

**CARRERA:** LIC. EN ANTROPOLOGÍA  
**ASIGNATURA:** ARQUEOLOGÍA AMERICANA  
**AÑO LECTIVO:** 2021  
**PLAN DE ESTUDIOS:** PLAN 2000  
**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**HORAS DE CLASES:**

Carga horaria semanal: 6 hs.

Carga horaria total: 24 hs. mensuales

**VIGENCIA DEL PROGRAMA:** VIGENCIA DEL PROGRAMA: SOLO PARA INSCRIPTOS/AS COHORTE 2020

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
DRA. ROSSANA LEDESMA	PROFESORA ADJUNTA
LIC. CLAUDIA SUBELZA	AUXILIAR DE PRIMERA

**ADSCRIPTOS/AS:**

Graduados: Lic. María Jimena Villarroel, Lic. Rodrigo Cardozo.

Estudiantes: Micaela Carabajal, Florencia Ganam Campos, Valentina Torres López, José Sanmillán.

Los horarios del personal docente (un profesor adjunto y auxiliar de primera) están de acuerdo con la declaración jurada presentada. Los y las adscriptos también cumplirán con la carga horaria establecida y según plan propuesto.

Actividad/es	Distribución Horaria	Entorno Virtual
<b>Horas de clases</b>	Martes: 18 hs. Clase teórica. Viernes: 15 hs. Clase teórica/Práctica.	Plataforma Moodle y Google Meet
<b>Horas de consultas</b>	Lunes: 17 a 18 hs. Jueves: 16 a 17 hs.	Plataforma Moodle y Google Meet
<b>Horas de trabajo de cátedra</b>	Reunión equipo: Viernes 18 hs.	Google Meet

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno. Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer (Art.4º.Res.H.No.975/11)

- Aprobar el 75 % de prácticos (todos con recuperación)
- Aprobar un parcial (recuperación).
- Este programa tiene vigencia para estudiantes regulares cohorte 2021 o según establezca el Consejo Directivo.

#### **CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): La asignatura en el cursado del año 2020 no será promocional.

En el año 2020 la asignatura no será promocional.

#### **ALUMNOS LIBRES:**

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17):

#### **OBJETIVOS**

Competencias Generales:

- Ejercitar en los estudiantes la capacidad de análisis y síntesis de textos académicos vinculados a la Arqueología Americana
- Trabajar con los estudiantes la capacidad de gestión de la información y el uso adecuado de los recursos informáticos.
- Fomentar la reflexión sobre la ética y responsabilidad social de la profesión.

Competencias Específicas:

- Orientar a los estudiantes para que puedan combinar y establecer relaciones entre fuentes de informaciones válidas y adecuadas.
- Identificar los principales puntos de discusión sobre la validez de modelos globales de interpretación arqueológica: conservación del patrimonio arqueológico, domesticación de plantas y animales, y tecnología arqueológica.
- Intensificar las estrategias implementadas en primer año, tendientes a progresar en las operaciones del pensamiento: comparar, observar, clasificar, interpretar y resumir. Las mismas serán ejercitadas a través de podcast, videos, infografías.

#### **SELECCIÓN Y PRIORIZACIÓN DE CONTENIDOS BÁSICOS**

Los contenidos de las unidades I, II y IV fueron reducidos más del 50 % respecto a años anteriores. La Unidad III -Área Andina- no fue reducida en contenidos y bibliografía, esto se debe a que los

mismos son fundamentales y necesarios para la continuidad pedagógica y académica con la asignatura correlativa de tercer año Arqueología Argentina.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO** (actividades de la cátedra e incorporación de recursos digitales)

Es una Propuesta pedagógica orientada a potenciar las posibilidades educativas de recursos y actividades disponibles en la plataforma (MOODLE) para un aprendizaje colaborativo y cooperativo entre los participantes y docentes, a través de diferentes espacios de interactividad (foros, tareas, cuestionarios, enlaces a páginas web, videos, mensajería interna y otros).

En años anteriores, el trabajo mediante esta modalidad no presencial era un complemento del trabajo de los docentes en el aula y en este contexto se presenta como el principal.

