

RES. H N° 0130/21

PROPUESTA ACÁDEMICA (Según Resolución H-N° 326-20)

Periodo: 10/08/20 al 11/12/20 y 01/03 al 31/03/21
Duración total del Año Académico 2020 : 20 semanas

Carrera: Ciencias de la Comunicación

Asignatura: Instituciones y Grupos

Año lectivo: 2020

Plan de estudio: 2005.

Régimen de cursado: Anual

Docente responsable de la cátedra

Docente responsable	Cargo
Mg. Ariel Durán	PROFESOR ADJUNTO

Auxiliar docente

Docente	Cargo
Lic. Mariana E. Ibarra	AUXILIAR DE PRIMERA

Adscripta docente

Lic. Nadia Ivonne Carlos.

Adscriptos/as estudiantiles

Lucas Tabarcache

Celeste Gallardo

Claudio Agustín Gómez Salomón

Facundo Villafañe Monge

Pablo Agustín Durán

María José Maldonado

Fundamentación:

Nos encontramos en un gran desafío de poder incluir a nuestros estudiantes en esta experiencia educativa única que nos genera el aislamiento social, preventivo y obligatorio por el COVID -19.

En este sentido, nos disponemos a colaborar en los procesos formativos de los y las estudiantes que cursan Instituciones y Grupos desde la virtualidad, atendiendo las condiciones del equipo de cátedra, los contenidos mínimos y los procesos de enseñanza y los de aprendizaje. En esta ocasión, hemos organizado los contenidos en núcleos con el propósito de generar relaciones entre ellos y problematizar desde el análisis.

De allí nuestra preocupación de construir estrategias pedagógicas para asegurar la accesibilidad a los conocimientos por parte de los y las estudiantes, hasta tanto se regularice el cursado presencial. Tarea, que se sostendrá gracias al acompañamiento de los y las adscriptas, quienes desde sus aportes, mediación y dedicación colaborarán con la cursada.

Modalidad:

La modalidad adoptada es de carácter virtual, con el uso de la plataforma Moodle y Meet y/o Zoom. También se usará Facebook (Instituciones y Grupos-Comunicaciones 2020) para transmitir información relacionada a la asignatura.

Se usarán como estrategias pedagógicas elaboración de power point, videos explicativos y/o films de plataforma (Youtube), fichas elaboradas por la asignatura, cuadros comparativos y exposiciones por Meet y/o Zoom.

Los trabajos prácticos tendrán la modalidad de análisis argumentativos sobre los contenidos programados por la asignatura. Serán de carácter individual y/o grupal.

Días y horarios de clase:

Se prevé el dictado de clases virtuales por plataforma Meet y/o Zoom los días asignados por la Facultad, con una modificación de horarios, adaptada a esta nueva modalidad. Queda entonces, establecido el día miércoles de 12:00 a 14:00 hs. y de 14:00 a 15hs trabajo en plataforma Moodle.

Consultas:

Las consultas están previstas para los jueves de 15:30 a 17hs por Meet y/o Zoom, alojándose en Moodle link y contraseña.

De acuerdo a las medidas que disponga la U.N.Sa en relación al Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio, se prevé el posible regreso a horarios de consulta en modo presencial y gradual respetando protocolo vigente, a mediados de octubre. Las consultas se llevarán a cabo en los horarios pautados, a través de una cita previa coordinada por mensajería de Moodle o Facebook.

Reuniones de cátedra:

Se prevé la organización de una reunión semanal con los/as integrantes del equipo, a través de la plataforma Meet y/o Zoom, con el propósito de planificar la clase virtual y las actividades que se enviarán por plataforma Moodle.

Material Bibliográfico:

Se subirá a la plataforma Moodle, la cartilla con los textos de la asignatura y se dejará un ejemplar a disposición en fotocopiadora de la facultad. Luego los y las estudiantes deberán coordinar el encargo y retiro de la misma.

Observación: esta propuesta está sujeta a modificaciones según normativas vigentes.

Se adjunta Programa de Instituciones y Grupos, según adaptaciones sugeridas por Res. 326/20.

CARRERA: Ciencias de la Comunicación.

ASIGNATURA: Instituciones y Grupos

AÑO LECTIVO: 2020

PLAN DE ESTUDIOS: 2005.

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual - Programa adaptado según Resolución H-N° 326/20.

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Ariel Durán	PROFESOR ADJUNTO

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Lic. Mariana Ibarra	AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

ADSCRIPTA DOCENTE:

Lic. Nadia Carlos

ADSCRIPTOS ESTUDIANTILES:

Celeste Gallardo

Lucas Tabarcache

Claudio Agustín Gómez Salomón

Pablo Agustín Durán

Facundo Villafañe Monge

Rodrigo Cardozo

María José Maldonado

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

90 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Aprobación de dos instancias evaluativas con calificación 4 (cuatro), con su respectivo recuperatorio.

