

**CARRERA:** Profesorado y Licenciatura en Filosofía.

**ASIGNATURA:** Ética

**AÑO LECTIVO:** 2020

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000.

**RÉGIMEN DE CURSADO:** Anual

**VIGENCIA DEL PROGRAMA:** solo para inscriptos/as cohorte 2020

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Beatriz E. Guevara	JTP-Semi Exc.

**ADSCRIPTAS/O DOCENTE/S:**

Prof. Fernanda Carolina Vaca Carrio
Prof. Lelia Arjona
Prof. Paulo Castro Villegas

**ADSCRIPTA ESTUDIANTE:**

Gabriela Fernanda Becerra
---------------------------

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

4 (cuatros) horas semanales. Total 120 (ciento veinte) horas.

Distribuidas entre Clases teórico-prácticas y Tutoría.

Actividad/es	Distribución Horaria	Entorno Virtual
<b>Horas de clases</b>	3	Meet y Aula Moodle
<b>Horas de Tutoría</b>	1	Meet y Aula Moodle
<b>Horas de consultas</b>	1	Meet, Aula Moodle- Facebook "Ética-Humanidades- UNSa-2020" "eticaunsa@outlook.com"
<b>Horas de trabajo de cátedra</b>	1	Meet- correo electrónico "eticaunsa@outlook.com"

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

*Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):*

\* Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con recuperación

\* Aprobación del 70% de exámenes parciales con nota mínima de 4 (cuatro), con recuperación.

## **CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

*Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.):*

- \* Aprobación del 90% de los trabajos prácticos, con recuperación.
- \* Aprobación de exámenes parciales con nota 7 (siete) o superior, con recuperación.
- \* Elaboración de un trabajo escrito sobre un tema del programa, y posterior defensa en un coloquio final.

## **ESTUDIANTES LIBRES:**

*Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17):*

- \* El/la estudiante puede optar por la elaboración y defensa de un ensayo, vinculado a un tema del programa a convenir con la cátedra, y/o un examen oral o escrito.

### **a. Objetivos generales**

- \* Introducir a las/os estudiantes en la problemática general de la Ética.
- \* Que las/os estudiantes reflexionen y emitan juicios críticos sobre la naturaleza y función de una teoría ética, y su relación con la moralidad vigente estableciendo la conexión entre teoría y praxis.
- \* Poner en conocimiento de las/os estudiantes algunas de las corrientes históricas más importantes.
- \* Que las/os estudiantes accedan a algunas discusiones actuales sobre problemas de las Éticas Aplicadas.
- \* Que los/las estudiantes reconozcan e incorporen valores de la ética cívica, propias de las sociedades democráticas y de la ética docente, en sus futuras prácticas profesionales como docentes y/o investigadores/as.

### **b. Contenidos**

#### **Unidad I. INTRODUCCIÓN**

1. Tipos de normas. Moral, moralidad, ética. Niveles de reflexión sobre lo moral.
2. ¿Qué hace moral a un valor?. Valores morales en el Siglo XXI: libertad, igualdad, solidaridad, respeto activo, justicia.
3. Libertad y responsabilidad moral. Las clasificaciones de éticas. Las éticas normativas. Deontología y teleología. Ética de mínimos y Éticas de máximos.

#### **I. Bibliografía**

- MALIANDI, R. (2009). *Ética: conceptos y problemas*. 4º Ed., Buenos Aires: Biblos. Cap. I.
- SANCHEZ VÁZQUEZ, A. (1987) *Ética*. Grijalbo, México. Cap 1.
- CORTINA, Adela y MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2001) *Ética*. 3º Ed. Akal. Madrid. Cap. II ¿En qué consiste lo moral?
- CORTINA, Adela. *El mundo de los valores. Ética mínima y educación*. El Búho. Bogotá. 1999. Cap. ¿Qué hace moral un valor?. Cap. Tomando el pulso a nuestro valores.
- GUISÁN, Esperanza. (1995) *Introducción a la Ética*. Cátedra, Madrid. Cap. I.

