

**CARRERA: LIC. EN ANTROPOLOGÍA**

**ASIGNATURA: ARQUEOLOGÍA AMERICANA**

**RES. H. N° 0844/22**

**AÑO LECTIVO: 2022**

**PLAN DE ESTUDIOS: PLAN 2000**

**RÉGIMEN DE CURSADO: CUATRIMESTRAL**

**HORAS DE CLASES:**

Carga horaria semanal: 6 hs.

Carga horaria total: 24 hs. mensuales

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
DRA. ROSSANA LEDESMA	PROFESORA ADJUNTA
LIC. CLAUDIA SUBELZA	AUXILIAR DE PRIMERA

**ADSCRIPTOS/AS:**

Graduados: Lic. María Jimena Villarroel, Lic. Rodrigo Cardozo.

Estudiantes: Micaela Carabajal, Florencia Ganam Campos, Valentina Torres López

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.

Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer (Art.4º.Res.H.No.975/11)

- Aprobar el 75 % de prácticos (todos con recuperación)
- Aprobar dos parciales (ambos con recuperación).

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.): La asignatura en el cursado del año 2022 no será promocional.

**ALUMNOS LIBRES:**

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17):

**OBJETIVOS**

Competencias Generales:

- Ejercitar en los estudiantes la capacidad de análisis y síntesis de textos académicos vinculados a la Arqueología Americana
- Trabajar con los estudiantes la capacidad de gestión de la información y el uso adecuado de los recursos informáticos.
- Fomentar la reflexión sobre la ética y responsabilidad social de la profesión.

-----

Competencias Específicas:

- Orientar a los estudiantes para que puedan combinar y establecer relaciones entre fuentes de informaciones válidas y adecuadas.
- Identificar los principales puntos de discusión sobre la validez de modelos globales de interpretación arqueológica: conservación del patrimonio arqueológico, domesticación de plantas y animales, y tecnología arqueológica.
- Intensificar las estrategias implementadas en primer año, tendientes a progresar en las operaciones del pensamiento: comparar, observar, clasificar, interpretar y resumir. Las mismas se ejercitarán a través de podcast, videos, infografías.

**Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.**

No está previsto en este año.

**Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.** No está previsto.

### **METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Las clases serán teóricas (martes) y prácticas (viernes). En las primeras se expondrán los temas y problemáticas de investigación de cada uno de los temas del programa y orientaciones sobre la lectura de los textos propuestos por la asignatura. En las clases prácticas se trabajará con exposiciones orales por parte de los estudiantes y el trabajo escrito se enviará por el aula virtual.

La incorporación de recursos digitales forma parte de una Propuesta pedagógica ya iniciada por el equipo desde el año 2011, y está orientada a potenciar las posibilidades educativas de recursos y actividades disponibles en la plataforma (MOODLE). Es intención plantear un aprendizaje colaborativo y cooperativo entre los participantes y docentes, a través de diferentes espacios de interactividad (foros, tareas, cuestionarios, enlaces a páginas web, videos, mensajería interna y otros).

El trabajo mediante esta modalidad no presencial es un complemento del trabajo de los docentes en el aula. Debido a que el acceso al aula virtual es de uso exclusivo a los estudiantes y profesores matriculados, la información es personalizada y la comunicación interna no es anónima, es más, se distancia totalmente de los foros sociales y de las tradicionales páginas de internet y blogs.

Las comunicaciones se realizarán por mail institucional y por plataforma moodle. No se emplearán redes sociales (Facebook, Instagram o Twiter).

### **PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Se empleará la plataforma Moodle de la facultad para subir trabajos prácticos, mensajería y comunicación entre estudiantes y equipo docente. La comunicación y alertas de actividades será realizada por Moodle y mensajería de Siu Guaraní. No se emplearán redes sociales como Whatsapp, Facebook o Twitter. Las vías de contacto serán los mails institucionales y servicio de mensajería de Moodle.

[ledesmarossana@hum.unsa.edu.ar](mailto:ledesmarossana@hum.unsa.edu.ar) y [subelzaclaudia@hum.unsa.edu.ar](mailto:subelzaclaudia@hum.unsa.edu.ar)

El equipo entregará a fotocopiadora de la Facultad un dossier digital con la bibliografía y actividades de Arqueología Americana. La bibliografía completa está digitalizada y se encuentra en el aula virtual.