ALUMNOS LIBRES:

Tendrán la condición de "libres" los estudiantes que no hayan cumplido con las condiciones establecidas para regularizar la materia.

Los estudiantes libres deberán presentar en forma individual dos resúmenes por núcleo de los contenidos programados.

La modalidad de examen final: Deberán presentar una Línea de tiempo de la temporalidad grupal. El trabajo es de carácter individual.

Al momento del examen final los estudiantes deberán entregar la Línea de tiempo de temporalidad grupal para su exposición. Pasada esa instancia, se les asignará una consigna más al temario propuesto para los estudiantes regulares.

Para acceder al material, solicitar consulta con el equipo de cátedra.

PLATAFORMAS VIRTUALES: Facebook (Instituciones y Grupos_Comunicaciones2020) y Aula virtual en Moodle (Instituciones y Grupos - Ciencias de la Comunicación)

a. Objetivos generales

La materia Instituciones y Grupos propone formar a los futuros profesionales de Ciencias de la Comunicación en una práctica que conjugue conocimientos y capacidades tendientes a:

- Brindar fundamentos teóricos y metodológicos que permitan a los estudiantes conocer y acercarse a las interrelaciones de los procesos institucionales y grupales.
- Analizar los procesos y acontecimientos en instituciones, organizaciones y grupos haciendo énfasis en los procesos comunicacionales.
- Vivenciar el acontecer grupal, sus posibilidades y obstáculos, orientado a una apuesta de trabajo colaborativo con “otros” en contexto de pandemia.

b. Contenidos, organizados por núcleos:

Núcleo 1: Lo institucional

En este núcleo se darán a conocer definiciones de institución y sus procesos constitutivos. Asimismo se realizará una aproximación al comunicador en las instituciones.

- **El comunicador en las instituciones.**
- **Concepto de instituciones. Diferentes significaciones.**
- **Lo institucional: Instituido –instituyente - institucionalización. ¿La comunicación es una institución?**

Núcleo 2: Dinámica institucional

En este núcleo se visualizará que las instituciones se encuentran en constante gestación y movimiento, atravesando en su trayectoria momentos de crisis. Sus modos o tratamiento de resolverlas le permitirán ir conformando un estilo institucional.

- **Funcionamiento Institucional: Condiciones – Estilo – Resultado.**
- **Dinámica institucional: progresiva y regresiva.**
- **Crisis en las instituciones: Etapas.**

Núcleo 3: Las problemáticas del poder desde Michel Foucault.

En este núcleo se plantea la perspectiva del análisis foucaultiano acerca de la microfísica del poder y sus efectos de subjetividad en grupos y en las instituciones.

- **Concepción jurídica del poder vs. microfísica del poder: Redes de poder. Concepto de Poder: características.**
- **Concepción de Sujeto: modos de subjetivación.**
- **Bio-poder y Anátomo poder.**
- **Panóptico.**
- **Poder pastoral.**

Núcleo 4: Prácticas institucionales y grupales reflexivas.

Este núcleo está dedicado a introducir a los futuros profesionales en prácticas institucionales y grupales reflexivas, tendientes al análisis de los procesos de intervención e investigación.

- **Dimensiones de la institución. El tetraedro.**
- **Aspectos metodológicos: Observación y entrevista.**
- **Análisis de la implicación.**
- **Línea de tiempo de la temporalidad grupal.**

Núcleo 5: Introducción al estudio de los grupos

Este núcleo presentará a los estudiantes una aproximación al campo grupal.

- **Génesis del vocablo grupo. Concepto de grupo.**
- **Distintos tipos de agrupamientos: muchedumbre, banda, agrupamiento, grupo primario y secundario. Conceptos y características.**

Núcleo 6: Grupos y equipos de trabajo

Este núcleo señala dos lecturas posibles de las formaciones colectivas: Grupo y equipo de trabajo. La cátedra opta por el trabajo en grupo.

- **Lo imaginario en los grupos o la fantasmática grupal: dispositivo grupal. El Proceso grupal: Ilusión, mito y novela grupal. Roles.**
- **La perspectiva organizacional: los equipos de trabajo.**

c. Bibliografía discriminada de igual manera que los contenidos.

