

# RES. H. N° 1634/21

Universidad Nacional de Salta

Facultad de Humanidades

**CARRERA:** Profesorado y Licenciatura en Filosofía

**ASIGNATURA:** Lógica

**AÑO LECTIVO:** 2020

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** Anual

## DOCENTES DE LA CÁTEDRA:

Docente responsable	cargo
PAESANI, Maximiliano	Adj.-Semi.
Docente	cargo
PALERMO AVELLANEDA, Lá	Estudiante adscripta
Docente	cargo
MANCILLA, Veronica	Estudiante adscripta

**HORAS DE CLASE TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:** 112

## CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

(Resolución H.No.975/11 y modificatorias)

1. Participación en las actividades virtuales no menor al 60%.
2. 70% de los trabajos prácticos aprobados.
3. Dos parciales aprobados. Cada parcial tendrá una recuperación.
4. Escritura de un informe de investigación individual a lo largo del cursado.

## CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

(Resolución H.No.975/11 y modificatorias)

1. Aprobación de un 80% de trabajos prácticos con una nota no inferior a siete.
2. Aprobación y defensa de un ensayo con una nota no inferior a 7. (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

3. Escritura y defensa oral de un trabajo monografico.
4. Todos los practicos y parciales tendran una recuperación.

**ALUMNOS LIBRES:**

Sin condiciones (Resolución 351/17.)

## 1 FUNDAMENTACIÓN:

Las literaturas filosófica y lógica se encuentran íntimamente enlazadas en la historia del pensamiento. Son filósofos, matemáticos, o ambas cosas al mismo tiempo, quienes más han contribuido al desarrollo de las disciplinas lógicas. Existen filosofías que hacen profesión de articularse teniendo como factor necesario una cierta perspectiva lógica. Por esta razón consideramos importante la presencia de un curso introductorio a la lógica en el marco de una carrera de filosofía. En la materia se pretende iniciar a los estudiantes de filosofía en las herramientas lógicas que se consideran indispensables para la intelección de problemas filosóficos de distintas áreas. En particular: Filosofía de la Ciencia, Filosofía del Lenguaje, Teoría y Práctica de la Argumentación, y todas las materias en las que los contenidos involucran familiaridad con los conceptos normativos de la lógica y sus procedimientos. Por otra parte, se enfatiza en la práctica del análisis crítico del discurso y los argumentos mediante el uso de métodos formales e informales que la lógica provee. Uno de los vehículos principales de la actividad lógica es la práctica de construir y evaluar argumentos, para lo cual se precisa de técnicas analíticas que intentan proveerse en la materia al filo de la exposición de conceptos formales.

## 2 OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos:

1. Se familiaricen con las técnicas de razonamiento formal elementales.
2. Puedan utilizar las técnicas formales para el análisis lógico-lingüístico.
3. Puedan utilizar técnicas formales en la valoración de argumentos.
4. Se familiaricen con los problemas filosóficos que surgen de la propia reflexión lógica.
5. Reconozcan metodologías y criterios de adecuación para sistemas deductivos, y sus variantes.

# RES. H. N° 1634/21

6. Puedan discutir problemas filosóficos específicos que han sido tematizados apelando a la eficacia explicativa de los conceptos lógicos.

### 3 METODOLOGÍA:

La materia se dicta en modalidad Teórico- Práctica. Los conceptos teóricos son presentados en primera instancia de forma práctica y enfatizando en la cuestión operativa. Alcanzado un dominio básico se formaliza rigurosamente. Para ello, se presentan por etapas, en orden creciente de complejidad, lenguajes formalizados de distinto alcance y poder analítico. Se busca, a lo largo del año, presentar un Lenguaje de Primer Orden completo, dando a conocer distintos sistemas y estilos deductivos. Para la práctica, se desarrollan ejercicios en la misma exposición teórica, en trabajos prácticos a cargo del alumno, en ejercicios conceptuales de reflexión ofrecidos a los alumnos para pensar e investigar, en las lecturas ampliatorias sugeridas, en coloquios periódicos y en los parciales.

La evaluación se desarrolla mediante: a) breves Coloquios periódicos (entre uno y dos al mes) de aproximadamente 25 minutos, que se utilizan para adquirir información sobre el avance en la adquisición de contenidos; b) Exámenes Parciales: dos parciales, con su respectiva recuperación; c) presentación un Trabajo Final con su respectiva defensa oral, para los alumnos que califiquen en el régimen de Promoción.

Para el presente ciclo lectivo, el programa adapta contenidos y prácticas teniendo en cuenta las restricciones sanitarias sancionadas nacionalmente (Y a las circunstancias particulares de la Cátedra en el período.) Por ello, se dictan clases virtuales mediante los recursos ofrecidos por la facultad (Google Meet, fundamentalmente), plataforma, blogs y redes sociales. Los materiales se distribuyen por diversos medios, y las evaluaciones se adecúan a las instancias mencionadas.

## 4 CONTENIDOS

### UNIDAD I: Preliminares.

1. Esquema historico del desarrollo de la disciplina.
2. ¿Para qué sirve la logica?
3. La logica y el discurso filosofico.

### UNIDAD II: Lenguajes de nivel cero.

1. Sintaxis.
2. Semantica.
3. Decision.

### UNIDAD III: Lenguajes de primer orden.

1. Sintaxis.
2. Semantica.
3. Decision.
4. Silogística.

### UNIDAD: IV Falacias y argumentacion filosófica.

1. Razonamientos en el lenguaje natural.
2. Falacias.
3. Argumentación filosofica.

# RES. H. N° 1634/21

## 5 BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD I: Preliminares.

1. Gamut, L.T.F (2002): Logica, lenguaje y significado, I, Bs. As, EUdeBA, cap 1.
2. Garrido, Manuel (1995): Logica simbolica 3a Ed., Madrid, Tecnos. 'Apéndice: breve historia de la logica'

### UNIDAD II: Lenguajes de nivel cero.

1. Quine, Willard v. O. (1959): Methods of Logic . N.Y., Holt, Rinehart & Winston. 'Part I'. (Hay version española.)
2. Gamut, L.T.F (2002): Logica, lenguaje y significado, I, Bs. As, EUdeBA, cap. 2.

### UNIDAD III: Lenguajes de primer orden.

1. Gamut, L.T.F (2002): Logica, lenguaje y significado, I, Bs. As, EUdeBA, caps. 3 y 4.

### UNIDAD: IV Falacias y argumentación filosófica.

1. Comesaña, Juan Manuel (2001): Logica informal, Bs. As., EUdeBA.
2. García Damborenea, Ricardo (2000): Uso de Razon., Madrid, Biblioteca Nueva. (Hay version online.)

## 6 TRABAJOS INTERDISCIPLINARIOS

1. Con la Cátedra de Teoría y práctica de la argumentacion se desarrolla la interfaz entre Logica y Analisis del discurso argumentativo.

## 7 INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

1. Logica y argumentación filosofica.
2. Enseñanza de la logica con TICs.