Procesos de evaluación: las actividades prácticas y evaluativas se realizarán por diversos medios, el principal es el presencial (trabajos escritos y exposiciones orales). La plataforma Moodle se considera como una posibilidad para la evaluación.

## CONTENIDOS

### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN

Historia de la arqueología americana. Diferentes líneas de investigación. Periodización en la arqueología americana. La tecnología en los estudios arqueológicos: cerámica, textiles, líticos, arte, metalurgia. Arqueología y Patrimonio: criterios para la declaración de sitios arqueológicos como patrimonio mundial UNESCO.

#### Bibliografía Obligatoria:

POLITIS, G. 2003. "El paisaje teórico y el desarrollo metodológico de la Arqueología en América Latina". *American Antiquity*, 68: 245-272. Traducción C. Mercuri para Arqueología Americana UNSa.

QUEROL, M.A. 2010. "La UNESCO. El patrimonio mundial". En *Manual de Gestión del patrimonio mundial*. Ed. Akal. Pp: 419-439.

RATTO, N. (Eds.). 2016. *La historia a través de las cosas*. Sociedad Argentina de Antropología. Buenos Aires. Capítulos 1, 3, 4, 5 y 6.

RENFREW, C y BAHN, P. 2011. *Arqueología: teorías y métodos*. Ed. Akal. Madrid. Cap. 8.

ROWE, J. 1962 "Etapas y períodos en la Interpretación Arqueológica". *Soutwestern Journal of Anthropology*. Vol. 18. pp: 40-54. Traducción L. Orquera.

SALERNO, V. 2012. "Pensar la arqueología desde el sur". *Complutum*, Vol. 23 (2) 191-203.

### UNIDAD II: POBLAMIENTO AMERICANO

Diferentes posturas en cuanto al poblamiento americano. Posturas que prevalece en la actualidad.

Paleoindios. Los primeros grupos humanos americanos. Evidencia arqueológica de las primeras ocupaciones humanas en el continente americano.

#### Bibliografía Obligatoria:

BORRERO, L. 2011. "Cazadores tempranos del mundo andino: comentarios finales". *Boletín de Arqueología PUCP*. N°15: 1029-2004.

FLEGENHEIMER N., N. BAYON, A. PUIPIO. 2007. *Llegar a un nuevo mundo. La arqueología de los nuevos pobladores del actual territorio argentino*. Ed. Antropofagia. Buenos Aires. Cap. 1 y 2.

POLITIS, G, L. PRATES Y S. PÉREZ. 2009. *El poblamiento de América. Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos*. Eudeba, Buenos Aires.

-----

### UNIDAD III: ÁREA ANDINA

Caracterización geográfica y Periodización arqueológica. Domesticación de plantas y animales en el Área Andina. Organización social y política en los períodos Cerámico Inicial, Horizonte Temprano e Intermedio Temprano. Los primeros centros urbanos y religiosos: Caral, Chavín de Huantar, San José de Moro, Pampa Cahuachi, Paracas.

La consolidación de la organización estatal en el Período Horizonte Medio. Religión, economía y organización política en la expansión de Tiwanaco Wari. Urbanización en centros primarios y secundarios.

El período Intermedio Tardío: Reestructuración, expansión y colapso de las organizaciones políticas andinas. Estados regionales: Chimú, Chancay, Cajamarca, Huancas, Killke, Collas-Lupacas.

El estado incaico en el Horizonte Tardío. Administración centralizada, Jerarquización social, Especialización económica, ejercicio del poder e ideología. El control estatal fuera del centro primario: indicadores arqueológicos.