Debido a que el acceso al aula virtual es de uso exclusivo a los estudiantes y profesores matriculados, la información es personalizada y la comunicación interna no es anónima, es más, se distancia totalmente de los foros sociales y de las tradicionales páginas de internet y blogs.

Las comunicaciones se realizarán por mail institucional y por plataforma moodle. No se emplearán redes sociales (Facebook, Instagram o Twiter).

Las clases virtuales en vivo se realizarán por medio de Plataforma Google Meet.

Tanto en Moodle como en las salas virtuales se solicita que los estudiantes participen con un registro de nombre y apellido (sin seudónimo) y con foto.

ACLARACIÓN: Por cronograma se estima no completar el dictado de la unidad 4 Mesoamérica. Debido a que este tema es correlativo con los contenidos de Procesos Sociales de América I, se incluye el temario y bibliografía para consulta por parte de los estudiantes.

**PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Se empleará la plataforma Moodle de la facultad para las clases, mensajería y comunicación entre estudiantes y equipo docente. La comunicación y alertas de actividades será realizada por Moodle y mensajería de Siu Guaraní. No se emplearán redes sociales como Whatsapp, Facebook o Twitter. Las vías de contacto serán los mails institucionales y servicio de mensajería de Moodle.

[ledesmarossana@hum.unsa.edu.ar](mailto:ledesmarossana@hum.unsa.edu.ar) y [subelzaclaudia@hum.unsa.edu.ar](mailto:subelzaclaudia@hum.unsa.edu.ar)

Diseño de estrategias para el trabajo con los y las estudiantes que tengan dificultades de acceso a recursos tecnológicos. El equipo entregará al equipo de gestión de la Facultad un dossier digital con la bibliografía y actividades de Arqueología Americana. Dadas las situaciones de distanciamiento social, el equipo de esta asignatura carece de logística para imprimir y distribuir el material impreso a los y las estudiantes. Si bien se elaboraron videos y audios orientativos para las clases, el proceso de lectura de artículos científicos y libros no puede ser reemplazado por otros recursos. Se entregó toda la bibliografía digitalizada a la fotocopidora de la facultad y a otra empresa de copias con sucursales en diferentes puntos de la ciudad.

Procesos de evaluación: las actividades prácticas y evaluativas se realizarán por diversos medios como plataforma Moodle, reuniones vía Google Meet. Se han considerado todas las posibilidades para la evaluación y los/las inscriptas cuentan con el equipo básico para comunicarse (celular).

Es fundamental incorporar una imagen con la foto de los/las estudiantes en Moodle y reuniones virtuales.

## **CONTENIDOS**

### **UNIDAD I: INTRODUCCIÓN**

Historia de la arqueología americana. Diferentes líneas de investigación. Periodización en la arqueología americana. La tecnología en los estudios arqueológicos: cerámica, textiles, líticos, arte, metalurgia. Arqueología y Patrimonio: criterios para la declaración de sitios arqueológicos como patrimonio mundial UNESCO.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

POLITIS, G. 2003. "El paisaje teórico y el desarrollo metodológico de la Arqueología en América Latina". *American Antiquity*, 68: 245-272. Traducción C. Mercuri para Arqueología Americana UNSa.

QUEROL, M.A. 2010. "La UNESCO. El patrimonio mundial". En *Manual de Gestión del patrimonio mundial*. Ed. Akal. Pp: 419-439.

RATTO, N. (Eds.). 2016. *La historia a través de las cosas*. Sociedad Argentina de Antropología. Buenos Aires. Capítulos 1, 3, 4, 5 y 6.

RENFREW, C y BAHN, P. 2011. *Arqueología: teorías y métodos*. Ed. Akal. Madrid. Cap. 8.

ROWE, J. 1962 "Etapas y períodos en la Interpretación Arqueológica". *Soutwestern Journal of Anthropology*. Vol. 18. pp: 40-54. Traducción L. Orquera.

SALERNO, V. 2012. "Pensar la arqueología desde el sur". *Complutum*, Vol. 23 (2)\_ 191-203.

### **UNIDAD II: POBLAMIENTO AMERICANO**

Diferentes posturas en cuanto al poblamiento americano. Posturas que prevalece en la actualidad.

