



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE SALTA

0697/19

FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

**AÑO CALENDARIO:** 2019

**CARRERA:** LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**MATERIA OPTATIVA Y/O SEMINARIO:** IDENTIDADES ÉTNICAS Y ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA (Siglos XIX al XXI)

**REGIMEN DE CURSADO:** CUATRIMESTRAL (1° Cuatrimestre)

PROFESOR RESPONSABLE	CARGO
Dra. Catalina Buliubasich	PROFESORA TITULAR

AUXILIAR DOCENTE	CARGO
Dr. Daniel Medardo Ontivero	JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS**

Cantidad de horas clases teóricas: 3 (tres)

Cantidad de horas clases prácticas: 3 (tres)

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR LA MATERIA**

Tener aprobadas las asignaturas Procesos Sociales de América I y II.

Aprobar el 80 % de trabajos prácticos (todos con recuperación)

Aprobar dos (2) parciales con nota igual o superior a 7 (todos con recuperación).

Monografía sobre una temática a elección, aprobada con nota igual o superior a 7 (siete) y la defensa de la misma en un Coloquio Integrador.

**ALUMNOS LIBRES:** Tendrán la condición de "libres" los alumnos que no hayan cumplido con las condiciones establecidas para promocionar la materia. Para aprobar la optativa y/o seminario, los alumnos "libres" tendrán que presentar y defender una monografía en una mesa examinadora, previa aprobación de la misma con nota igual o superior a 7.



## FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta es complementaria al dictado de las asignaturas **PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA I** y **PROCESOS SOCIALES DE AMÉRICA II**, del Plan de Estudios vigente de la Carrera de Antropología, lo que significa la continuación del análisis que se realiza en estas dos cátedras respecto a las trayectorias históricas de las comunidades indígenas frente a los sucesivos sistemas hegemónicos de exclusión y dominación.

Las problemáticas que se proponen, a través de los encuentros y de la bibliografía, permitirán el estudio de las continuidades y de las transformaciones que se dieron en América Latina desde los movimientos independentistas hasta la actualidad. Al respecto, se indica que los temas que se abordarán serán tratados a través de dos ejes que consideramos importantes: "identidades étnicas" y "proceso de emergencia y consolidación de los Estados Nacionales latinoamericanos". De esa manera, a partir de la interrelación entre Antropología e Historia, se propone:

a) estudiar aquellas categorías políticas y socio-culturales (legitimidad, patrimonialismo, ideología de la dominación, etc.) que, si bien han surgido en un contexto colonial, han logrado mantenerse vigentes en el siglo XIX hasta la actualidad;

b) determinar aquellas estructuras que se generaron en el marco de construcción de los estados nacionales, especialmente en el área Andina (Bolivia, Perú y Ecuador);

c) analizar la dinámica relacional de las identidades étnicas y los estados nacionales, a partir de los procesos de resistencia de los pueblos indígenas, la construcción-reconstrucción de la etnicidad, la invención del problema indígena por parte de las élites dominantes (criollas o mestizas), el indigenismo y sus reivindicaciones agrarias, el movimiento indígena en la actualidad y su proyección en las políticas nacionales, la situación actual de las comunidades indígenas frente a los procesos de construcción de nuevos tipos de ciudadanía y de poder indígena.

El abordaje de las identidades étnicas y los estados nacionales latinoamericanos desde el siglo XIX hasta la actualidad se hace necesario porque:



## FACULTAD DE HUMANIDADES CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

---

1. aporta los elementos de análisis que son necesarios para entender a las realidades históricas que se generaron en diversos contextos en América Latina a partir del siglo XIX hasta la actualidad.
2. permite el análisis de las causas y de las consecuencias que produjeron no sólo las transformaciones en las comunidades indígenas sino también las acciones relacionadas con la resistencia.
3. posibilita reflexionar sobre las prácticas sociales y políticas de las comunidades indígenas, quienes interactuaron e interactúan en diversos contextos de hegemonía que les son adversos.
4. orienta a los estudiantes sobre los posibles cambios y permanencias que se dieron en América Latina a partir de los movimientos independentistas y sobre el rol que jugaron las comunidades indígenas en los proyectos políticos de los Estados Nacionales.