NÚCLEO 1 Lo Institucional

- **Ficha de cátedra: "Instituciones y Grupos"- 2014. Núcleo 1: lo institucional. Aportes extraídos de Fernández, L. (1998) y Garay. L. (2000).**
- **Martín-Barbero, Jesús (2001). "Los oficios del comunicador". En Renglones, revista del ITESO, núm.48. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.**
- **Fernández, Lidia. (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela*. Buenos Aires. Paidós. Cap.1 y 2.**
- **Garay, Lucía. (2000) *Algunos Conceptos para analizar instituciones educativas*. Cuaderno de postgrado. Universidad Nacional de Córdoba.**

NÚCLEO 2 Dinámica institucional

- **Ficha de cátedra:** “Instituciones y Grupos”- 2014. Núcleo 2: Dinámica Institucional. Aportes de Fernández. L. (1998).
- **Fernández, Lidia.** (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela.* Buenos Aires. Paidós. Cap. 6, 7 y 8.
- **Schlemenson, A.** (1998), *Etapas en el desarrollo de una crisis*, en Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos, Bs. As., Paidós.

NÚCLEO 3 Las problemáticas del poder desde Michel Foucault

- **Foucault, Michel.** (1993). *Las redes del poder.* Almagesto. Las redes del poder. Brasil. 1976.
- **Foucault, Michel.** (2000). *Defender la sociedad.* México: Fondo de Cultura Económica, pp. 217-237.
- **Foucault, Michel.** (1988). *Porque hay que estudiar el poder: la cuestión del sujeto.* En Wright Millis, C. *Materiales de sociología crítica.* La Piqueta. Madrid. Pág. 25-36.
- **Foucault, Michel.** (1985). *Vigilar y castigar. Siglo XXI. Disciplina: 2. Los medios del buen encauzamiento. 3. El Panoptismo.* Pág. 175 - 230.

NÚCLEO 4 Prácticas institucionales y grupales reflexivas

- **Acevedo, M.J.** (2004), *Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones,* Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Acevedo, M.J.** (2000) *La observación como recurso metodológico en el campo de lo institucional,* Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Acevedo, M.J.,** *La entrevista institucional al servicio de una perspectiva comprensiva,* Bs.As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Acevedo, M.J.** (2002), *La implicación, luces y sombras del concepto lourauniano,* Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Ficha de cátedra** (2020) Instrumento para realizar la línea de tiempo de la temporalidad grupal.

NÚCLEO 5 Introducción al estudio de los grupos

- **Fernández, A.M.** (2008), *El vocablo grupo y su campo semántico* en El campo grupal. Notas para una genealogía., Cap 1, Bs. As., Nueva Visión, (13° edic.).
- **Anzieu, D. y Martin, J.Y.** (1971), *El concepto de grupo; Reseña histórica* en La dinámica de los grupos pequeños, Cap.1, Bs. As., Kapelusz.

NÚCLEO 6 Grupos y equipos de trabajo

- **Del Cueto A.M.; Fernández, A.M.** (1985). *El dispositivo grupal.* En: Lo grupal. Ed. Búsqueda.
- **Fainstein, H.** *Los equipos de trabajo. De la coordinación de grupos a la conducción de equipos de trabajo,* en “La gestión de equipos eficaces”, Cap.3, Bs. As., Ediciones Macchi.
- **Resumen del libro “La gestión de equipos eficaces” de H. Fainstein,** visto en: <https://profecarmenleyton.files.wordpress.com/2015/02/resumen-libro-lagestion-de-equipos-eficaces.pdf>

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Psicología Social – Comunicación comunitaria e institucional - Comunicación Popular y Alternativa.

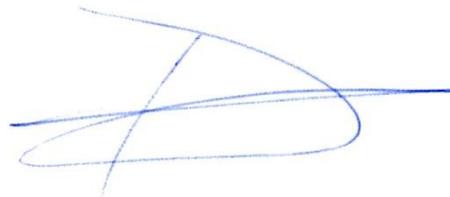
e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

INVESTIGACIÓN:

- Proyecto CIUNSa. Tipo A. “Modos de Subjetivación Docente. Estudio Biográfico-Narrativo con Docentes de Carreras Orientadas a la Modalidad en Educación Intercultural Bilingüe (EIB)”. Res N° 377/2018.
- Proyecto UBACyT. “Deporte, cuerpo y género: etnografías sobre fútbol, CrossFit, running y boxeo en la ciudad de Buenos Aires”. Vigencia del 1/1/2018 a 31/12/2020. Res. UBA N°: 77.4251/2018.
- Proyecto SIIP. Tipo 1. Las Prácticas Educativas de Nivel Superior Provincial en las “Otras” Ciencias Sociales. Res. R. N° 4142-19. Universidad Nacional de Cuyo.

EXTENSIÓN:

- Proyecto “Saberes, prácticas y memorias”, en el marco del Programa Nacional de Voluntariado Universitario de la Secretaría de Políticas Universitaria del Ministerio de Educación y Deporte de la Nación. Res. SPU N° 2371/16.
- Proyecto “Pateando mandatos: fútbol, mujeres y comunicación”, en el marco del Programa de Proyectos de Extensión con participación estudiantil 2018 de la Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Nacional de Salta. Res. N° 1250/2018.



Lic. Mariana Ibarra

Mg. Ariel Durán