Paleoindios. Los primeros grupos humanos americanos. Evidencia arqueológica de las primeras ocupaciones humanas en el continente americano.

#### **Bibliografía Obligatoria:**

BORRERO, L. 2011. "Cazadores tempranos del mundo andino: comentarios finales". *Boletín de Arqueología PUCP*. N°15: 1029-2004.

FLEGENHEIMER N., N. BAYON, A. PUPIO. 2007. *Llegar a un nuevo mundo. La arqueología de los nuevos pobladores del actual territorio argentino*. Ed. Antropofagia. Buenos Aires. Cap. 1 y 2.

POLITIS, G, L. PRATES Y S. PÉREZ. 2009. *El poblamiento de América. Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos*. Eudeba, Buenos Aires.

### **UNIDAD III: ÁREA ANDINA**

Caracterización geográfica y Periodización arqueológica. Domesticación de plantas y animales en el Área Andina.

Organización social y política en los períodos Cerámico Inicial, Horizonte Temprano e Intermedio Temprano. Los primeros centros urbanos y religiosos: Caral, Chavín de Huantar, San José de Moro, Pampa Cahuachi, Paracas.

La consolidación de la organización estatal en el Período Horizonte Medio. Religión, economía y organización política en la expansión de Tiwanaco Wari. Urbanización en centros primarios y secundarios.

El período Intermedio Tardío: Reestructuración, expansión y colapso de las organizaciones políticas andinas. Estados regionales: Chimú, Chancay, Cajamarca, Huancas, Killke, Collas-Lupacas.

El estado incaico en el Horizonte Tardío. Administración centralizada, Jerarquización social, Especialización económica, ejercicio del poder e ideología. El control estatal fuera del centro primario: indicadores arqueológicos.

### **Bibliografía Obligatoria:**

- BACHIR BACHA A. Y LLANOS JACINTO, O. 2006. "El gran templo del centro ceremonial de Cahuachi (Nazca, Perú)". En *Dimensión Antropológica*, Año 13, Vol. 38. INAH. México. Pp: 49-86. Disponible en: <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=431>
- BELMONT, M.E; L. DIMARCO y N. PORTELLI. 2013. "El período Intermedio Tardío en el Área Andina". Trabajo final de adscripción en la asignatura Arqueología Americana. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta. MS.
- BERENGUER, J. 2000. *Tiwanaku. Señores del lago sagrado*. Publicación del Museo Chileno de arte precolombino.
- CASTILLO, J.J., J. RUCABADO, M. DEL CARPIO, K. BERNYY, K. RUIS, C. RENGIFO, G. PRIETO, y C. FRARESSO. 2007. "Ideología y poder en la consolidación, colapso y reconstitución del estado Mochica del Jequetepeque. El proyecto arqueológico San José de Moro (1991-2006)". *Nawpa Paccha*, 26. Berkely, Institute of Andean Studies.
- CLARKSON, P. 1996. "Técnicas en la determinación de las edades cronológicas de geoglifos". *Chungara*, Revista de Antropología Chilena. Vol. 28 (1 y 2): 419-460.
- D'ALTROY, T. 2003. Los Incas. Ed. Ariel pueblos.
- DILLEHAY, T. y P. KAULIKE. 2011. "Tradiciones andinas tempranas. Cultura, tecnología y medioambiente: Una introducción". *Boletín de Arqueología PUCP*. N°15: 9-16.
- DILLEHAY, T.; V. WILLIAMS y C. SANTORO. 2006. "Áreas periféricas y nucleares. Contextos de interacciones sociales complejas y multidireccionales". *Chungara*, Revista de Antropología Chilena. Vol. 38, N°2: 249-256.
- GÖEBEL, B. 1994. "La incorporación de la agricultura a la economía de cazadores recolectores". Lanata y Borrero (Comp.) *Arqueología de cazadores recolectores. Límites, casos y aperturas*. Ed. Especial de Arqueología contemporánea, V. 5. Buenos Aires.
- GLOWACKI, M. 2012. "Imperialismo en el Horizonte Medio: Una reevaluación del paradigma clásico, Cuzco, Perú". *Boletín de Arqueología, PUCP* N°16: 189-207.
- ISELL, W. 2000 "Repensando el Horizonte Medio: El caso de Conchopata, Ayacucho, Perú". *Boletín de Arqueología PUCP*, N°4: 9-68.
- KAULIKE, P. 2013. "Avances recientes en perspectiva. Algunos comentarios finales". En *Boletín de Arqueología PUCP* N.º 17. Pp: 291-300.