### EXPECTATIVAS DE LOGROS:

- Comprender los diferentes procesos sociales producidos en América Latina, con especial énfasis en el área andina desde los movimientos independentistas hasta la actualidad.
- Analizar los cambios y las permanencias que se dieron en las comunidades indígenas a partir de variables tales como: el tributo, la tenencia de la tierra, la etnicidad, las reivindicaciones y la participación política.
- Conocer las principales corrientes de pensamiento social y político latinoamericano.
- Comunicar el resultado de indagaciones realizadas en fuentes diversas, en forma oral y escrita, utilizando vocabulario adecuado proveniente de la Antropología y de la Historia.

### METODOLOGÍA

1. Para el dictado de la asignatura se utilizarán diversas estrategias tales como: clases teóricas- prácticas, trabajo en grupos y control de lecturas y se orientará a los estudiantes a través del análisis de los problemas más significativos señalados en el programa.



## FACULTAD DE HUMANIDADES CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

---

2. Resulta de gran interés para la cátedra la participación de profesores invitados, que aportarán a las temáticas perspectivas disciplinarias diferentes.
3. Los alumnos debatirán sobre la bibliografía específica, material documental, videos, etc., de manera tal, de generar un ámbito de discusión y reflexión sobre diferentes temáticas.
4. Los Trabajos Prácticos serán escritos u orales y complementarios de las clases teóricas dadas con anterioridad. Las actividades previstas en los trabajos prácticos serán entre otras: presentación de monografías, exposición de trabajos en grupos, discusiones orales, elaboración de informes, talleres, etc.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará con el propósito principal de favorecer el pleno logro de los objetivos propuestos en el programa como, así también, establecer sus límites y potencial de mejoramiento de los estudiantes. De esa manera, se valorará el desempeño cuanti y cualitativo de los estudiantes, el buen criterio para tomar de decisiones y resolver situaciones de conflicto, la efectividad con las que cumple las actividades propuestas desde la asignatura, etc. Para ello, los procesos de enseñanza y de aprendizaje se evaluarán teniendo en cuenta los siguientes niveles de valoración:

**Diagnóstica:** Al inicio de las actividades previstas se realizará un diagnóstico a los estudiantes, la que será utilizada como punto de partida para la planificación de las actividades.

**Procesual:** El control del proceso aprendizaje se hará a través del seguimiento permanente a lo largo del curso, considerando las participaciones pertinentes de los estudiantes, así como, sus producciones orales y escritas previstas como prácticos.

**Sumativa:** es la calificación de las instancias evaluativas previstas en el ítem: "Condiciones para promocionar la materia", en la carátula del presente programa.



PROGRAMA MATERIA OPTATIVA Y/O SEMINARIO:

IDENTIDADES ÉTNICAS Y ESTADOS NACIONALES EN AMÉRICA LATINA. SIGLOS  
XIX AL XXI.

**UNIDAD I: Los indígenas en el proceso de formación de los estados republicanos**

1. Movimientos independentistas de principios del siglo XIX. Instauración de los estados nacionales y continuidades coloniales. La "cuestión nacional": Problemas de legitimidad, ciudadanía y conformación territorial.
2. Bases sociales de la política fiscal en los Estados Emergentes. Proceso de encubrimiento de la dominación étnica (colonial): "Contribución personal". El "Pacto de Reciprocidad".
3. La participación de las comunidades indígenas en el proceso de construcción del estado nacional: entre la Legitimidad del Estado y la Sangre. Re- institucionalización de la jerarquía étnica. Procesos de construcción de la Alteridad.
4. Inclusión Original. La República sin indios.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

BONFIL BATALLA, Guillermo "La forja de una nación", en: **México profundo. Una civilización negada**. Grijalbo, México, 1987.

GUARISCO, Claudia "Entre la obediencia y la evasión. El tributo indígena en el Ecuador del siglo XIX", en: **Allpanchis**, Vol. XXVII, n° 46, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, Segundo Semestre 1995, pp. 11-43.

HÜNEFELDT, Christine "Poder y contribuciones: Puno, 1825-1845", en: **Revista Andina**, Año 7, N° 2, Centro de Estudios Regionales Andinos "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1989, pp. 366-379.

MÉNDEZ, Cecilia "República sin indios: La comunidad imaginada del Perú", en: Enrique Urbano (Compilador) **Tradición y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, pp. 15-41.

