

RES. H. N° 686/22

CARRERA: Profesorado y Licenciatura en Historia

ASIGNATURA: Problemática del Conocimiento Científico

AÑO LECTIVO: 2022

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE/S RESPONSABLE/S	CARGO
Esp. Marta Elizabeth Pérez	ADJ-EXCL
Mag. Mariela Coronel	AUXILIAR DE 1º -EXCLUSIVA

ALUMNOS ADSCRIPTOS

Lourdes Gómez Cervera

Mauricio Giménez

Juan Casimiro

ORAS DE CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS:124

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Según condiciones reglamentarias (Resolución H.No975/11 y modif.)

Aprobación de un 75% de Trabajos prácticos con una nota no menor a 4(cuatro)

Aprobación de dos parciales con una nota no menor a 4(cuatro).

Todos los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Según condiciones reglamentarias (Resolución H.No.975/11 y modif.)

Aprobar del 80% de los trabajos prácticos con una nota no menor de 7 (siete).

Aprobación de dos parciales con una nota no menor de 7 (siete).

Todos los parciales y los prácticos tendrán una recuperación.

Aprobación y defensa oral de un ensayo científico con una nota no menor a 7 (siete).

Resolución H.No.845/11 y modificatorias.

ALUMNOS LIBRES:

Sin requisitos previos, salvo los establecidos por el artículo 2 del Anexo I de la Res. C.D. N°0350/17, es decir, tener aprobada la materia correlativa correspondiente.

Aprobado por Resolución N °

FUNDAMENTACIÓN

La cátedra se propone introducir a los estudiantes en los problemas epistemológicos - metodológicos de las ciencias sociales y humanas a partir de bloques temáticos que plantean algunas de las discusiones historiográficas actuales.

La propuesta programática es una invitación a los estudiantes para el análisis y evaluación de los alcances y límites de problemas como lenguaje, verdad, subjetividad, objetividad, explicación, comprensión, interpretación que atravesaron históricamente las ciencias sociales y humanas.

Es nuestro propósito reconstruir reflexivamente las viejas y nuevas teorías que han abordado estas nociones desde tradiciones y enfoques teórico- metodológicos diferentes, por lo que se constituye en un programa de investigación que no pretende visiones únicas, ni respuestas dadas, sino actualizar la discusión de los problemas planteados.

Por otro lado, la cátedra tiene como objetivo afianzar en los estudiantes el análisis crítico de la bibliografía obligatoria y de consulta, al mismo tiempo que pretende que los estudiantes produzcan textos académicos y científicos como parte de su formación profesional.

OBJETIVOS GENERALES

- ◆ Introducir a los estudiantes en reflexión epistemológica como herramienta para el análisis evaluación y producción de conocimiento científico.
- ◆ Reconocer las principales nociones de las diversas posturas y corrientes teórico - metodológicas de las ciencias sociales en la construcción del conocimiento histórico.
- ◆ Iniciar a los estudiantes en la producción de textos académicos y científicos.

ACTIVIDADES INTERDISCIPLINARIAS Y/ O EXTENSIÓN

La asignatura se propone dar continuidad - en conjunto con otras cátedras de la carrera de Historia y de otras carreras de la Facultad- a la realización de las Jornadas Intercátedras con el propósito de reflexionar sobre la investigación científica en los distintos campos del saber e intercambiar las experiencias de investigación, promoviendo la práctica de la escritura de textos académicos y científicos.

METODOLOGÍA

La asignatura desarrollará las actividades a través de *Clases TEÓRICAS-PRÁCTICAS*: durante la cuales se abordarán los problemas centrales de cada núcleo temático mediante exposiciones y el uso de distintos recursos didácticos, destinadas al análisis sistemático de la bibliografía y las fuentes propuestas, la adquisición de herramientas para la lectura comprensiva y la incorporación de elementos teóricos metodológicos vinculados al campo de estudio de las ciencias sociales y la historia.

El trabajo se complementa con CIRCULOS DE LECTURA Y TALLERES PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ARGUMENTATIVOS DE DISTINTOS NIVELES DE COMPLEJIDAD. Esta organización pedagógica permitirá a los estudiantes incorporarse a la práctica académica y a la práctica científica.

Los **TALLERES** se plantean en un contexto de aprendizaje, y en éste sentido, la elaboración y exposición de un argumento conlleva la posibilidad de crítica y corrección. Partimos de la conjetura que si logramos identificar los errores que hemos cometido en nuestros argumentos estamos en condiciones de revisar y corregir nuestra fundamentación. Cada eje incluye herramientas teórico- metodológicas que orientan a los estudiantes en la invención, organización y presentación de argumentos tanto orales como escritos.

