

**CARRERA:** PROFESORADO EN FILOSOFÍA

**ASIGNATURA:** PSICOLOGÍA GENERAL

**AÑO LECTIVO:** 2022

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

RES. H. N° 0847/22

**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

<b>Docente/s responsable/s</b>	<b>Cargo</b>
<b>PROF. AUGUSTO GABRIEL DEL CORRO</b>	JTP-SEMI
Nombre del docente	Seleccionar CARGO

**ADSCRIPTOS:**

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

85 (ochenta y cinco) a razón de 2 (dos) horas semanales de clases teórico-prácticas.

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

Aprobación del 70% de los trabajos prácticos con calificación no inferior a 4(cuatro) (con recuperación).

Aprobación de dos exámenes parciales con calificación no inferior a 4 (cuatro). (Con recuperación).

Realizar un trabajo monográfico sobre un tema del programa (a elección del alumno/a) y que, deberá ser presentado 10 días antes de la finalización de clases.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

(Resolución H.No.975/11 y modif.):

Aprobación de un 80% de trabajos prácticos con una nota no inferior a 7(siete) con recuperación.

Aprobación del total de exámenes parciales con una nota no inferior a 7(siete) con recuperación o alternativas equivalentes.

Presentación de un coloquio final con una nota no inferior a 7(siete). (Resolución H.No.845/11 y modificatorias).

**ALUMNOS LIBRES:**

*Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.*

Haga clic aquí para ingresar las condiciones para los estudiantes libres. En todos los casos se deben cumplir las reglamentaciones citadas.

- **Objetivos generales**

Reflexionar críticamente acerca de la Psicología en tanto que hacer teórico a partir de la presentación y análisis de conceptos, teorías y argumentos propuestos por psicólogos y filósofos.

- **Método**

Lectura e interpretación de textos. Análisis, evaluación y crítica de preguntas, teorías y argumentos.

- **Contenidos del programa**

---

### **Unidad 1**

Algunas palabras y sus usos.

- La palabra “psicología”. Su origen, y diversos usos desde su aparición.
- La definición de “psicología” propuesta por Fodor. Análisis y crítica.
- La palabra “conducta”. Las posiciones de Skinner y Davidson. Análisis y crítica. La posición de Fodor.
- La palabra “mente”. Criterios de lo mental. La posición de Rorty.

### **Unidad 2**

Una reconstrucción internalista de la historia de la Psicología científica: la propuesta de Estany.

- Wundt y su enfrentamiento con la tradición kantiana. Su defensa de la posibilidad de un estudio científico de la conciencia.
- Külpe y el problema de los informes verbales en tanto instrumento de conocimiento.
- Titchener los límites de la experimentación en el estudio de la conciencia.
- Watson y su ambientalismo radical.
- La crítica de Tolman a Watson. Su propuesta.
- Hull y su recurso a conceptos del empirismo lógico.
- Skinner y la vuelta al ambientalismo radical.
- Antecedentes del cognitivismo: el Simposio Hixon (1948), el Simposio sobre Teoría de la Información (1956), y la crítica de Chomsky a Skinner (1959).

- Miller y el inicio de la revolución cognitiva. La introducción del concepto [procesamiento de información]. La vuelta al estudio de la conciencia.
- La Psicología Cognitiva como parte de las Ciencias Cognitivas. Sus relaciones con las Neurociencias, la Ciencia de la Computación, la Filosofía, la Antropología y la Lingüística. El informe de la Sloan Foundation (1978).

### Unidad 3

El problema de la explicación de la conducta.

- Descripción y explicación de la conducta: sus relaciones.
- Explicación y evaluación de la conducta: sus relaciones. Los conceptos [libre albedrío] y [persona].

---

## • Bibliografía

### Unidad 1

Aristóteles. (2000). *Acerca del Alma*. Gredos.

Fodor, J. (1980). Cap. 1. En , *¿Es posible la psicología?* Editorial Cátedra.

Haldane, J. (1995). Medieval and Renaissance Philosophy of Mind. En *A Companion to the Philosophy of Mind*. Blackwell Publishing.

Putnam, H. (1997). Cap. 1 ¿Qué edad tiene la mente? . En *Herencia del pragmatismo* . Paidós .

Rorty, R. (1993). Cap. 1 La invención de la mente. . En *La filosofía y el espejo de la naturaleza* . . Cátedra.

Saravia, H. O. (2010). Sobre el uso de la palabra "conducta". *Temas de Filosofía N° 14*- Centro de Estudios Filosóficos de Salta (CEFiSa).

Skinner, B. (1938). *La conducta de los organismos*. Ciencia y Conducta Humana.

### Unidad 2

Chomsky, N. (1975). Reseña de "La Conducta Verbal" de B.F. Skinner (1959). En O. (. Nudler, *Problemas epistemológicos de la Psicología*. Siglo XXI.

Estany, A. (1999). *Vida, muerte y resurrección de la conciencia*. Análisis filosófico de las revoluciones científicas en la psicología contemporánea. Paidós.

Kandel, E. (2011). *n busca de la memoria*. El nacimiento de una nueva ciencia de la mente. Katz Editores.

-----

Miller, G. (2003). The cognitive revolution: a historical perspective (La revolución cognitiva. una perspectiva histórica). Trends in Cognitive Sciences, Vol. 7 (nº3).

### Unidad 3

Libre albedrío . (1995). En T. Nagel, *¿Qué significa todo esto?*. FCE.

Saravía, H. (2012). Sobre los conceptos [causa], [motivo] y [razón] en la explicación de las acciones e inacciones. *Temas de Filosofía*(16), 2012.

---



Prof. Augusto G. DEL CORRAL