MILLONES, Luis "¿Quiénes son los indígenas? La Mirada de los otros peruanos", en: **Ser Indio en el Perú: la fuerza del pasado. Las poblaciones indígenas del Perú (Costa y Sierra)**. Editorial Siglo XXI de Argentina Editores, Buenos Aires, 2004, pp. 75-93.

PLATT, Tristán "El antiguo régimen tributario: gobierno indirecto y auge comercial, 1825-1880", en: **Estado boliviano y ayllu andino. Tierra y tributo en el Norte de Potosí**. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982, pp. 36-71.

PLATT, Tristán. "Tributo y ciudadanía en Potosí, Bolivia. Consentimiento y libertad entre los ayllus de la Provincia de Porco, 1830-1840", en: **Dinámicas del poder local en América**



Latina, siglos XIX-XXI. Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona, Barcelona, 2008, pp. 109-163.

PERALTA, Víctor y IRUROZQUI, Marta "Los bolivianos y el indio. Patrimonialismo y modernización en Bolivia, Siglo XIX", en: Henrique Urbano (Compilador) **Tradición y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, 163-180.

PINTO RODRÍGUEZ, Jorge "De las reformas borbónicas a la inclusión original", en: **De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche**", Colección IDEA, Santiago de Chile, 2000, pp. 35-58.

SERULNIKOV, Sergio "Conclusión: Imaginarios políticos andinos en tiempos de insurgencia", en: **Conflictos sociales e insurrección en el mundo colonial andino. El norte de Potosí en el siglo XVIII**. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, pp. 421-451.

WALKER, Charles "Los indios en la transición de colonia a república: ¿Base social de la modernización política?", en: Henrique Urbano (Compilador) **Tradición y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, pp 1-14.

#### BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

BETALLELUZ, Betford "Fiscalidad, Tierras y Mercado: Las comunidades indígenas de Arequipa, 1825-1850", en: Henrique Urbano (Compilador) **Tradición y Modernidad en los Andes**. Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1997, pp. 147-161.

COLMENARES, Germán "La nación y la historia regional en los países andinos, 1870-1930", en: **Revista Andina**, n° 2, Año 3, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, diciembre 1985, pp. 311-342.

GOOTENBERG, Paúl "Los liberales asediados: La fracasada primera generación de librecambistas en el Perú, 1820-1850", en: **Revista Andina**, n° 2, Año 6, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 2do. Semestre 1988, pp. 403-450.

IRUROZQUI VICTORIANO, Marta "La guerra de razas en Bolivia: La re/invencción de una tradición", en: **Revista Andina**, n° 1, Año 11, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Julio 1993, pp. 163-200.

WALKER, Charles **De Tupac Amaru a Gamarra- Cusco y la Formación del Perú Republicano 1780-1840** Archivos de Historia Andina n° 32, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas, Cusco, 1999



UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

---

**UNIDAD II: El liberalismo de fines del siglo XIX: su impacto y las transformaciones en las comunidades indígenas**

1. Ruptura del pacto colonial. Supresión del tributo de indios. Proyecto hegemónico liberal vs. diferenciación cultural y lingüística. La invención del "problema del indio".
2. Instalación del sistema de hacienda. Integración de los pueblos indígenas a la economía capitalista. De indígena a campesino. Los huasipungueros en el Ecuador. El gamonalismo en el Perú.
3. Procesos de desestructuración en las comunidades andinas a fines del siglo XIX. Formas de expansión y apropiación de la tierra. Las comunidades y las políticas liberales respecto a la tenencia de la tierra.
4. Estrategias, formas de resistencia y de protesta de los indígenas frente a la presión sobre las tierras comunales.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

BARRAGÁN ROMANO, Rossana **Indios, mujeres y ciudadanos. Legislación y ejercicio de la ciudadanía en Bolivia (siglo XIX)**. Fundación Diálogo, La Paz, 1999.

BARTOLOMÉ, Miguel "Procesos civilizatorios, pluralismo cultural y autonomías étnicas en América Latina", en: **Revista Andes**, N° 9, CEPHIA, 1998, pp. 13-38.

BONILLA, Heraclio "El campesinado indígena y el Perú en el contexto de la Guerra con Chile", en: Stern, Steve (Compilador) **Resistencia, Rebelión y Conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1990.

