de la razón expansiva*. Buenos Aires. Biblos
- Ⓢ RICOEUR Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.

- Ⓢ RICOEUR Paul (2008) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. F.C.E.
- Ⓢ RICOEUR Paul (2009) *Educación y política*. Buenos Aires. Prometeo. Cap. III.
- Ⓢ RICOEUR, Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo.
- Ⓢ RICOEUR, Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- Ⓢ SAZBÓN, José (2002) *Historia y representación*. Buenos Aires. Universidad de Quilmes.
- Ⓢ SCHUSTER, Félix (1992) *El método en las ciencias sociales*. México. Centro Editor de América Latina
- Ⓢ SCHUSTER, Félix Gustavo *Explicación y predicción*. Buenos Aires. Glacso
- Ⓢ SKINNER Quentin (2000) "Significado y comprensión en la historia de las ideas". En *Prisma*. Revista de historia intelectual, N° 4. Buenos Aires
- Ⓢ SKINNER Quentin –Compilador-(1998) *El regreso a la gran teoría*. Alianza. Madrid
- Ⓢ VERGARA, Luis (2006) *Paul Ricoeur para historiadores*. México. Plaza y Valdez.
- Ⓢ WHITE Hayden (2010) *La ficción de la narrativa*. Eterna Cadencia editora. Buenos Aires.



Esp. María E. Pérez
Facultad de Filosofía
Ciencias de las Humanidades
F.C.S.S.