Los **CIRCULOS DE LECTURA** (presenciales y/o virtuales). Los círculos funcionarán en torno a los tutores (docentes responsables de la Cátedra y docentes/estudiantes adscriptos). Tienen como objetivo facilitar el acceso de los estudiantes a la bibliografía de consulta. Su carácter es NO OBLIGATORIO.

Tanto los **TALLERES** como **LOS CÍRCULOS DE LECTURA** estarán a cargo de los docentes responsables, los docentes y alumnos adscriptos según el horario que se detalla a continuación;

TUTORES	HORARIOS
Marta Pérez Profesora Adjunta	Viernes de 18.30 a 20
Mariela Coronel Jefe de Trabajos Prácticos	Viernes de 17 a 19
Lourdes Gómez Cervera Adscripta alumna	Lunes de 16 a 18

RES. H. N° 686/22

Giménez Mauricio Adscripto alumno	Jueves de 15 a 17
Juan Casimiro Adscripto alumno	Viernes de 15 a 17
Marina Coronado Adscripta alumna	Jueves de 13 a 15
Fernando Delgado Adscripto estudiante	Viernes de 17 a 19

Las clases teórico- prácticas se dictaran de modo presencial y se combinarán con entornos virtuales utilizando como estrategias didácticas;

- ◆ Planteo de núcleos problemáticos a través de una interpelación a las temáticas propuestas en cada eje.
- ◆ Elaboración de Documentos de cátedra para orientar las lecturas.
- ◆ Elaboración de esquemas cognitivos, como mapas conceptuales, semánticos y argumentales.
- ◆ Elaboración de biografías intelectuales que permitan dar cuenta del contexto de producción y recepción de los autores trabajados.
- ◆ Actividades de reconocimiento y formulación de problemas a partir de diversas herramientas para la producción de textos en los talleres y las tutorías.

ENTORNOS VIRTUALES DISPONIBLES

- Correo electrónico: unsaproblematicaconocimiento@gmail.com
 - Whatsapp para las consultas y transferencias del material teórico y de lectura.
 - Página FACEBOOCK : Problemática del Conocimiento Científico 2022
- Cuenta con:
- a. Bibliografía obligatoria
 - b. Bibliografía de consulta.
- MOODLE. Aula Virtual que cuenta con El aula cuenta con el material de lectura ordenada por unidad.
 - a. Biblioteca Digital con una amplia bibliografía de consulta general y por especialidad.
 - b. Sección de Ensayos Bibliográficos ordenados por temas
 - c. Sección de Biografías Intelectuales de los autores abordados por la materia.
 - d. Sección de Reseñas bibliográficas.
 - e. Sección de videoconferencias sobre los temas abordados en el programa de la materia.
 - f. Actividades de evaluación

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

EJE N° 1- EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Epistemología y Metodología.
2. Concepción tradicional de ciencia: el inductivismo
3. Momento de transición: El falsacionismo de Karl Popper

4. La nueva filosofía de las ciencias: los paradigmas de investigación en Thomas Kuhn
5. El surgimiento de las ciencias sociales.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- CHALMERS, Alan (2000) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Madrid. Siglo XXI. Capítulos 4, 5, 8 y 9.
- WALLERSTEIN Immanuel (1996) *Abrir las ciencias sociales*. Buenos Aires. Siglo XXI. Capítulo 1 y 2.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller "Herramientas para el trabajo académico y científico.

- a. Operaciones lógico- cognitivas involucradas en el trabajo académico- científico.
- b. El resumen.

EJE N 2- LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS EN LA TRADICION ALEMANA

1. El problema del método en Marx.
2. El problema del lenguaje en la hermenéutica de Hans-Georg Gadamer.
3. Lenguaje e historia. Reinhart Kosselek e Historia de los conceptos.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- GADAMER, Hans-Georg (2007) *El giro hermenéutico*. Madrid. Cátedra. Capítulo 1.
- MARX, Karl (1970) *Miseria de la filosofía*. México. Siglo XXI. Capítulo II.
- KOSELLECK, Reihart (2012) *Historia de conceptos. Estudios sobre semántica y pragmática del lenguaje político y social*. Madrid. Trotta. Capítulos 1, 2, 3, 7, 10, 12.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller "Herramientas para el trabajo académico y científico.

- a. Operaciones lógico- cognitivas involucradas en el trabajo académico- científico-
- b. La definición, el fichaje y los mapas conceptuales.
- c. Informe de lectura.