HÜNEFELDT, Christine "La guerra y la reconfiguración del poder local. Puno, 1879-1890", en: **Allpanchis**, Vol. I, n° 35-36, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, Primer y Segundo Semestre 1990, pp. 147-185.

JUSTO, Liborio "Gamonalismo, burguesía e imperialismo", en: **Bolivia: la revolución derrotada**. Ediciones r y r, Buenos Aires, 2007, pp. 123-138.

LARSON, Brooke **Indígenas, élites y estado en la formación de las repúblicas andinas**. Universidad Pontificia Católica del Perú/IEP, Lima, 2002.

MANRIQUE, Nelson "Campesinado, guerra y conciencia nacional", en: **Revista Andina**, n° 1, Año 4, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Julio 1986, pp. 161-172.

MARIATEGUI, José Carlos "El problema de la Tierra", en: **7 Ensayos de interpretación de la realidad peruana**. Biblioteca Amauta, Lima, 1999 (reimpresión), pp. 50-99.

PLATT, Tristán "Proceso y fracaso de la primera reforma agraria", en: **Estado boliviano y ayllu andino. Tierra y tributo en el Norte de Potosí**. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982, pp. 73- 111.



FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

---

PINTO RODRÍGUEZ, Jorge "El costo del progreso: la exclusión del pueblo mapuche", en: **De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche**", Colección IDEA, Santiago de Chile, 2000, pp. 127-151.

**BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

HUANCA, Tomás "Los procesos de desestructuración en las comunidades andinas a fines del siglo XIX: Altiplano Lacustre", en: **Coloquio Estado y Región en los Andes**, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, 1987, pp. 45-86.

JACOBSON, Nils "Ciclos y booms en la agricultura de exportación latinoamericana. El caso de la economía ganadera en el sur peruano", en: **Allpanchis**, Vol. XVIII, n° 21, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, 1983, pp. 89-146.

MALLON, Florencia "Coaliciones nacionalistas y antiestatales en la Guerra del Pacífico: Junín y Cajamarca, 1879-1902", en: Stern, Steve (Compilador) **Resistencia, Rebelión y Conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX**, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1990.

MÉNDEZ, Cecilia "La otra historia del guano: Perú 1840- 1879", en: **Revista Andina**, n° 1, Año 5, Centro de Estudios Regionales Andinos: "Bartolomé de Las Casas", Cuzco, Julio 1987, pp. 7-81.

PELOSO, Vincent "Transformación de la sociedad campesina, articulación y subdesarrollo en las haciendas aldoneras peruanas: el valle de Pisco, 1883-1925", en: **Allpanchis**, Vol. XVIII, n° 21, Instituto de Pastoral Andina, Cuzco, 1983, pp. 175-194.

RUTLEDGE, Ian "La rebelión de los campesinos indígenas de las tierras altas del Norte argentino", en: **Sociedad y articulación en las Tierras Altas jujeñas. Crisis terminal de un modelo de desarrollo**, Proyecto ECIRA, Buenos Aires, 1992, pp. 239-255.

**UNIDAD III: Indigenismo, Ideología y Educación en el Siglo XX. Estudios de casos.**

1. **Movimientos agrarios en México. Indigenismo.**
2. Perú: indigenismo como movimiento ideológico. Re- invindicaciones agrarias. El APRA. Reforma Agraria y su impacto en las comunidades indígenas.
3. La Educación en Bolivia: el caso Warisata como lucha pedagógica antimoderna. La revolución Nacional del '52. Conflictividad social. Cambios y persistencias en los conflictos sociales.
4. Chile: Epílogo. El siglo XX

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

ALBÓ, Xavier **Movimientos y Poder Indígena en Bolivia, Ecuador y Perú**. Editorial PNUD y CIPCA, La Paz, 2008 (capítulos seleccionados).



FACULTAD DE HUMANIDADES  
CARRERA DE ANTROPOLOGÍA

---

BONFIL BATALLA, Guillermo "Los (Revolucionarios) Tiempos Modernos, en: **México profundo. Una civilización negada**. Grijalbo, México, 1987, pp. 161-185.

GARCÉS DURÁN, Mario **Crisis social y motines populares en el 1900**. Lom Ediciones, Santiago de Chile, 2003. (capítulos seleccionados).

KNIGHT, Alan **La revolución cósmica. Utopía, regiones y resultados, México 1910-1940**. Fondo de Cultura Económica, México, 2015.

