

**CARRERA:** Historia - Filosofía

**ASIGNATURA:** Materia Optativa- Cátedra Abierta "Educación Sexual Integral"

**AÑO LECTIVO:** 2024

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** 2º CUATRIMESTRE

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Luz del Sol Sánchez	ADJ-EXCL
Prof. Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

**DOCENTE INVITADA:**

Mg. Rosario Sosa

**ADSCRIPTOS/AS:**

**Docentes**

Abog. Gabriela Gaspar  
Abog. Gloria Cruz  
Prof. Viviana V. Venencia  
Abog. Jorge Coraita

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

112 horas

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

- 70 % de trabajos prácticos aprobados.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

- 80 % de trabajos prácticos aprobados.
- 85% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.
- Aprobar el coloquio integrador.

**OBJETIVO GENERAL:**

- Brindar herramientas teóricas y metodológicas de la Educación Sexual Integral (ESI), desde un abordaje interdisciplinario con perspectiva género y de Derechos Humanos.
- Aportar a la implementación de la Ley Nacional N°26.150 de la ESI y normativa internacional, nacional y provincial vigentes, para ampliar y fortalecer la formación profesional que garantice los derechos de estudiantes.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Favorecer el desarrollo de estrategias para la efectiva implementación de la ESI en los diferentes niveles educativos y ámbitos profesionales.
- Promover la apropiación de los enfoques y fundamentos teóricos y pedagógicos que sustentan la propuesta de la ESI.

**PROGRAMA**

**Unidad 1. De la Educación Sexual a la Educación Sexual Integral.  
Demandas y recorridos.**

Trayectos y marcos normativos hacia la ESI. Los modelos de abordaje en la educación de la sexualidad. La Ley Nacional 26.150 desde un enfoque de género y derechos humanos. La integralidad de la Educación Sexual Integral. Los ejes conceptuales que la constituyen.

**Bibliografía obligatoria:**

- 1-Bach, Ana María (Editora). Cap. 1 La importancia del autoconocimiento en el ejercicio docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.
- 2-Tejero Coni, Graciela. Cap. 2 Historia de una lucha: la Educación Sexual Integral (ESI) y la formación docente. En Bach, A.M. Género y Docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Miño y Davila. 2017.
- 2-Vazquez, Eliana y Lajud, Claudia y Cols. Identidades y diversidades de género en la Escuela. Desafíos en pos de la igualdad. En Kaplan, C.V. Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Miño y Davila. Bs.As. 2016.
- 3-Ejes conceptuales de la ESI. Selección

**Bibliografía de consulta. Cuadernillos ESI acorde al nivel de formación de estudiantes:**

1. Educación sexual integral para la educación inicial: Contenidos y Propuestas para las salas. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.
2. Educación sexual integral para la educación primaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2009
3. Educación sexual integral para la educación secundaria: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2010.
4. Educación sexual integral para la educación secundaria II: Contenidos y Propuestas para el aula. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2012

5. Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013
6. Educación sexual integral: Para charlar en familia. - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación de la Nación, 2011
7. Jornada Nacional Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género: Ley N° 27.234: orientaciones para las instituciones educativas. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación y Deportes, 2017.
8. Cartilla "El embarazo no intencional en la adolescencia" Contenidos de Educación Sexual Integral. Propuestas para el aula. Nivel secundario. 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2017
9. Textos para abordar los Ejes de la ESI en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos>
10. Manual Experiencias para Armar.  
<http://www.msal.gob.ar/images/stories/ryc/graficos/0000000598cnt-experiencias-para-armar-baja.pdf>
11. ¿Dónde está mi ESI? Un derecho de los pibes y las pibas  
<http://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>
12. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

## **Unidad 2. Equidad y perspectiva de género**

Los feminismos y la recuperación de las experiencias. La Teoría Crítica Feminista: conceptos fundamentales. Identidades de género. Roles y expectativas de géneros.

Amor romántico y Violencias de género. Intervenciones desde las instituciones educativas.

### **Bibliografía obligatoria:**

1. LAGARDE, Marcela (1996/2001): El Género. *En Cuadernos Inacabados N° 25: Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia*. España: Horas y Horas. Cap- 1.
2. PALACIOS, María Julia (2012) El derecho a la igualdad. Salta. EUNSa. Pp 13 a 25.
3. SAU, Victoria. (1989): *Diccionario ideológico feminista*. Barcelona, Icaria. Selección de la cátedra.
4. MORGADE, Graciela (2011) Toda Educación es Sexual. La Crujía: Buenos Aires. Cap. 5.
5. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

### **Bibliografía de consulta:**

- MAFFIA, Diana: Mujeres de tres siglos. En VARG, María Silvia (Coord) (2009): *Las mujeres y el Bicentenario*. Salta. Mundo Gráfico.
- BURIN, Mabel: "Estudios de género. Reseña histórica", en BURIN, Mabel y

MELER, Irene (1998): *Género y familia.*, Buenos Aires. Paidós.