- KAULIKE, P. 2013. "Paracas y Chavín. Variaciones sobre un tema longevo". En *Boletín de Arqueología PUCP*. N.º 17. Pp: 263-289.
- KAULIKE, P. 2009. "Espacio y tiempo en el período Formativo: algunas reflexiones finales". *Boletín de Arqueología PUCP* N°13. Pp: 373-387.
- LARA, C. 2008. Chavín: rasgos y enfoques. <http://arqueologia-diplomacia-ecuador.blogspot.com.ar/2010/04/chavin.html>
- LUMBRERAS, L. G.; Kaulike, P, Santillana J. y W. Espinoza. 2008. *Economía Prehispánica. Compendio de Historia Económica del Perú*. Tomo I. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.
- Lumbreras, I. 2006. "Plan de manejo para Chavín de Huántar, Perú. El monumento arqueológico Chavín de Huántar". Tomado del manuscrito Chavín Excavaciones arqueológicas.
- NUÑEZ ATENCIO, L. y A. NIELSEN 2011. "Caminante, sí hay camino: Reflexiones sobre el tráfico sur andino". En Nuñez L. y A. Nielsen (Eds. ) En *Ruta. Arqueología, historia y etnografía del Tráfico Sur Andino*. Encuentro Grupo Editor. Pp: 11-41 .
- RICK, J., C. MESIA, D. CONTRERAS, S. KEMBEL, R. RICK, M. SAYRE, y J. WOLF. 2011. "La cronología de Chavín de Huántar y sus implicancias para el Periodo Formativo" *Boletín de Arqueología PUCP* 13 : 87-132
- REINDEL, M.; J. ISLA y K. LAMBERS. 2006. "Altars en el desierto: Las estructuras de piedra sobre los geoglifos Nasca en Palpa". *Arqueología y Sociedad*. N°17: 179-222.
- SCHREIBER, K. 2012. "Una aproximación a las investigaciones sobre Wari: Paradigmas y perspectivas sobre el Horizonte Medio". *Boletín de Arqueología de PUCP*. N°16. Pp:11-22
- SHADY, R. 2006. "La civilización Caral: Sistema social y manejo del territorio y sus recursos. Su trascendencia en el proceso cultural andino." *Boletín de Arqueología PUCP* N°10. Pp: 59-89.
- VILLARROEL, J. 2015. "Algunas discusiones en torno a la complejidad social. El caso de Chavín de Huantar". Apuntes de cátedra.
- TANTALEÁN, H. 2016. "El Imperio Inca : indicadores arqueológicos de un estado expansivo andino". *Inka Llaqta*. Año 4, no. 4: p. 9-42.

#### **UNIDAD IV: MESOAMÉRICA**

Caracterización geográfica y Periodización. El proceso de domesticación de plantas y animales. Organizaciones sociales y políticas en el Período Preclásico. San Lorenzo, La Venta, Tres Zapotes, Cuicuilco.

Período Clásico. Religión, economía y organización política en la meseta central de México: Teotihuacán. Sociedades estatales urbanas y centros secundarios en la Península de Yucatán: Mayas.

Período Posclásico. Mexicas.

#### **Bibliografía Básica:**

AAVV 2015. *Mayas. Revelación de un tiempo sin fin*. Instituto Nacional de Antropología e Historia.

AAVV 2007. *Cultura Olmeca. Arqueología Mexicana*. Vol. XV, N°87. Dossier.

GÖEBEL, B. 1994. "La incorporación de la agricultura a la economía de cazadores recolectores". Lanata y Borrero (Comp.) *Arqueología de cazadores recolectores. Límites, casos y aperturas*. Ed. Especial de Arqueología contemporánea, V. 5. Buenos Aires.