CORTINA, Adela (1993) *Ética aplicada y democracia radical*. Tecnos: Madrid. Cap.12  
Ética cívica. 4- Ética de máximos y éticas de mínimos. Pág.202-206

## **Unidad II. ÉTICAS NORMATIVAS: ¿CÓMO DEBO VIVIR?**

1. Aristóteles y la búsqueda de la felicidad como fin último de la actividad humana. La moral de la virtud.
2. Kant y la primacía del deber: ley universal, respeto por las personas, autonomía y libertad moral.
3. El utilitarismo: diferentes versiones. La utilidad y el bien. El utilitarismo de John Stuart Mill.

### **II. Bibliografía**

- ARISTÓTELES. *Ética Nicomaquea*. Gredos, Madrid, 2000
- CAMPS, Victoria. Cap. 2, La ética griega: Aristóteles. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA, Javier. Cap. 3, Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- KANT, I. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ariel, Barcelona, 1999.
- MUGUERZA, Javier. Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la modernidad. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- STUART MILL, J. *El utilitarismo*. Altaya, Barcelona, 1995.
- GUARIGLIA, O. y VIDIELLA, Graciela (2011) Cap. 9, Teorías teleológicas I: el utilitarismo. Pág. 137 a 157. En *Breviario de Ética*. 1º Ed. Buenos Aires: Edhasa, 2011.

## **Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA**

1. Marco conceptual del debate ético en la actualidad. La controversia entre universalismo y comunitarismo. La crítica a la noción de universalidad ética y al liberalismo contemporáneo.
2. Ética y teoría feminista.
3. Derechos Humanos, ética y ética pública.

### **III. Bibliografía**

- GUARIGLIA, O. (2001) *Una ética para el siglo XXI*. F.C.E. 2. El marco conceptual del debate ético en la actualidad. Páginas 42 a 58.
- CULLEN, C. (1998) *El debate ético contemporáneo*. En Revista Enoikos. U.B.A
- DWORKIN, R. (1996). *La comunidad liberal*. Ed. Siglo del hombre, Colombia. Introducción.
- VALCARCEL, Amelia. Cap. 13. Ética y feminismo. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- MUGUERZA, Javier (2009) *Ética pública, derechos humanos y cosmopolitismo*. En GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- VALCÁRCEL, Amelia () *Ética para un mundo global*. Capítulo II Derechos Humanos: la Tabla de Mínimos. Pág. 49 a 71.

## **Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS**

1. ¿Qué son las Éticas Aplicadas?.

2. Algunos ámbitos de las éticas aplicadas. Biotética. Dilemas en la ética médica: eutanasia, aborto. Neuroética. Ética profesional.
3. Ética profesional de los profesores. La ética profesional de los profesores como proyecto personal y compromiso de ciudadano.

#### **IV. Bibliografía**

- CAMPS, Victoria y CORTINA, Adela. Cap. 12. Las éticas aplicadas. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- BONILLA, A.(1998). *La ética aplicada*. En Rev. Enoikos, U.B.A.
- LUNA, F y SALLES, A. (1995) *Decisiones de vida y muerte: eutanasia, aborto y otros temas de ética médica*. Buenos Aires: Sudamericana. Tercera parte: Aborto, pág. 163 a 225. Segunda Parte. Rechazo del tratamiento, eutanasia y suicidio asistido, pág. 109 a 160.
- CORTINA, Adela (2014) *Neuroética y Neuropolítica. Sugerencias para la educación moral*. Teknos. Madrid. 4º Edición. Parte I: Neuroética.
- CORTINA, Adela (2000) *El sentido de las profesiones*. En CORTINA, Adela y J. CONILL (Directores) (2000) *10 Palabras claves en Ética de las Profesiones*. Verbo Divino: Navarra
- MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio (2010) *Ética profesional de los profesores*. Desclée De Brouwer: Bilbao. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente.
- MARTINEZ NAVARRO, Emilio. *La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano*. En CORREA CASANOVA, M. y MARTINEZ BECERRA, Pablo (2010) *La riqueza ética de las profesiones*. RIL Editores, Santiago de Chile.

#### **c. Bibliografía general**

##### **Unidad I. INTRODUCCIÓN**

- GÓMEZ, Carlos y Javier MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid. Capítulo 1. El ámbito de la moralidad: Ética y moral. Capítulo 4. Ética y psicología.
- RABOSI, E. (1996) *¿Qué es la ética?*. En 2das. Jornadas de Formación Ética y Ciudadana. U.N.Sa.
- CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona.
- HOFFE, O. (Edit). (1994). *Diccionario de Ética*. Crítica, Barcelona.