PATZI PACO, Félix "La pedagogía del moldeamiento de la mente y el cuerpo", en: **Etnofagia Estatal. Modernas formas de Violencia Simbólica (Análisis de la Reforma Educativa en Bolivia)**. Educación y Culturas, La Paz- Bolivia, 2006, pp. 41-66.

PLATT, Tristán "Epílogo: Los ayllus frente a la segunda reforma agraria de 1953", en: **Estado boliviano y ayllu andino. Tierra y tributo en el Norte de Potosí**. Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1982.

PRADA, Raúl "Genealogía del Ayllu", en: **Subversiones indígenas**. La Paz- Bolivia, 2008, pp. 57-88.

PINTO RODRÍGUEZ, Jorge "Epílogo. El siglo XX", en: **De la inclusión a la exclusión. La formación del estado, la nación y el pueblo mapuche**", Colección IDEA, Santiago de Chile, 2000, pp. 223-230.

**UNIDAD IV: Las comunidades indígenas en la Actualidad. Balances y perspectivas**

1. El Movimiento indígena como proyecto político en la actualidad. Tierra, Autonomía y Democracia. Estado plurinacional. Reflexiones en torno a la pluriculturalidad, a la multietnicidad y a los derechos colectivos.
2. Re- localizaciones de poblaciones indígenas en América Latina. Nuevos procesos de construcción nacionalitaria.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

BARTRA, Armando; OTERO, Gerardo "Movimientos indígenas campesinos en México: la lucha por la tierra, la autonomía y la democracia". En publicación: **Recuperando la tierra. El resurgimiento de movimientos rurales en África, Asia y América Latina**. Moyo, Sam; Yeros, Paris (Compiladores) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. abril. 2008. ISBN: 978-987-1183-85-2.

BARTOLOME, Miguel A. "Movilizaciones étnicas y crítica civilizatoria. Un cuestionamiento a los proyectos estatales en América Latina", en: **Procesos Interculturales. Antropología política del Pluralismo Cultural en América Latina**. Editorial Siglo XXI. México, 2006, pp. 221-248.



BARTOLOME, Miguel A. "Movimientos indios en América Latina: los nuevos procesos de construcción nacionalitaria" en: **Procesos Interculturales. Antropología política del Pluralismo Cultural en América Latina**. Editorial Siglo XXI. México, 2006, pp. 249-274.

DÁVALOS, Pablo "Ecuador: Las transformaciones políticas del movimiento indígena ecuatoriano", en: **Ecuador: la revuelta indígena del 2000. Análisis de casos**. OSAL, Ecuador, 2000.

TRENTINI, Florencia, VALVERDE, Sebastián, et. al "Los nostálgicos del desierto: la cuestión mapuche en Argentina y el estigma en los medios", en: *Cultura y Representaciones*, Año 4, n° 8, 2010.

VAN DIJK, Teun (Entrevista) "Los medios de comunicación en Chile son parte del problema del racismo, y no de la solución", en: *Revista Austral de Ciencias Sociales*, 18, 2010, pp. 121-129.

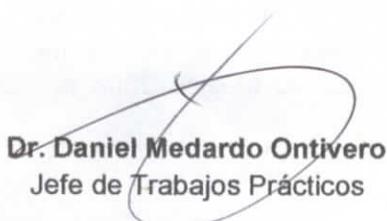
#### **BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA**

ALVAREZ LEGUIZAMON, Sonia "Movimientos Sociales y construcción de un nuevo estatismo en Argentina y Bolivia". Año 2005, Mimeo Cátedra.

BRUCKMANN, Mónica "Civilización y modernidad: El movimiento indígena", publicado en: <http://alainet.org/active/32149>.

EQUIPO DE COYUNTURA (Centro Andino de Acción Popular) "Ecuador, enero 21: de la movilización indígena al golpe militar", en: **Ecuador: la revuelta indígena del 2000. Análisis de casos**. OSAL, Ecuador, 2000.

LANUSSE, Federico **Reflexiones sobre Bolivia**. CARTILLA BIBLIOGRÁFICA. Mimeo Cátedra. 2008

  
**Dr. Daniel Medardo Ontivero**  
Jefe de Trabajos Prácticos

**Dra. Catalina Buliubasich**  
Profesora Titular