

0947/19

CARRERA: Filosofía
ASIGNATURA: Filosofía y Teoría Política

AÑO LECTIVO: 2019
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
María Cora Paulizzi	AUX1º-SEM.
Nombre del docente	Seleccionar CARGO

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Nombre del docente	Seleccionar CARGO

AYUDANTE DE SEGUNDA: Tacacho Facundo

ADSCRIPTOS:

Docentes: Gonzalo Fernández

Alumnas/os: Gabriela Moreira; Alexander Peralta; Gabriela Abalos; Gabriela Becerra; Emiliano Maidana.

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

112horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer.(Art.4º.Res.H.No.975/11)

- Exposiciones orales sobre temas asignados por la docente.
- 75% de aprobación de trabajos prácticos, que contarán con la correspondiente recuperación.
- Aprobación de tres parciales con calificación no menor a 4 (cuatro), los mismos contarán con la correspondiente recuperación
- Trabajo monográfico integrador.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.):

a)Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%; b) aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno; c) aprobación del 100% de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes, sin mediar condicionamiento alguno.

La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias)

Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%

- Exposiciones orales sobre temas asignados por la docente.
- 90% de aprobación de trabajos prácticos, que contarán con la correspondiente recuperación.
- Aprobación del 100 % de los parciales con calificación no menor a 7 (siete), los mismos contarán con la correspondiente recuperación

ALUMNOS LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

- El/la alumno/a puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a uno o varios temas del programa a convenir con la cátedra; y/o examen oral o escrito

Objetivos:

- Lograr una comprensión crítica de los debates en torno a la Filosofía Social y la Teoría Política.
- Pensar nuestro presente histórico desde los tramos teóricos y prácticos desandados en la asignatura.
- Intentar una adecuada integración con otras asignaturas del área problemática como historia de la filosofía moderna y contemporánea.

Metodología

- Clases teóricas.
- Clases prácticas: Lectura y discusión de textos. Trabajos de exposición grupal e individual.

Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación.

Contenidos Temáticos:

CONTENIDOS POR UNIDAD Y BIBLIOGRAFÍA

Parte I

Crítica de la razón neoliberal

Unidad 1: Génesis del liberalismo

Las nuevas formas de pensar lo político: de Aristóteles a Maquiavelo. La comunidad política, el gobierno de la vida biológica; la virtud, la fortuna, la astucia y la fuerza. Modernidad política y liberalismo. El contractualismo: la figura de Hobbes. La guerra y el Estado. Diálogo e intercambio: de la constitución a la regulación social. *Laissez faire*. El *homo economicus*.

Lecturas obligatorias

- Aristóteles (2000) *Política*. Gredos. Madrid. Libros I, V y VII
- Maquiavelo (2011) *El príncipe*. Tecnos. Madrid.
- Hobbes, Th. (2003) *Leviatán*, F.C.E. Argentina. Parte II.

Unidad 2: Genealogía del liberalismo

Genealogía y soberanía. Poder y política desde una perspectiva nietzscheana. La crítica a la dialéctica. El problema de la guerra. La filosofía y los límites del poder. La teoría de la soberanía. La ley, la regla y la norma. Del poder de soberanía al poder sobre la vida.

Lecturas obligatorias

- Foucault, M. (2000), "*Defender la sociedad*" F.C.E. Argentina (2000).

Unidad 3: Liberalismo y neoliberalismos

El liberalismo y el problema del gobierno. Historia de la gubernamentalidad: del poder pastoral al liberalismo como arte de gobierno. La policía y la ciudad. El mercado, la regulación y la vida. Las prácticas gubernamentales neoliberales: ordoliberalismo y anarcoliberalismo. Derecho y economía.

Lecturas obligatorias

- Foucault, M. (2006) *Seguridad, Territorio, Población* F.C.E. Argentina.
- _____ (2007) *Nacimiento de la Biopolítica* F.C.E. Argentina.