EJE N° 3. CIENCIA Y LENGUAJE EN LA TRADICIÓN ANGLOSAJONA

1. La narrativa histórica: Hayden White.
2. Lenguajes políticos e historia: Quentin Skinner.
3. Teoría y método en la historia intelectual: John Pocock

LECTURAS OBLIGATORIAS

- WHITE Hayden (1992) *El contenido de la forma. Narrativa discurso y representación histórica*. Buenos Aires. Paidós. Capítulo I y II.
- SKINNER, Quentin (2007) *Lenguaje, Política e Historia*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 4.
- POCOOCK, John (2011) *Pensamiento político e historia*. Madrid. Akal- Capítulos I y VI-

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller "Cuando de argumentar se trata"

- a. Estructura argumentativa de los textos académicos y científicos.
- b. Recomendaciones para elaborar un discurso argumentativo escrito y oral.
- c. Comentario crítico

RES. H. N° 686/22

EJE N° 4. EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS HISTÓRICO SOCIALES EN TRADICIÓN FRANCESA

1. La hermenéutica de Paul Ricoeur
2. El método sociológico en Pierre Bourdieu.
3. Análisis del discurso histórico: Jacques Guilhaumau.

LECTURAS OBLIGATORIAS

- BOURDIEU, Pierre (2000) *Los usos sociales de la ciencia*. Buenos Aires. Nueva Visión. Parte I.
- GUILHAUMOU, Jacques (2004) "La historia lingüística de los conceptos: el problema de la intencionalidad". En *Historia de los conceptos*. Madrid. Asociación de Historiadores Contemporáneos.
- RICOEUR, Paul (2012) "El problema de la hermenéutica". En *Escritos y conferencias 2. Hermenéutica*. Madrid. Siglo XXI.

ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DE EVALUACION

Taller: "Cuando de escribir se trata "

- a. El proceso de la escritura. Qué, cómo, porqué y para quien se escribe.
- b. Comentario crítico

V. CIENCIA HUMANISMO Y LENGUAJE EN LA TRADICION ITALIANA

- 1- El problema del lenguaje. Lenguaje y retórica en Gianbatista Vico.
- 2- La filosofía de la praxis en Gramsci.
- 3- Revisión de la tradición de la historia conceptual alemana: Giuseppe Duso

LECTURAS OBLIGATORIAS

- GRAMSCI, Antonio (1998) *Introducción a la filosofía de la praxis*. México. Fontamara. Selección de textos.
- DUSO Giuseppe " ¿ Qué conceptos políticos para Europa?. En Ontoria Faustino (ed) *Teoría y Práctica de la Historia Conceptual*. México. Plaza y Valdés. Editores.

ACTIVIDADES DIDACTICAS Y DE EVALUACION

Taller" Cuando de investigar se trata".

- a. El proceso de la investigación. Dimensiones de la investigación: epistemológica, metodológica y de las técnicas.
- b. Monografía

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

- AAVV (2009) *Reinhart Koselleck*. Anthropos. Barcelona
- ADAMOVSKY, Ezequiel (2002) *Historia y sentido. Exploraciones en teoría historiográfica*. Buenos Aires. El Cielo por Asalto.
- ANSKERSMIT, F.R. (2004) *Historia y tropología. Ascenso y caída de la metáfora*. Méjico. F.C.E.
- ARCHENTI, Nélica y AZNAR, Luis (1988) *Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico*. Buenos Aires. Eudeba.
- BACHELARD, Gastón (1990) *La formación del espíritu científico*. Buenos Aires, Siglo XXI

