

CARRERAS: FILOSOFÍA - HISTORIA

ASIGNATURA: Seminario Cátedra Abierta- Género y Ciencias Sociales

AÑO LECTIVO: 2024

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Luz del Sol Sánchez	ADJ-EXCL
	Seleccionar CARGO

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Beatriz E. Guevara	JTP-EXCL

ADSCRIPTOS/AS:

Docentes

Abog. Gabriela Gaspar
Abog. Gloria Cruz
Prof. Viviana V. Venencia
Abog. Jorge Coraita

Estudiante:

Lobo Cardona, Dana Mariel

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

112 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- *Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif*
70 % de trabajos prácticos aprobados.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif

- 80 % de trabajos prácticos aprobados.
- 85% asistencia a clases teórico-prácticas.
- Presentación y defensa de un trabajo integrador final.
- Aprobar el coloquio integrador.

a. OBJETIVO GENERAL

- Analizar la emergencia del movimiento feminista y su incidencia en la conquista de Derechos para comprender, desde la teoría, las prácticas cotidianas que se fundamentan en los estereotipos y sustentan el patriarcado.

b. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estudiar la historia del feminismo para que los/las/les estudiantes incorporen en su formación y en sus vidas, los conceptos más importantes de la teoría crítica feminista.
- Reconocer la discriminación y las desigualdades por motivo de género para identificar los roles y estereotipos de género que promueven la desigualdad genérica.
- Integrar el enfoque de género en el análisis de los Derechos Humanos para reflexionar en torno a la legislación que protege los Derechos de las mujeres y personas de la disidencia.
- Problematizar la estructuralidad de la violencia patriarcal con el fin de deconstruir estereotipos de género.
- Identificar las violencias en todos los ámbitos y su correlativo impacto en la Universidad para reconocer los recursos para orientar adecuadamente a las mujeres y personas de la disidencia en situación de violencia.

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN

- a. Los feminismos. Estudios de la mujer. Estudios feministas. Estudios de género.

Teoría crítica feminista.

- b. El género en las relaciones sociales. Estereotipos y roles de género. Masculinidades.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. COBO BEDIA, Rosa (2000) Género. En AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer*. Verbo Divino. Pamplona.
2. LAGARDE, Marcela (1996/2001): El Género. *En Cuadernos Inacabados N° 25:*

-
- Género y feminismos. Desarrollo humano y democracia.* Horas y Horas. España.
3. LERNER, Gerda (2022): *La creación del patriarcado.* Paidós. Buenos Aires.
 4. MAFFIA, Diana (2009) (comp): *Sexualidades migrantes. Género y transgénero.* Feminaria. Buenos Aires.
 5. MARTINEZ REINA M, VELEZ CEA M. (2009): Actitud en niños y adultos sobre los estereotipos de género en juguetes infantiles, en *Ciencia Ergo Sum*, vol. 16, núm. 2, julio-octubre. Universidad Autónoma del Estado de México.
 6. PALACIOS, María Julia: "El género en la encrucijada", en PALACIOS, M. J. (comp.) (1997): *¿Historia de las mujeres o historia no androcéntrica?* EUNSa.Salta

II. LA CONSTRUCCIÓN SOCIAL DE LA DIFERENCIA: EL GÉNERO

- a. Redefinición y elaboración de conceptos desde la perspectiva de género: patriarcado, matriarcado, sexismo, machismo, feminismo, androcentrismo.
- b. La división sexual del trabajo. La relación género-clase. Representaciones de género en el mercado laboral. La invisibilidad del trabajo doméstico: tareas de cuidado y corresponsabilidad.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. BURIN, Mabel (2008): Las "fronteras de cristal" en la carrera laboral de las mujeres. Género, subjetividad y globalización, en *Anuario de Psicología* vol. 39, nº 1. Facultad de Psicología. Universidad de Barcelona.
2. GAMBA, Susana Beatriz (Coord.) (2007) *Diccionario de Estudios de Género y Feminismos.* Biblos. Bs.As.
3. MMGyD. (2020) Hablemos de cuidados. Nociones básicas hacia una política de cuidados con perspectiva de géneros. Mesa Interministerial. Argentina. Link: <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/mesa-interministerial-de-politicas-de-cuidado3.pdf>
4. Valdez T, Olavarría, J. (1997): *Masculinidades, poder y crisis.* Ediciones de la Mujer ° 24. Chile.
5. PINEDA, Esther (2017) *Machismo y vindicación. La mujer en el pensamiento sociofilosófico.* Prometeo: Bs.A. Introducción, pp 11-23.

III. GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS

- a. El abordaje de los Derechos Humanos desde la perspectiva de género. Legislación internacional, nacional y provincial.
- b. La Ley de Educación Sexual Integral. Los contenidos transversales. La formación docente. ESI y derechos: tensiones y desafíos.
- c. Discriminación y Violencia de Género. Ley N° 26485. Femicidios y Femicidios.
- d. Discriminación y Violencia de Género en la Universidad. Acoso moral.
- e. Violencia digital. La prostitución en debate.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