#### Bibliografía Obligatoria:

- BACHIR BACHA A. Y LLANOS JACINTO, O. 2006. "El gran templo del centro ceremonial de Cahuachi (Nazca, Perú)". En *Dimensión Antropológica*, Año 13, Vol. 38. INAH. México. Pp: 49-86. Disponible en: <http://www.dimensionantropologica.inah.gob.mx/?p=431>
- BELMONT, M.E; L. DIMARCO y N. PORTELLI. 2013. "El período Intermedio Tardío en el Área Andina". Trabajo final de adscripción en la asignatura Arqueología Americana. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta. MS.
- BERENGUER, J. 2000. *Tiwanaku. Señores del lago sagrado*. Publicación del Museo Chileno de arte precolombino.
- CASTILLO, J.J., J. RUCABADO, M. DEL CARPIO, K. BERNYY, K. RUIS, C. RENGIFO, G. PRIETO, y C. FRARESSO. 2007. "Ideología y poder en la consolidación, colapso y reconstitución del estado Mochica del Jequetepeque. El proyecto arqueológico San José de Moro (1991-2006)". *Nawpa Paccha*, 26. Berkely, Institute of Andean Studies.
- CLARKSON, P. 1996. "Técnicas en la determinación de las edades cronológicas de geoglifos". *Chungara*, Revista de Antropología Chilena. Vol. 28 (1 y 2): 419-460.
- D'ALTROY, T. 2003. Los Incas. Ed. Ariel pueblos.
- DILLEHAY, T. y P. KAULIKE. 2011. "Tradiciones andinas tempranas. Cultura, tecnología y medioambiente: Una introducción". *Boletín de Arqueología PUCP*. N°15: 9-16.
- DILLEHAY, T.; V. WILLIAMS y C. SANTORO. 2006. "Áreas periféricas y nucleares. Contextos de interacciones sociales complejas y multidireccionales". *Chungara*, Revista de Antropología Chilena. Vol. 38, N°2: 249-256.
- GÖEBEL, B. 1994. "La incorporación de la agricultura a la economía de cazadores recolectores". Lanata y Borrero (Comp.) *Arqueología de cazadores recolectores. Límites, casos y aperturas*. Ed. Especial de Arqueología contemporánea, V. 5. Buenos Aires.
- GLOWACKI, M. 2012. "Imperialismo en el Horizonte Medio: Una reevaluación del paradigma clásico, Cuzco, Perú". *Boletín de Arqueología, PUCP* N°16: 189-207.
- ISBELL, W. 2000 "Repensando el Horizonte Medio: El caso de Conchopata, Ayacucho, Perú". *Boletín de Arqueología PUCP*, N°4: 9-68.

- KAULIKE, P. 2013. "Avances recientes en perspectiva. Algunos comentarios finales". *En Boletín de Arqueología PUCP* N.º 17. Pp: 291-300.
- KAULIKE, P. 2013. "Paracas y Chavín. Variaciones sobre un tema longevo". *En Boletín de Arqueología PUCP*. N.º 17. Pp: 263-289.
- KAULIKE, P. 2009. "Espacio y tiempo en el período Formativo: algunas reflexiones finales". *Boletín de Arqueología PUCP* N°13. Pp: 373-387.
- LARA, C. 2008. Chavín: rasgos y enfoques. <http://arqueologia-diplomacia-ecuador.blogspot.com.ar/2010/04/chavin.html>
- LUMBRERAS, L. G.; Kaulike, P, Santillana J. y W. Espinoza. 2008. *Economía Prehispánica. Compendio de Historia Económica del Perú*. Tomo I. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.
- Lumbreras, I. 2006. "Plan de manejo para Chavín de Huántar, Perú. El monumento arqueológico Chavín de Huántar". Tomado del manuscrito Chavín Excavaciones arqueológicas.
- NUÑEZ ATENCIO, L. y A. NIELSEN 2011. "Caminante, sí hay camino: Reflexiones sobre el tráfico sur andino". En Nuñez L. y A. Nielsen (Eds. ) *En Ruta. Arqueología, historia y etnografía del Tráfico Sur Andino*. Encuentro Grupo Editor. Pp: 11-41 .
- RICK, J., C. MESIA, D. CONTRERAS, S. KEMBEL, R. RICK, M. SAYRE, y J. WOLF. 2011. "La cronología de Chavín de Huántar y sus implicancias para el Periodo Formativo" *Boletín de Arqueología PUCP* 13 : 87-132
- REINDEL, M.; J. ISLA y K. LAMBERS. 2006. "Altars en el desierto: Las estructuras de piedra sobre los geoglifos Nasca en Palpa". *Arqueología y Sociedad*. N°17: 179-222.
- SCHREIBER, K. 2012. "Una aproximación a las investigaciones sobre Wari: Paradigmas y perspectivas sobre el Horizonte Medio". *Boletín de Arqueología de PUCP*. N°16. Pp:11-22
- SHADY, R. 2006. "La civilización Caral: Sistema social y manejo del territorio y sus recursos. Su trascendencia en el proceso cultural andino." *Boletín de Arqueología PUCP* N°10. Pp: 59-89.
- VILLARROEL, J. 2015. "Algunas discusiones en torno a la complejidad social. El caso de Chavín de Huántar". Apuntes de cátedra.
- TANTALEÁN, H. 2016. "El Imperio Inca : indicadores arqueológicos de un estado expansivo andino". *Inka Llaqta*. Año 4, no. 4: p. 9-42.

