
CARRERA: Letras
ASIGNATURA: Lingüística del Texto
AÑO LECTIVO: 2023
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: 2° CUATRIMESTRE

HORAS DE CLASES: Semanales: 4
Totales: 60

DOCENTES	Cargos
Estela Josefina Picón	Profesora adjunta
Miryam Mercedes Pagano	Jefe de Trabajos Prácticos

DOCENTE ADSCRIPTO	Funciones
Esteban Emmanuel Condorí	Orientación a los estudiantes sobre los prácticos y el trabajo monográfico final. Traducción al español de materiales teóricos escritos en inglés. Publicación de un trabajo de investigación en el área de la Lingüística del Texto.

ESTUDIANTE ADSCRIPTA	Funciones
Florencia Copa	Apoyo a los estudiantes en la lectura de la bibliografía y en la realización de los prácticos. Elaboración de un artículo de investigación a partir de un modelo teórico que se trabaja en la asignatura. Comunicación del trabajo.

Actividad/es	Distribución Horaria	Aulas
Horas de clases	Lunes de 16 a 18 Jueves de 18 a 20	16 110
Horas de consulta	Jueves de 17 a 18 Viernes de 16 a 18	Instituto de Folklore y Literatura Regional "Dr. Augusto Raúl Cortazar", 2° piso, Facultad de Humanidades
Horas de trabajo de cátedra	Martes de 8 a 12 Viernes de 8 a 12	
Tutorías	Horarios a fijar con los estudiantes	Videollamadas por Google Meet Correo electrónico Whatsapp

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

De acuerdo con la Resolución H. N° 975/11 y modif., regularizarán la materia los estudiantes que posean:

- 75% de Trabajos Prácticos aprobados, con 6 (seis) como calificación mínima, cada uno con su recuperación.
- Dos Parciales aprobados, con 6 (seis) como calificación mínima, con sus correspondientes Recuperatorios.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Promocionarán la materia los estudiantes que cumplan las siguientes condiciones reglamentarias:

- 70% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 85% de Trabajos Prácticos aprobados, con 7 (siete) como calificación mínima, cada uno con su correspondiente Recuperatorio.
- Dos Parciales aprobados, o sus Recuperatorios, con calificación igual o superior a 7 (siete).
- Trabajo monográfico final, con calificación igual o superior a 7 (siete), que será objeto de recuperación.
- Coloquio final.

ALUMNOS LIBRES:

Los estudiantes libres podrán rendir el examen final en forma oral o escrita sin ningún requisito previo, como estipulan las Resoluciones N° 975/11, N° 350/17 y 351/17 del Consejo Directivo de la Facultad de Humanidades.

El examen final se distribuye en dos segmentos, uno teórico y otro práctico. En el primero, los estudiantes reseñan contenidos fundamentales de la asignatura. En el segundo, analizan textos de géneros diversos aplicando los modelos teóricos desarrollados durante el año académico.

Si los estudiantes lo consideraran conveniente, podrán realizar consultas y tutorías presenciales o virtuales en una instancia previa al examen, para acordar con las docentes la elaboración de trabajos prácticos relacionados con las perspectivas teóricas. Esta clase de actividades les facilitará la vinculación entre teoría y práctica, que resulta fundamental para la asignatura. Asimismo, podrán acceder a los materiales subidos a la plataforma Moodle.

OBJETIVOS

Orientar a los estudiantes en:

- la reflexión teórica sobre los contenidos fundamentales de *Lingüística del Texto* y su aplicación práctica;

- la comprensión de nociones fundamentales de la disciplina, consideradas desde distintos enfoques teóricos;
- la consideración acerca de las posibilidades de aplicación de los diferentes modelos de descripción textual;
- la problematización acerca de los criterios para establecer tipologías textuales y las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la lengua;
- la caracterización de diferentes tipos de textos;
- el análisis de textos que aborda las dimensiones gramatical, semántica, pragmática y discursiva;
- la observación y la valoración de investigaciones realizadas en el marco de Lingüística del Texto;
- la reflexión acerca de la posible aplicación de los contenidos teóricos en las clases de Lengua de los distintos niveles educativos;
- la producción de textos que enlacen la reflexión teórica y el análisis textual.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Lingüística del texto.

Objeto de estudio de la Lingüística del Texto. Surgimiento y desarrollo de la disciplina. Fundamentos epistemológicos.

Unidad 2: Normas de textualidad.

El enfoque procedimental de Beaugrande y Dressler: el texto como resultado de operaciones cognitivas. Normas de textualidad: cohesión, coherencia, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad, situacionalidad e intertextualidad. Principios reguladores.

Unidad 3: Modelo de descripción del texto elaborado por Teun Van Dijk.

Fundamentos teóricos. Estructuras de superficie: establecimiento de relaciones secuenciales. Semántica textual: macroestructuras, superestructuras, macrorreglas. Estructuras pragmáticas: Actos y macroactos de habla, aplicación de macrorreglas.

Unidad 4: Tipologías textuales.