Bibliografía – optativa - parte I

- Agamben, G. (1998): *Homo Sacer*. Pre-Textos.
_____ (2005) *Profanaciones*. Adriana Hidalgo. Buenos Aires.
- Arendt, A. (1995) *De la historia a la acción*, Paidós; España.
_____ (2003) *Conferencias sobre la filosofía política de Kant*, Paidós; Argentina.
- Bobbio, N -Bovero, M. (1998) *Origen y fundamentos del poder político*, Grijalbo, México 1998.
- Castro Gómez, S. (2010), *Historia de la Gubernamentalidad. Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault*. Bogotá, Siglo de Hombres editores. Pontificia Universidad Javemariana-Instituto Pensar.
- Duso, G. (1990) "Pensar la política", en: Rivero, M. (comp.) *Cuadernos de Teoría Política: Pensar la política*. Universidad Autónoma de México
- Esteves, R. Saidel, M. Sacchi, E. Ríos, C. Velázquez, A. (2012) "Para un uso menor de la teoría Política", en: Biset. E. y Farrán. R. (comp.) *Teoría Política. Perspectivas actuales en Argentina*. Edit. Teseo. Bs. As.
- Foucault, M. (1976) *Vigilar y castigar*, Siglo XXI (1999c). México.
_____ (1977) *Historia de la sexualidad 1. La voluntad de saber*, Siglo XXI.
_____ (1994) *Dits et écrits, T -I-IV*, Gallimard. Paris
_____ (1999) *Los anormales*, F.C.E., Argentina. (2000b)
_____ (2003) *Le pouvoir psychiatrique*. Gallimard. France
_____ (2004) *Sécurité, Territoire, Population*, Gallimard. France.
_____ (2004) *La Naissance de la Biopolitique*; Gallimard. France.
----- (2001) "El Sujeto y el poder". En: Michel Foucault. *Más allá del estructuralismo y la hermenéutica*. Nueva Visión.
- Giavedoni, J. (2012) "Estado y política en América Latina", en: *Gobernando la Pobreza. La energía eléctrica como dispositivo de gestión de los sectores populares*. Edic. Homo Sapiens. Rosario Sta. Fé. Pp.:31-53
- Habermas, J. (1994) *Ensayos políticos*. Península, Barcelona.
_____ (2002) *Historia y crítica de la opinión pública*. Ediciones G. Gili. México.
- Hegel G. W.F (1999) *Principios de la filosofía del derecho*, Edhasa, Barcelona.
- Hobbes, Th. (2000) *De Cive*. Alianza. Madrid.
_____ (2003) *Leviatán*, F.C.E. Argentina
- Kant, I. (1986) *Teoría y práctica*. Tecnos. Madrid.
_____ (1989) *La metafísica de las costumbres*. Altaya. Barcelona.
_____ (1999) *Respuesta a la pregunta ¿Qué es la Ilustración?* En: *¿Qué es Ilustración?* Tecnos, Madrid.
- Locke, J. (1980) *Ensayo sobre el entendimiento humano* T I y II. Editora Nacional, Madrid.
- Nietzsche, F. (1988) *Genealogía de la moral*. Alianza Editorial. España.
_____ (1996) *Humano demasiado Humano*. Akal. Madrid.
_____ (1998) *Verdad y mentira en sentido extramoral*, Tecnos. Madrid.
_____ (1999) *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida*, Biblioteca Nueva; España.
_____ (2000) *Aurora*, Biblioteca Nueva. Madrid.
- Platón; (1995) *República*. Planeta
- Ruidrejo, A. Vega, G. Avellaneda, A. Auat, A. Marcos, D. (2012), « Teoría y política. Condiciones y situaciones en el Norte Grande », En: Biset. E. y Farrán. R. (comp.) *Teoría Política. Perspectivas actuales en Argentina*. Edit. Teseo. Bs. As
- Wolin, S. (1977) *Política y perspectiva*. Amorrortu. Bs. As.

Parte II:

Crítica a la razón neoliberal: prácticas y perspectivas

Pensamiento político crítico y opción decolonial. Giro decolonial. Un 'paradigma 'otro': la pluridiversidad y 'diversalidad' como proyecto universal. Un pensar desde y en la subalternidad. Razón imperial y 'racismo epistemológico'. "Geocultura" y política como estrategia para vivir. Modernidad y colonialidad: colonialidad del poder, del saber y del ser. Michel Foucault y la colonialidad del poder.

Lecturas obligatorias:

- Escobar, A. (2003) "Mundos y conocimientos de otros modos. El programa de investigación de modernidad/colonialidad Latinoamericano". Revista: Tabula Rasa. No.1: Pp.:51-86. Bogotá. Colombia.
- Castro Gómez, S. Grosfoguel, R. (2007). "Prólogo. Giro decolonial, teoría crítica y pensamiento heterárquico..." En: *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Siglo del Hombre Editores. Pp.: 9-23. Bogotá. Colombia.
- Castro Gómez, S., (2007). "Michel Foucault y la colonialidad del poder". Revista: Tabula Rasa., No.6. Pp.: 153-172. Bogotá – Colombia

Bibliografía – optativa - Unidad IV

- Castro Gómez, S. Grosfoguel, R. Edit. (2007). En: *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Siglo del Hombre Editores. Bogotá.
- Kusch, R. (2000c) *Geocultura del Hombre Americano*. Tomo III. Obras completas. Edit. Fundación Ross. Rosario. Argentina. Pp. 9-239
- Mignolo, W., 2003, *Historias locales/diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal
- Quijano, A. (2000) "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", en: Edgardo Lander (comp.) *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, perspectivas latinoamericanas*. Bs. As. FLACSO
- Maldonado Torres, N. (2008) "La descolonización y el giro des-colonial", Revista: Tabula Rasa, N° 9. Pp.: 61-72. Bogotá. Colombia
- Palermo, Z. (2014) "I. Sobre la matriz colonial de poder, en: *Para una pedagogía decolonial*. Edit. Del Siglo. Bs. As. Pp.: 21-57
- Walsh, C. (2008). "Interculturalidad, plurinacionalidad y decolonialidad: las insurgencias político-epistémicas de refundar el Estado". Revista: Tabula Rasa, núm. 9. Pp.: 131-152, Colombia.