#### UNIDAD IV: MESOAMÉRICA

Caracterización geográfica y Periodización. El proceso de domesticación de plantas y animales.  
Organizaciones sociales y políticas en el Período Preclásico. Concentración de la población en centros ceremoniales y los primeros procesos de urbanización: San Lorenzo, La Venta, Tres Zapotes, Cuicuilco.  
Período Clásico. Religión, economía y organización política en la meseta central de México: Teotihuacán.  
Sociedades estatales urbanas y centros secundarios en la Península de Yucatán: Mayas.  
Período Posclásico. Expansión estatal, ejercicio del poder, economía y redes de intercambio: Mexicas.

#### Bibliografía Básica:

- AAVV 2015. *Mayas. Revelación de un tiempo sin fin*. Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- AAVV 2007. *Cultura Olmeca. Arqueología Mexicana*. Vol. XV, N°87. Dossier.
- BARRERA RODRIGUEZ, R., R. MARTINEZ MEZA, R. MORALES SANCHEZ, L. VAZQUEZ VALLIN. 2012. "Espacios rituales frente al Templo Mayor de Tenochtitlàn". *En Arqueología Mexicana*. Vol. XIX, N°116. Pp: 18-23.

- 
- CARBALLO, D. y A. AVENI. 2012. "Los vecinos del preclásico en Xochitécatl y la institucionalización de la religión". En *Arqueología Mexicana*. Vol. XIX, N°117. pp: 52- 57
- CARRASCO, R. 1999. "Las tumbas reales de Calakmul. Ritos funerarios y estructura de poder". En *Arqueología Mexicana*. Vol. VII, N°40. pp: 31-35.
- CLARK, J. 2007 " El Alba de Mesoamérica". Boletín de Arqueología PUCP. N°11.pp: 167-203
- GÖEBEL, B. 1994. "La incorporación de la agricultura a la economía de cazadores recolectores". Lanata y Borrero (Comp.) *Arqueología de cazadores recolectores. Límites, casos y aperturas*. Ed. Especial de Arqueología contemporánea, V. 5. Buenos Aires.
- LÓPEZ AUSTIN, A. y L. LÓPEZ LUJÁN. 2012. *El pasado indígena*. Fondo de Cultura Económica. México.
- MANZANILLA, L. 2017. "Multietnicidad y diversidad cultural en Teotihuacán, centro de México". *Clarusculo*, Año 16, Vol. 16: 1-30.
- PALLÀN GAYOL, C. 2012. "Los calendarios mayas. Una introducción general". En *Arqueología Mexicana*. Vol. XIX, N°118. pp: 22-29
- REINDEL, M.; J. ISLA y K. LAMBERS. 2006. "Altars en el desierto: Las estructuras de piedra sobre los geoglifos Nasca en Palpa". *Arqueología y Sociedad*. N°17: 179-222.
- SOLIS, F. 1995. "Arte y política en México-Tenochtitlán". En *Arqueología Mexicana*. Vol. III, N°15. pp: 42-47.
- SUGIYAMA, S. y L. LÓPEZ LUJÁN.2006. Simbolismo y función de los entierros dedicatorios de la Pirámide de la Luna en Teotihuacán. *Arqueología e historia del Centro de México: 24 Homenaje a Eduardo Matos Moctezuma, Leonardo López Luján, David Carrasco y Lourdes Cué (coords.)*, Ciudad de México, INAH, pp. 131-151.
- SUGIYAMA, S., N. SUGIYAMA y A. SARABIA G. 2014. "El interior de la Pirámide del Sol en Teotihuacán". En *Arqueología Mexicana*. Vol. XXI, N°125. Pp: 24-29.
- TIESLER, V. 2008. "Cultos funerarios mayas". *Revista Investigación y Ciencia*. pp: 7-53



Dra. Rossana Ledesma  
Antropóloga - Arqueóloga

-----

## ANEXO

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES (Tentativo)

#### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

#### RES. H. N° 0844/22

FECHA	UNIDAD	TEMA
29/3	1	Historia de la arqueología americana. Diferentes líneas de investigación.
1/4		Práctico 01 Texto: POLITIS, G. 2003. "El paisaje teórico y el desarrollo metodológico de la Arqueología en América Latina". Pp: 245-272
5/4	1	Periodización en la arqueología americana.
8/4		Práctico 02 Texto: ROWE, J. 1962 "Etapas y períodos en la Interpretación Arqueológica". Pp: 40-54.
12/4	1	La tecnología en los estudios arqueológicos: cerámica, textiles, líticos, arte, metalurgia.
		Práctico 03- visita Museo de Antropología de Salta. Texto: RATTO, N. (Eds.). 2016. <i>La historia a través de las cosas</i> ". Pp: 7-20.
19/4	1	Arqueología y Patrimonio: criterios para la declaración de sitios arqueológicos como patrimonio mundial UNESCO.
22/4		Práctico 04 Texto: QUEROL, M.A. 2010. "La UNESCO. El patrimonio mundial". Pp: 419-439.
26/4	2	Diferentes posturas en cuanto al poblamiento americano. Posturas que prevalecen en la actualidad.
29/4		Práctico 05 Texto: Politis, G, L. Prates y S. Pérez. 2009. El poblamiento de América. Arqueología y bio-antropología de los primeros americanos. Caps. 2, 3 y 7
3/5	2	Paleoindios. Los primeros grupos humanos americanos. Evidencia arqueológica de las primeras ocupaciones humanas en el continente americano.
6/5		Práctico 06 Texto: BORRERO, L. 2011. "Cazadores tempranos del mundo andino: comentarios finales". Pp: 1-10.
10/5		Caracterización geográfica y Periodización arqueológica. Domesticación de plantas y animales en el Área Andina.
13/5		Práctico 07 Texto: GÖEBEL, B. 1994. "La incorporación de la agricultura a la economía de cazadores recolectores" Pp 34-39. Lumbreras, L. G.; Kaulike, P, Santillana J. y W. Espinoza. 2008. Economía Prehispánica." Pp: 51-72
24/5		Organización social y política en los períodos Cerámico Inicial, Horizonte Temprano e Intermedio Temprano. Los primeros centros urbanos y religiosos: Caral, Chavín de Huantar, San José de Moro, Pampa Cahuachi, Paracas.

27/5		Práctico 08 Texto a elección: SHADY, R. 2006. "La civilización Caral: Sistema social y manejo del territorio y sus recursos." Pp: 59-89. LARA, C. 2008. "Chavín: rasgos y enfoques." CASTILLO, J.J., J. RUCABADO, M. DEL CARPIO, K. BERNYY, K. RUIS, C. RENGIFO, G. PRIETO, y C.FRARESSO. 2007. "Ideología y poder en la consolidación, colapso y reconstitución del estado Mochica del Jequetepeque. El proyecto arqueológico San José de Moro (1991-2006)". Pp: 2-77.
31/5		La consolidación de la organización estatal en el Período Horizonte Medio. Religión, economía y organización política en la expansión de Tiwanaco Wari. Urbanización en centros primarios y secundarios.
3/6		PRIMER PARCIAL
7/6		El período Intermedio Tardío: Reestructuración, expansión y colapso de las organizaciones políticas andinas. Estados regionales: Chimú, Chancay, Cajamarca, Huancas, Killke, Collas-Lupacas.
10/6		Práctico 09 Texto: Lumbreras, L. G.; Kaulike, P, Santillana J. y W. Espinoza. 2008. "El periodo Intermedio Tardío". <i>Economía Prehispánica</i> . Pp 264- 304.
14/6		El estado incaico en el Horizonte Tardío. Administración centralizada, Jerarquización social, Especialización económica, ejercicio del poder e ideología. El control estatal fuera del centro primario: indicadores arqueológicos.
21/6		Caracterización geográfica y Periodización. El proceso de domesticación de plantas y animales. Organizaciones sociales y políticas en el Período Preclásico. San Lorenzo, La Venta, Tres Zapotes, Cuicuilco.
24/6		Práctico 10 Visita Museo de Arqueología de Alta Montaña Texto: TANTALEÁN, H. 2016. "El Imperio Inca: indicadores arqueológicos de un estado expansivo andino" Pp: 9-42.
28/6		Período Clásico. Religión, economía y organización política en la meseta central de México: Teotihuacán. Sociedades estatales urbanas y centros secundarios en la Península de Yucatán: Mayas.
1/7		Período Posclásico. Mexicas.
5/7		SEGUNDO PARCIAL
7/7		Recuperatorio



Dra. Rossana Ledesma  
Antropóloga - Arqueóloga