Criterios de elaboración de tipologías. La perspectiva gramático-textual de Welrich. El enfoque secuencial de Adam. La orientación cognitiva basada en niveles múltiples de Heinemann y Viehweger.

Unidad 5: La gramática sistémico-funcional: principios y aplicaciones.

La léxico-gramática en la Lingüística Sistémico Funcional: clases de palabras y estructuras lógico-sintácticas. Las metafunciones y su relación con la estructura de la cláusula. El sistema de transitividad. El sistema de modo. El sistema temático y de información.

Unidad 6: Análisis crítico del discurso.

Relación entre la lengua, el discurso y la ideología según Teun Van Dijk. Estructuras de discurso y estructuras de poder. Cognición social e ideología. Estrategias lingüísticas y no verbales.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Actividades de la cátedra:

- Exposiciones teóricas.
 - Lectura y comentario de textos teóricos y de investigaciones realizadas desde distintas perspectivas de la lingüística textual.
 - Análisis de textos pertenecientes a tipos y géneros distintos, de acuerdo con las categorías propuestas desde las diferentes orientaciones teóricas.
 - Producción de textos.
 - Planificación y desarrollo de una investigación desde una de las perspectivas teóricas estudiadas.
-
- Materiales educativos digitales (en plataforma Moodle):
 - Clases en PDF
 - Audios
 - Videos
 - Bibliografía en PDF y Word.

Las consultas y tutorías se realizan de manera presencial, mediante correo electrónico (linguisticadeltexo@hum.unsa.edu.ar), WhatsApp (3874672259 y 3874677492) y un grupo de WhatsApp en el que intervienen estudiantes, alumna adscripta, docente adscripto y profesoras.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Álvarez M. (1997). Semántica y Lingüística del texto. En Almeida, M. y Dorta J. (eds.). *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. España: Montesinos, T. II.
- Beaugrande, R. (1997). Teoría lingüística y metateoría para una ciencia del texto. En Bernárdez, E. (comp.). *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Bernárdez, E. (1982). *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Casado Velarde, M. (2000). *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid: Arco/Libros.
- Coseriu, E. (1983). *Lingüística del Texto II*. San Juan: Universidad de San Juan.

- Lavandera, B. R. (1985). *Curso de lingüística para el análisis del discurso*. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Rieser, H. (1978). El desarrollo de la gramática textual, en Petöfi J. y García Berrio A. (eds.). *Lingüística del texto y crítica literaria*. Madrid: Alberto Corazón.
- Schmidt, S. (1978). *Teoría del texto*. Madrid: Cátedra.
- Serrano, M. J. (2006). *Gramática del discurso*. Madrid: Akal.
- Van Dijk, T. (2006). *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.

Unidad 2

- Beaugrande R.-A. y Dressler W. U. (1997). *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Bernárdez, E. (1993- 1994). La coherencia textual como autorregulación en el proceso comunicativo. *BFUCh*, XXXIV: 9-32.
<https://boletinfilologia.uchile.cl/index.php/BDF/article/download/18987/20115/57480>
- Cortés, M. (2006). Los textos. Marcos teóricos y prácticas de enseñanza. En Alvarado, M. (coord.); Bombini, G.; Cortés, M.; Gaspar M. del P. y Otañi, L., *Entre líneas. Teorías y enfoques en la enseñanza de la escritura, la gramática y la literatura*. Buenos Aires: FLACSO Manantial.
- De Gregorio de Mac, M. I. y de Martínez E. F. A. (1995). *Los actos del lenguaje. Más allá de lo dicho*. Buenos Aires: A-Z.
- Simón Pérez, J. R. (2006). La informatividad y la aceptabilidad como rasgos de textualidad en el examen de desarrollo escrito. *Letras*, vol. 48, n° 72, Caracas.

Unidad 3

- Casado Velarde, M. (2000). *Introducción a la gramática del texto del español*. Madrid: Arco/Libros.
- Sidorov, Grigori (2013). Clasificación de actos de habla en diálogos basada en los verbos de habla. *Research in Computing Science*, n° 68, págs. 137-153.
- Van Dijk, Teun (1982). *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.
- Van Dijk, Teun (1983). *La ciencia del texto*. Barcelona: Paidós.
- Van Dijk, Teun (2006). *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*. Barcelona: Universidad Pompeu Fabra.
- Van Dijk, Teun (2014). *Estructura y funciones del discurso*. México: Siglo Veintiuno.

Unidad 4

- Adam, J. M. (1990). *Eléments de linguistique textuelle*: Mardaga.
- Adam, J. M. (1992). *Les textes: types et prototypes*. Nathan Université.