- BOCARDO CRESPO (2007) *El giro contextual. Cinco ensayos de Quentin Skinner y seis comentarios*. Tecnos. Barcelona.
- BURGUIÈRE André (2005) *Diccionario Akal de Ciencias Históricas*. Madrid. Akal.
- BURKE, Peter (2009) *Formas de Hacer Historia*. Madrid. Alianza.
- CHIGNOLA, Sandro (2009) "Temporalizar la historia. Sobre la Historik de Reinhart Koselleck". En Ontoria Faustino (ed) *Teoría y Práctica de la Historia Conceptual*. México. Plaza y Valdés. Editores.
- CHINGOLA, Sandro y DUSO, Giuseppe (2009) *Historia de los conceptos y filosofía política*. Madrid. Biblioteca nueva.
- DÍAZ, Esther- compiladora- (1995) *La producción de los conceptos científicos*. Buenos Aires. Biblos.
- DÍAZ, Esther –editora- (2001) *LA POSCIENCIA. El conocimiento científico en las postrimerías de la modernidad*. Buenos Aires. Biblos.
- DÍAZ, Esther-editora- (1996) *La ciencia y el imaginario social*. Biblos. Buenos Aires.
- DOSSE Francois (2000) *La historia: Conceptos y Escrituras*. Buenos Aires. Nueva Visión.
- DOSSE Françoise (2006) *Paul Ricoeur y Michel de Certeau. La historia entre el decir y el hacer*. Buenos Aires. Nueva visión.
- DURAND FRAGIO Alberto (2010) *La destrucción blumenberguiana de las comprensiones teológicas de la modernidad*. Madrid. Revista Endoxa Series filosóficas N°26 pp.243-278
- DUSO, Giuseppe (2016) *La representación política. Génesis y crisis de un concepto*. Buenos Aires. UNSAM
- FONTANA, Josep (2001) *La historia de los hombres*. Barcelona. Crítica.
- FOUCAULT Michel (1991) *Saber y Verdad*. Madrid. La Piqueta.
- FOUCAULT Michel (2015) *Saber historia y discurso*. Buenos Aires. Prometeo
- GUERRA Luis (2010) *Metáfora y mundo de la vida en Hans Blumenberg*. Revista de filosofía.Vol.35.Nº 2 pp.105-127
- GUILHAUMOU Jacques (2003) *El análisis del corpus del discurso. Una perspectiva histórica*. Revista Digital Corpus. Escuela Normal Superior de Lyon. Francia
- GUILHAUMOU Jacques (2004) *¿Dónde funciona el análisis del discurso? Alrededor del concepto de formación discursiva*. C.NRS/ Escuela Normal Superior de Lyon. Francia
- GUILHAUMOU Jacques (2004) *Orientaciones actuales sobre el análisis del discurso político contemporáneo*. Centro de Análisis del discurso. Paris. Francia.
- HERNÁNDEZ SANDOICA Elena (2004) *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid. Akal. Capítulo I.
- KOSELLECK, Reinhart (2001) *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*. Barcelona Paidós.
- KOSSELEK, Reinhart (2003) *Aceleración, Prognosis y secularización*. Valencia. Pre-Textos
- KOSSELEK, Reinhart (2007) *Crítica y crisis. Un estudio sobre la patogénesis del mundo burgués*. Madrid. Trota.
- KOSSELEK, Reinhart ; GADAMER Hans- Georg (2006) *Historia y Hermenéutica*. Barcelona. Paidós
- MARX, Karl (2014). *Marx* .Madrid. Gredos. "Textos de filosofía, política y economía".
- MIGUELES, Roberto (1997) *Epistemología y ciencias sociales y humanas*. México. UNAM.

- MUSSY Luis y VALDERRAMA Miguel 2010 *Historiografía posmoderna. Conceptos, figuras, manifiestos*. Ril editores. Santiago de Chile.
- NUZZO Enrico, (2001) *Metaforología e historicidad. Sobre algunos problemas y perspectivas de investigación*. Revista de Hermenéutica, fenomenología e historia. Napoli Liguori. pp.107-133.
- ONCINA Faustino (2009) *Teoría y práctica de la historia conceptual*. Madrid. Plaza y Valdes
- ORLANDI, Carlos y ARONSON, Perla (1999) *Dossier: Metodología y epistemología en Weber*. Buenos Aires. Eudeba.
- PALTÍ Elías José (2002) *Verdades y saberes del marxismo*. México. Fondo de Cultura Académica.
- PALTÍ, Elías José (2012) *Giro lingüístico e historia intelectual*. Buenos Aires. Universidad Nacional de Quilmes.
- PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2002) "Gramsci y las Ciencias Sociales". En *Temas de Filosofía 7*. CEFISa. Salta. Continuos.
- PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2007) *Materiales de epistemología y metodología de la investigación social*. Salta. Milor.
- PÉREZ Marta y CORREA Rubén (2016) *Cuando de investigar, argumentar y escribir se trata*. UNSa .Facultad de Humanidades.
- POCOC, J.A. (2009) *Pensamiento político e historia. Ensayos sobre teoría y método*. Madrid. Akal.
- PRADES CELMA José Luis y SANFELIX VIDARTE Vicente (1992) *Wittgenstein: Mundo y Lenguaje*. Madrid.Cinca
- REALE Giovanni y ANTISIERI Darío (1992) *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona. Herder.
- RICOEUR Paul (1999) *La lectura del tiempo pasado: memoria y olvido*. Madrid. Arrecife.
- RICOEUR Paul (2008) *La memoria, la historia y el olvido*. Buenos Aires. F.C.E.
- RICOEUR Paul (2009) *Educación y política*. Buenos Aires. Prometeo. Cap. III.
- RICOEUR, Paul (2006) *El conflicto de las interpretaciones*. México. Fondo de Cultura Económica.
- RICOEUR, Paul (2008) *Hermenéutica y acción*. Buenos Aires. Prometeo.
- SKINNER Quentin (2000) "Significado y comprensión en la historia de las ideas". En *Prisma*. Revista de historia intelectual, N° 4. Buenos Aires
- SKINNER Quentin –Compilador-(1998) *El regreso a la gran teoría*. Alianza. Madrid
- VERGARA, Luis (2006) *Paul Ricoeur para historiadores*. México. Plaza y Valdez.
- WHITE Hayden (2010) *La ficción de la narrativa*. Eterna Cadencia editora. Buenos Aires.



Esp. Marta E. Pérez
Escuela de Filosofía
Facultad de Humanidades
U.N.S.a