

CARRERA: LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: Seminario de grado “**SOLIPSISMO Y LENGUAJE**”

*«los límites de mi
lenguaje significan los límites de mi mundo» («Die
Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner
Welt»). (TPL: 5.6)*

AÑO LECTIVO: 2021

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 2º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Santiago Garmendia	ADJ-SIM
Augusto del Corro	AUXº1-SEMI

ADSCRIPTOS:

Haga clic aquí para ingresar el nombre de adscriptos si los hubiera.

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

120 hs. teórico-prácticas, 8 (seis) hs semanales

Actividad/es	Distribución Horaria	Entorno Virtual
Horas de clases	3	Aula Moodle y Meet
Horas de Taller/Foro	2	Aula Moodle, Meet
Horas de trabajo de cátedra	2	Meet
Tutorías	1	Aula Moodle y Meet

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

De acuerdo a las disposiciones establecidas por la Res. CS N° 0579-20 y las emitidas por la Facultad de Humanidades.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

(Resolución H.No.975/11 y modif.):

Aprobación de un 80% de trabajos prácticos con una nota no inferior a 7(siete) con recuperación.

Aprobación del total de exámenes parciales con una nota no inferior a 7(siete) con recuperación o alternativas equivalentes.

Presentación de un coloquio final con una nota no inferior a 7(siete). (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

ALUMNOS LIBRES:

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

Haga clic aquí para ingresar las condiciones para los estudiantes libres. En todos los casos se deben cumplir las reglamentaciones citadas.

▪ **Objetivos generales**

- ✓ Conocer algunos de los problemas filosóficos vinculados al problema del solipsismo.
- ✓ Conceptualizar la problemática clásica del solipsismo y sus argumentos a favor o en contra.
- ✓ Relacionar la filosofía del lenguaje del siglo XX con la conceptualización y los argumentos clásicos a favor o en contra del solipsismo.
- ✓ Vincular solipsismo con corrientes semánticas del paradigma del lenguaje como cálculo y del paradigma del lenguaje como medio
- ✓ Desarrollar habilidades reflexivas a partir del acercamiento a los principales núcleos teóricos propuestos.

Método

Lectura e interpretación de textos. Análisis, evaluación y crítica de preguntas, teorías y argumentos.

▪ **Contenidos del programa**

Unidad 1

- ¿Mi lenguaje? Lenguaje, idiolecto y semántica. Nociones básicas de semántica y ontología formal. Idealismo y realismo desde la filosofía analítica. Los errores categoriales. Los mil rostros del idealismo.

Unidad 2

- ¿Mi mundo? Experiencia y límite. Ontología, lenguaje y lógica. Lenguaje como cálculo y lenguaje como medio universal. *El ser se llama de muchas maneras*: la inefabilidad de la semántica. El solipsismo del Tractatus y el argumento del lenguaje privado.

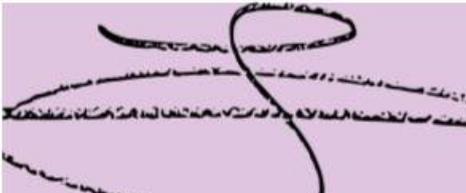
Unidad 3

- ¿Yo? Identidad y auto referencia. El yo como polo de referencia. El modelo de la primera, la segunda y la tercera persona. Subjetividad e intersubjetividad. El modelo cartesiano y el modelo davidsoniano.

Bibliografía

- Asimov, I. (2021). *La última pregunta*. Obtenido de Instituto de Física. Pontificia Universidad Católica de Chile: fis.puc.cl/~jalvaro/fiz1111/charla/laultimapregunta.pdf
- Alegre, J. (s.f.). *El acoso al sujeto en Wittgenstein [En línea]. IVº Jornadas de Investigación en Filosofía, 7-9 de noviembre de 2002, La Plata. En: Revista de Filosofía y Teoría Política, Anexo 2004*. Obtenido de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.141/ev.141.pdf
- Benitez, M. (1983). *La duda como método. Escepticismo y materialismo en la literatura clandestina del siglo XVIII en Francia*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2473042>
- Borges, J. (1940). *Las ruinas circulares*. Obtenido de https://www.ingenieria.unam.mx/dcsyhfi/material_didactico/Literatura_Hispanoamericana_Contemporanea/Autores_B/BORGES/ruinas.pdf
- Diccionario soviético de filosofía*. (2021). Obtenido de <https://www.filosofia.org/enc/ros/sol.htm>
- Gallo, M. (1970). *El Tiempo en "Las Ruinas Circulares" de Jorge Luis Borges*. Obtenido de <https://revista-iberoamericana.pitt.edu/ojs/index.php/iberoamericana/article/download/2443/2633>

-
- Garmendia, S. (2014). *Lenguaje y realidad en el Tractatus de Wittgenstein*. Obtenido de https://www.academia.edu/27284489/LENGUAJE_Y_REALIDAD_EN_EL_TRACTATUS
- Garmendia, S. (2009). *Donald Davidson a través del espejo*. Obtenido de https://www.academia.edu/33927156/Donald_Davidson_a_trav%C3%A9s_del_espejo
- Garmendia, S. (2021 (en proceso de edición)). Heormann. En *Viaje a la milanesa*. San Miguel de Tucumán: EDUNT.
- Linklater, R. (Dirección). (2006). *Una mirada a la oscuridad (A Scanner Darkly)* [Película].
- Marx, K. (1845). *TESIS SOBRE FEUERBACH - Thesen über Feuerbach*. Obtenido de <http://www.ehu.es/Jarriola/Docencia/EcoMarx/TESIS%20SOBRE%20FEUERBACH%20Thesen%20ueber%20Feuerbach.pdf>
- Putnam, H. (1981). *Cerebros en una cubeta*. Obtenido de <http://www.unl.edu.ar/ingreso/cursos/filosoficos/wp-content/uploads/sites/11/2016/11/Hilary-Putnam-Cerebros-en-una-cubeta.pdf>
- Thornton, S. (2021). *Solipsism and the Problem of Other Minds*. Obtenido de <https://iep.utm.edu/solipsism/>
- Wittgenstein, L. (1979). *Tractatus logico-philosophicus*. Madrid: Alianza.
- Wittgenstein, L. (2009). *Investigaciones filosóficas*. Madrid: Gredos.
-



Dr. Santiago Garmendia



PROF. AUGUSTO G. DEL CORRAL

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