##### **Unidad II. ÉTICA NORMATIVA: ¿CÓMO DEBO VIVIR?**

- HERNÁNDEZ Pedrero, Vicente (1999) *La Ética a Nicómaco de Aristóteles*. Alianza. Madrid.
- DÍAZ, Jesús. *La virtud*. En MUGUERZA (Eds.) (2009) *La aventura de la moralidad (Paradigmas, fronteras y problemas de la ética)*. Alianza, Madrid.
- KANT, Immanuel (2004) *Reflexiones sobre filosofía moral*. Ed. Sigueme: Salamanca.
- VIALATOUX, J. *La moral de Kant*. Presses Univ. De France. (Trad. Teresa Leonardi Herrán).
- O'NEILL, O. (2004) *La ética kantiana*. Pág. 253 a 266. En Singer, P. (ed.) *Compendio de Ética*. Madrid: Alianza.
- GUISÁN, E. (1992). *Utilitarismo*. En *Concepciones de la Ética*. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, Ed. de Camps, Guariglia y Salmerón. Trotta.
- BARBIERI, Julián (2017) *Cap. II Eidos vs. Polis. Aristóteles. Cap. II Intrsubjetividad v. Intersubjetividad. Kant*. En BARBIERI, J.(2017) *Dicotomías éticas: el debate universalismo-comunitarismo en la historia de la filosofía*. EUDEBA: Bs.As.
- CAMPS, Victoria (2013) *Breve historia de la ética*. RBA, Barcelona. Cap. 3, 12 y 14.

**Unidad III. DESAFÍOS Y CRÍTICAS EN LA ÉTICA CONTEMPORÁNEA**

BERTOMEU, M.J., y otros (Comps) (2000) Universalismo y multiculturalismo. EUDEBA, Buenos Aires.

KLIKSBERG, Bernardo (2011) *Escándalos éticos*. Buenos Aires. Temas

AMORÓS, C. (1996) *Ética y Feminismo*. En Cuestiones Morales. Ed. de O. Guariglia. Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía. Trotta.

PALACIOS, María Julia. El derecho a la igualdad. EUNSA: Salta. 2012. Cap. IV Ciudadanía. Educando Ciudadano y ciudadanas. Cap. V Derechos humanos. La revolución de los derechos humanos. Derechos humanos: conflictos y garantías.

NINO, Carlos (2013) Ocho lecciones sobre ética y derecho. Siglo XXI: Bs.As..

**Unidad IV. ÉTICAS APLICADAS**

TEICHMAN, Jenny (1998) *Ética social*. Cátedra. Madrid.

COHEN AGREST, Diana (2008) *¿Qué piensan los que no piensan como yo? 10 Controversias éticas*. Buenos Aires: Debate.

TEALDI, Juan Carlos (Director) (2008) Diccionario Latinoamericano de bioética. Red Latinoamericana de Bioética: Universidad Nacional de Colombia, UNESCO: Bogotá.

CAMPS, Victoria, GARIGLIA, Osvaldo y SALMERÓN, Osvaldo (Editores) (2004). Concepciones de ética. Enciclopedia Ibero Americana de Filosofía. Vol.2. Trotta. Madrid.

CONILL, Jesús y Adela CORTINA ORTS (2011) 10 palabras clave en ética de las profesiones. Ed. Verbo Divino: Navarra.

HORTAL, Augusto (2002) *Ética general de las profesiones*. Descleé De Brouwer: Bilbao. Cap. 13 La responsabilidad pública de los profesionales.

CORTINA, Adela (2011) *10 palabras clave en ética*. Ed. Verbo Divino: Navarra

**d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.**

La cátedra realizará un Curso sobre "Éticas profesionales desde un enfoque de derechos humanos y perspectiva de género" para estudiantes de la materia y estudiantes de diferentes carreras de la Universidad Nacional de Salta.

**e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.**

Vinculación con el Proyecto de Investigación del CIUNSA N°2614 "La Violencia de Género como un problema de Derechos Humanos en el ámbito de la U.N.Sa.: percepciones y prácticas"

Prof. Beatriz Guevara