• COBO BEDIA, Rosa (2000) Género. En AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer.* Pamplona, Verbo Divino.

### **Unidad 3. Ejercer nuestros derechos.**

La construcción histórica de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género. Normativas internacionales, nacionales y provinciales. Igualdad y ciudadanía

Cuerpos y perspectivas socio culturales. Derechos Sexuales- Derechos (No) Reproductivos. Métodos Anticonceptivos. Salud y Gestión Menstrual.

### **Bibliografía obligatoria**

1. PALACIOS, M, CARRIQUE, V. (2008) Diversidad cultural y Derechos Humanos de las Mujeres. En APONTE SÁNCHEZ, Elida et al (2008) *Articulaciones sobre violencia contra las mujeres.* UNLP. La Plata

2. PALACIOS, M, CARRIQUE, V. (1999). *Defender los Derechos Humanos.* Pp 23-40.

3. CARRIQUE, Violeta (2006) "Cuerpos, ciudadanía y Derechos Humanos" . *Temas de Filosofía* N°10. Milor: Salta. pp 51-61

4. GIOSA, Laura y ZABALZA, Guillermina (Directoras)(2018) *Género e Identidad de género. Regulación y perspectivas.* CABA: La Ley. Pp 21-30

5. MORGAGE, Graciela (Coord.) (2016) *Educación Sexual Integral con perspectiva de género: la lupa de la ESI en el aula.* Homo Sapiens: Rosario.

6. TARZIBACHI, Eugenia (2017) *Cosas de Mujeres. Menstruación, género y poder.* Sudamericana: Buenos Aires. Introducción. Cap. 1 Menstruar, hacer género.

7. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

### **Bibliografía de consulta:**

PALACIOS, María Julia (2012) *El derecho a la igualdad.* Salta. EUNSa.

ARIZA, Lucía... Et.al. (2019) *Miradas feministas sobre los derechos.* 1° Edic. CABA: Editorial Jusbaire.

### **Unidad 4. Responsabilidades profesionales.**

Puertas de entrada de la ESI. ESI, Familias y Comunidad. La responsabilidad ética docente frente a la ESI. Responsabilidad civil y penal docente y profesional. Desarrollo de estrategias de intervención ante situaciones de maltrato infantil, abuso sexual y violencia de género. Niveles de prevención y acompañamiento.

**Bibliografía obligatoria:**

1. MORGADE, Graciela (2016) Educación Sexual Integral con perspectiva de género: La lupa de la ESI en el aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.
2. CORTINA, Adela. Ética Mínima. Tecnos: Madrid. 2000. Cap. III Ética y Política una moral para la democracia. Páginas 71 a 100.
3. GARCIA LOPEZ, Rafaela, JOVER OLMEDA, Gonzalo y ESCAMEZ SANCHEZ, Juan. Ética profesional docente. Síntesis: Madrid. 2010. Cap. 1 Profesión docente y ética profesional.
4. MARTÍNEZ NAVARRO, Emilio. Ética profesional de los profesores. Desclée De Brouwer: Bilbao. 2010. Cap. 1. X. Deontología, éticas aplicadas y ética de la profesión docente.
5. Selección de la Cátedra sobre Leyes y Normativas vinculadas.

**Bibliografía de consulta:**

- MORGADE, Graciela y Graciela, ALONSO (Comp.) (2008) Cuerpos y sexualidades en la escuela. De la "normalidad" a la disidencia. Buenos Aires: Paidós.
- ZUTARA, Susana (2018) Formación ética y ciudadana con justicia de género e igualdad social. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.
- FAINSOD, Paula Y, y BUSCA, Marta (2018) Educación para la salud y género: escenas del curriculum en acción. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- BAEZ, Jesica, MALIZIA, Andrés y MELO, Mónica (2017) Generizando la lengua y la literatura desde la cotidianidad del aula. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI.
- GONZALEZ DEL CERRO, Catalina y BUSCA, Marta (2017) Más allá del sistema reproductor. Aportes para la enseñanza de la biología desde la perspectiva de género. 1º Ed. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Colección La Lupa de la ESI
- KAPLAN, Carina V.(Editora) (2016) Género es más que una palabra. Educar sin etiquetas. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- BACH, Ana Mará (Edit.)(2017) Género y docencia. Reflexiones, experiencias y un testimonio. Bs.As.: Miño y Dávila Editores.
- TRAVIANI, Andrea (2013) La Educación Sexual Integral va a la escuela: propuestas posibles para implementar en el aula. 1º Edic. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- MARTINEZ NAVARRO, Emilio. La ética profesional como proyecto personal y compromiso de ciudadano. En CORREA CASANOVA, Mauricio y MARTINEZ BECERRA, Pablo (Editores) La riqueza ética de las profesiones. Santiago de Chile: RIL Editores. 2010.

**Actividades interdisciplinarias o de extensión.**

Interacción con Talleres y Cursos dictados por la Comisión de la Mujer de la U.N.Sa.



-----

Prof. Beatriz Guevara

Mg. Luz del Sol Sánchez