LÓPEZ AUSTIN, A. y L. LÓPEZ LUJÁN. 2012. *El pasado indígena*. Fondo de Cultura Económica. México.

MANZANILLA, L. 2017. "Multietnicidad y diversidad cultural en Teotihuacán, centro de México". *Claroscuro*, Año 16, Vol. 16: 1-30.

SOLIS, F. 1995. "Arte y política en México-Tenochtitlán". En *Arqueología Mexicana*. Vol. III, N°15. pp: 42-47.

TIESLER, V. 2008. "Cultos funerarios mayas". *Revista Investigación y Ciencia*. pp: 7-53



Dra. Rossana Ledesma  
Antropóloga - Arqueóloga

**ANEXO**

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Sugerencia)**

<b>FECHA</b>	<b>EJE / UNIDAD</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ENTORNO VIRTUAL Recursos y actividades</b>
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>			
04/05/2021 Y 7/5/2021	Unidad 1	Historia de la arqueología americana. Diferentes líneas de investigación.	Aula virtual Moodle Google Meet Jamboard  Trabajo práctico
11/05/2021* Y 14/5/2021	Unidad 1	La tecnología en los estudios arqueológicos: cerámica, textiles, líticos, arte, metalurgia.	Aula virtual Moodle <a href="#">Google Meet</a>  Trabajo práctico
18/5/2021 Y 21/5/2021	Unidad 1	Arqueología y Patrimonio: criterios para la declaración de sitios arqueológicos como patrimonio mundial UNESCO.	Aula virtual Moodle y Google Meet Clase teórica.  Trabajo práctico
25/5/2021* Y 28/5/2021	Unidad 1	Periodización en la arqueología americana	Aula virtual Moodle y Google Meet  Trabajo práctico
1/6/2021 Y 4/6/2021	Unidad 2	Diferentes posturas en cuanto al poblamiento americano. Posturas que prevalecen en la actualidad. Paleoindios	Aula virtual Moodle. Google Meet Jamboard  Trabajo práctico
8/06/2021 Y 11/6/2021	Unidad 2	Los primeros grupos humanos americanos. Evidencia arqueológica de las primeras ocupaciones humanas en el continente americano.	Presentación teórica Google Meet  Trabajo práctico

15/6/2021 Y 18/6/2021	Unidad 3	Área andina: Caracterización geográfica y Periodización arqueológica. Domesticación de plantas y animales en el área Andina.	Clases teóricas Youtube y moodle. Jamboard  Trabajo Práctico
22/6/2021 Y 25/6/2021	Unidad 3	Organización social y política en los períodos Cerámico Inicial, Horizonte Temprano e Intermedio Temprano. Los primeros centros urbanos y religiosos: Caral, Chavín de Huantar, San José de Moro, Pampa Cahuachi, Paracas.	Clases teóricas. Moodle y Youtube.  Trabajo Práctico
29/6/2021 Y 2/7/2021	Unidad 3	La consolidación de la organización estatal en el Período Horizonte Medio. Religión, economía y organización política en la expansión de Tiwanaco Wari. Urbanización en centros primarios y secundarios.	Clases teóricas. Moodle y Youtube.  Trabajo práctico
06/7/2021 Y 9/7/2021*	Unidad 3	El período Intermedio Tardío: Reestructuración, expansión y colapso de las organizaciones políticas andinas. Estados regionales: Chimú, Chancay, Cajamarca, Huancas, Killke, Collas-Lupacas.	Clases teóricas. Moodle y Youtube.  Trabajo práctico

27/7/2021 Y 30/7/2021	Unidad 3	El estado incaico en el Horizonte Tardío. Administración centralizada, Jerarquización social, Especialización económica, ejercicio del poder e ideología. El control estatal fuera del centro primario: indicadores arqueológicos	Clases teóricas Google Meet  Trabajo práctico
3/8/2021		Repaso general	Jamboard Google Meet
6/8/2021		Parcial	Moodle
10/8/2021		Recuperatorio	Google Meet

\* Día sin clase según calendario. Se dejará subida la clase virtual el día previo



Dra. Rossana Ledesma  
Antropóloga - Arqueóloga