<p>Unidad 5: Pensar el presente haciendo política-s: prácticas y estallidos de la "razón expansiva"</p>
--

Pensar el presente desde el acaecer de prácticas políticas y de resistencia, concretas/situadas: el estallido de la razón expansiva. Otros modos de "hacer política". Derechos de la Madre Tierra (discriminación ambiental, eco-justicia, deuda climática, soberanía alimentaria, armonía

con la Naturaleza, Pueblos Originarios, etc.): El 'buen vivir', como práctica experiencial actual. Los Movimientos sociales en nuestramerica: La experiencia zapatista y las prácticas piqueteras, en Argentina. Las mujeres, la naturaleza y el tercer mundo como 'colonias' del hombre blanco, un proyecto ético político.

Lecturas obligatorias:

- De Marzo, G., 2010, Buen Vivir. Para una democracia de la Tierra, Plural
- Grosfoguel, R. (2008) "Hacia un pluriversalismo transmoderno decolonial". En: Tabula Rasa. N°9, julio diciembre, Pp.: 199-215. Colombia
- Foucault, M., (1994a). La Filosofía Analítica de la Política. En: E.E.H. Vol. III. [Pp. 111-128]. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- Foucault, M., (1994b). Entrevista: Sexo, poder y política de la identidad. En: E.E.H. Vol. III. [Pp.416-429]. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- Foucault, M (1994c). ¿Es inútil sublevarse?. En: E.E.H. Vol. III. [Pp.203-207]. Buenos Aires, Argentina: Ed. Paidós.
- Simesen de Bielke, A. "De la dimensión espiritual de los DDHH: los Derechos de la Madre Tierra. s/r.
- Simesen de Bielke, A. "Tierra, Naturaleza, Mujer: novedades 'arcaicas' en torno a ese vínculo", s/r.
- Zibechi, Raúl (2003). "Los movimientos sociales latinoamericanos: tendencias y desafíos". En: OSAL, No. 9 .Buenos Aires. CLACSO.

Bibliografía –optativa- Unidad V

- Bauman, Z., 2005, Vidas desperdiciadas, Paidós
- Choquehuanca Céspedes. D. (2010a) *Hacia la reconstrucción del Vivir Bien*. América Latina en Movimiento, publicación Internacional de la Agencia Latinoamericana de información (febrero 2010).
- Constitución Política del Estado del Ecuador. Jubileo 2000 Red Ecuador. 2008.
- Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia (2008) Preámbulo. La Paz. Bolivia
- De Certeau, M., (2000), *La Invención de lo Cotidiano. Tomo I. Artes de Hacer*. Edic. Institutos tecnológicos y de Estudios Superiores de Occidente. Universidad Iberoamericana. México
- García, A., Gutiérrez, R., Prada, R., Quispe, F., Tapia, L., (2001), *Tiempos de Rebelión*, Muela del Diablo editores, Colección Comuna, La Paz, Bolivia
- Mies, M./Shiva, V., 1993, Ecofeminismo, Icaria.
- Shiva, V. (2006), *Manifiesto para una Democracia de la Tierra. Justicia, sostenibilidad y paz*. Edic. Paidós. Barcelona, Bs.As., México
- Svampa M. (2010) *Movimientos Sociales, matrices socio-políticas y nuevos escenarios en América Latina*. One World Perspectives. ISSN: 1863-0928. www.social-globalization.uni-kassel.de/owp.php

-Relaciones interdisciplinarias: La cátedra se orienta a establecer relaciones interdisciplinarias con las demás asignaturas del área problemática, como historia de la filosofía moderna y contemporánea; así como con Pensamiento Argentino y Latinoamericano, tanto a nivel de contenidos en diferentes trazos del cursado, así como de discusiones y prácticas.

-Actividades de investigación: se proyecta abrir diferentes líneas de investigación centradas en preguntas orientadoras y acorde a las temáticas trabajadas en cada unidad. En tal sentido, se realizarán trabajos prácticos dirigidos a promover la búsqueda bibliográfica, la ampliación de lo

trabajado en clases, la lectura de diarios, periódicos, semanarios y documentos que posibiliten un ejercicio crítico de nuestro presente, acorde a los contenidos trabajados en la asignatura. En igual línea, se proyectan trabajos monográficos que permitan abrir campos de investigación, así como ampliar otros, en relación también con proyectos financiados por el Consejo de Investigación de nuestra universidad, en los cuales participan los/as alumnos/as y/o podrían comenzar a participar. Por último, se realizará acompañamiento, por parte de la docente a cargo, en el proceso de investigación para la realización del trabajo final de tesis de licenciatura de los/as alumnas/os y docentes adscriptos a la cátedra.

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and flourishes, positioned in the lower right quadrant of the page.