1. CARRIQUE, Violeta (1999): "Derechos humanos para las mujeres", en PALACIOS, M. J. (Comp.) *Defender los Derechos Humanos*. Continuos. Salta.
2. HIRIGOYEN, Marie (2013): *El acoso moral en el trabajo. Distinguir lo verdadero de lo falso*. Paidós. Buenos Aires.
3. JELÍN, Elizabeth. *Pan y Afectos. La transformación de las familias*. F.C.E. Bs. As.
4. KOROL, Claudia. Juicio a la justicia patriarcal. Hacia una justicia feminista, antirracista, originaria, comunitaria y popular. En MAFFIA, Diana, GÓMEZ, Patricia y MORENO, Aluminé (2019) *Miradas feministas sobre los derechos*. JUSBAIRES: Bs.As.
5. DE MIGUEL, Ana. La prostitución de mujeres, una escuela de desigualdad humana. En DE MIGUEL, Ana (2019) *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección*. Cátedra. Madrid.
6. PALACIOS, M, CARRIQUE, V. (2008). *Construir la Igualdad*. Salta, EDUNSA.
7. PALACIOS, M, CARRIQUE, V. (2008) Diversidad cultural y Derechos Humanos de las Mujeres. En APONTE SÁNCHEZ, Elida et al (2008) *Articulaciones sobre violencia contra las mujeres*. UNLP. La Plata
8. PINEDA, Esther (2021): *Morir por ser mujer. Femicidio y feminicidio en América Latina*. Prometeo. Buenos Aires.
9. SEGATO, Rita (2003): *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Prometeo. Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires.

10. SOLDEVILA, DOMINGUEZ, C. (2014): *Violencia de género en la Universidad Nacional de Córdoba*. UNC. Córdoba.

IV. GÉNERO Y CIENCIAS SOCIALES

a. Las mujeres y las ciencias. La introducción de la categoría género en las ciencias sociales.

b. Nuevos problemas, nuevos sujetos, nuevos temas, nuevas metodologías. La perspectiva de género.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

1. BLAZQUEZ GRAF, FLORES PALACIOS Y RÍOS EVERARDO (2010) (coordinadoras). *Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales*. Universidad Autónoma de México. México.
2. MARTÍNEZ, M. 2003. Epistemología feminista y postmodernidad. Cinta moebio. www.moebio.uchile.cl/16/martinez.htm
3. OSTROVSKY, Ana (2019): Epistemologías feministas: pensando en aportes a la reflexión crítica de la disciplina, en *Memoria Académica*. UNLP. La Plata.
4. PERROT, Michelle (2008): Escribir la historia de las mujeres, en Perrot Michelle: *Mi historia de las mujeres*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. Cap. I.
5. SANCHIS-VIDAL, Amelia (2012): Epistemología, feminismo y género: investigando sin complejos. Universidad de Córdoba. España.

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- BAZAN, Osvaldo (2010): *Historia de la homosexualidad*. Marea. Buenos Aires.
- BOURDIEU, Pierre (1998): *La dominación masculina*. Anagrama. Barcelona.
- BURIN, Mabel: "Estudios de género. Reseña histórica", en BURIN, Mabel y MELER, Irene (1998): *Género y familia*. Paidós. Buenos Aires.
- AMORÓS, Celia (2000) *Diez palabras clave sobre mujer*. Verbo Divino Pamplona.
- DUBY, George y PERROT, Michèle (1993) Escribir la historia de las mujeres. En *Historia de las Mujeres*. Taurus. Madrid.
- EQUIPO LATINOAMERICANO DE JUSTICIA Y GÉNERO (2012): *Autonomía y feminismo siglo XXI. Escritos en homenaje a Haydeé Birgin*. Biblos. Buenos Aires.

- FEMENÍAS, María (2012): *Sobre sujeto y género. Re lecturas feministas desde Beauvoir a Butler*. Prohistoria. Rosario.
- FEMENIAS, María (2013): *Violencias cotidianas (en la vida de las mujeres)*. Prohistoria. Rosario.
- FEMENIAS, COLANZI, SEOANE (2016): *Violencia contra las mujeres*. Prohistoria. Rosario.
- GAYLE, Rubin (1986) El Tráfico de mujeres: notas sobre la economía política del sexo. En *Nueva Antropología*. Rev. De Ciencias Sociales. N° 30 G. V. Editores. México.
- GAMBA, Susana (Coord) (2007). *Diccionario de género y feminismos*. 1ª ed. Buenos Aires: Biblos. (Con la colaboración de Tania Diz, Dora Barrancos, Eva Giberti y Diana Mafia.
- LAGARDE, Marcela (2015): *Claves feministas para mis socias de la vida*. Batalla de ideas. Buenos Aires.
- LAMAS, Marta (2018): *Acoso ¿Denuncia legítima o victimización?*. FCE. México.
- RICHARD, Nelly (2008): *Feminismo, género y diferencia (s)*. Palinodia. Chile.
- SANTA CRUZ, María Isabel: "Para comprender el género: precisiones epistemológicas", en Santa Cruz y ots. (1994): *Mujeres y filosofía*, Vol. I, Buenos Aires, CEAL.
- LAGARDE, Marcela (2001) *Claves feministas para la negociación en el amor*. Puntos de Encuentro. Managua.
- SCOTT, Joan (1996/2012): *Las mujeres y los derechos del hombre. Feminismo y sufragio en Francia, 1789-1944*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- SEGATO, Rita (2018): *La guerra contra las mujeres*. Prometeo. Buenos Aires.
- SEGATO, Rita (2018): *Contra pedagogías de la crueldad*. Prometeo. Buenos Aires.
- TARDUCCI, TREBISACCE, GRAMMATICO (2019): *Cuando el feminismo era mala palabra*. Espacio. Buenos Aires.
- PATEMAN, Carole (2018) El desorden de las mujeres. Democracia, feminismo y teoría política. Prometeo. Buenos Aires.
- VENEGAS, REVERTE, VENEGAS (2019): *La guerra más larga de la historia*. ESPASA. Buenos Aires.

-
- c. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades. Diálogo y aportes con la Materia Optativa Educación Sexual Integral del 2° Cuatrimestre. Interacción con Talleres y Cursos dictados por la Comisión de la Mujer de la U.N.Sa.



Prof. Beatriz Guevara



Mg. Luz del Sol Sánchez