- Alvarado, M. y Yeannoteguy A. (2009). *La escritura y sus formas discursivas*. Buenos Aires: Eudeba.
- Álvarez, M. (1996). *Tipos de escrito I: Narración y descripción*. Madrid: Arco Libros. Álvarez, M. (1997). *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*. Madrid: Arco Libros. Álvarez, M. (1997). *Tipos de texto III. Epistolar, administrativo y jurídico*. Madrid: Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997). *Tipos de texto IV. Escritos comerciales*. Madrid: Arco Libros.
- Bajtín, M. (1998). El problema de los géneros discursivos. En *Estética de la creación verbal*. México: Siglo Veintiuno.
- Briz Gómez, A.; Cuenca Ordinyana M. J. i Serra Alegre E. (eds.). *Sobre l'oral i l'escrit*. Quaderns de Filología II, Universidad de Valencia
- Briz, A., Gómez, J. et al (eds.). (1995). Pragmática y gramática del español hablado. *Actas del II Simposio sobre análisis del discurso oral*. Zaragoza: Universidad de Valencia, Pórtico.
- Ciapuscio, G. (1994). *Tipos textuales*. Buenos Aires: Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.
- Ciapuscio, G. E. (1999). Variación conceptual y grado de especialidad de los textos. *Revista Argentina de Lingüística*, vol. 11-15, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo.
- Corbacho Sánchez, A. (2006). Textos, tipos de texto y textos especializados. *Revista de Filología*, n° 24, pp. 77-90.
- Cortés Rodríguez, L. y Bañón Hernández A. M. (1997). *Comentario lingüístico de textos orales*, Madrid: Arco/Libros.
- Isenberg, H. (1997). Cuestiones fundamentales de tipología textual. En Bernárdez, E. (comp.). *Lingüística del texto*. Madrid. Arco/Libros.
- Loureda Lamas, Ó. (2003). *Introducción a la tipología textual*, Madrid, Arco/Libros.
- Muth, K. D. (comp.). (1990). *El texto expositivo*. Buenos Aires: Aique.
- Muth, K. D. (comp.). (1991). *El texto narrativo*. Buenos Aires: Aique.
- Padilla de Zerdán, C. S. et al. (2007). *Yo expongo*. Córdoba: Comunicarte.
- Plantin, C. (1998). *La argumentación*. Barcelona: Ariel.
- Todorov, Tzvetan (2012) *Los géneros del discurso*, Buenos Aires, Waldhuter.

Unidad 5

- Ghio, E., Navarro F. y Lukin A. (comp.) (2017). *Obras esenciales de M.A.K Halliday*. Santa Fe: Ediciones UNL.
- Ghio, Elsa y Fernández, M. D. (2008). *Lingüística sistémico funcional*. Rosario: Universidad Nacional del Litoral.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco/Libros.
- Halliday, M. A. K. (1975). Estructura y función del lenguaje, en Lyons, J., *Nuevos horizontes de la lingüística*. Madrid: Alianza.

- Halliday M. A. K. (1978). *El lenguaje como semiótica social*. México: FCE.
- Halliday M. A. K. (1994). *An Introduction to Functional Grammar*. London: Edward Arnold.
- Menéndez, S. M. (1993). *Gramática textual*. Buenos Aires: Plus Ultra.
- Menéndez, S. M. et al. (2002). *La gramática sistémico-funcional*. Buenos Aires: UBA.
- Menéndez, S. M. (2006). *¿Qué es la gramática textual?* Buenos Aires: Litera.

Unidad 6

- Franco, A. M. (2004). El discurso periodístico a través de la lingüística textual. *Opción*, año 20, n°43, pp. 77-100.
- Kesselheim, W. (1998). 'Hay que distinguir': el discurso sobre la inmigración actual en la Argentina. *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señal*, N° 10. Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras,
- Santander, P. (2011). Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso. *Cinta moebio* 41, pp. 207-224, www.moebio.uchile.cl/41/santander.html
- Tannen, D. (1996). *Género y discurso*. Buenos Aires: Paidós.
- Van Dijk, T. (2001). Discurso y racismo. *Persona y sociedad*. Universidad Alberto Hurtado, ILADES.
- Van Dijk, T. (2003). *Ideología y discurso*. Barcelona: Ariel.
- Van Dijk, T. (2003). El análisis crítico del discurso. *Anthropos*, 186.
- Van Dijk, T. (2005). Política, ideología y discurso. *Quórum Académico*. Vol. 2, N° 2, julio-diciembre: Universidad del Zulia, págs. 15-47.
- Van Dijk, T. (2006). *Ideología: una aproximación multidisciplinaria*. Sevilla: Gedisa.
- Van Dijk, T. (2009). *Discurso y poder*. Barcelona: Gedisa.

PROCESOS Y DISPOSITIVOS DE VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- 5 (cinco) trabajos prácticos domiciliarios, correspondientes a los contenidos desarrollados. Todos los prácticos tienen su respectivo recuperatorio.
- Dos evaluaciones parciales con sus correspondientes recuperatorios.
- Un trabajo final para los estudiantes que cumplen con las condiciones para promover la materia.
- Comentario de la bibliografía, discusión y análisis de textos en clases.
- Los estudiantes pueden presentar los trabajos prácticos en papel o por correo electrónico (linguisticadeltexo@hum.unsa.edu.ar) en tiempo acordado previamente con el equipo de cátedra.



Miryam Mercedes Pagano

Estela Josefina Picón