

**CARRERA:** Profesorado y Licenciatura en Letras

**ASIGNATURA:** Lengua Española I

**AÑO LECTIVO:** 2024

**PLAN DE ESTUDIOS:** 2000

**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:**

Docente/s responsable/s	Cargo
Viviana Isabel Cárdenas	TIT-EXCL

**AUXILIARES DOCENTES:**

Docente	Cargo
Marcelo Fortunato Zapana	AUX1º-EXCL

**ADSCRIPTOS/AS:**

Estudiante adscripto: Gustavo Rueda

**HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:**

90 horas teórico-prácticas

**CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:**

*Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.): a) Porcentaje de trabajos prácticos, no superior al 75% y parciales aprobados, los cuales en todos los casos deberán contar con la correspondiente recuperación, sin mediar condicionamiento alguno.*

*Se exceptúa de lo dispuesto en la Res.H.no.975/11, aquellas asignaturas cuyas prácticas consisten en la aplicación supervisada por el docente de saberes vinculados al hacer.(Art.4º.Res.H.No.975/11)*

Para regularizar la asignatura los estudiantes deberán aprobar el 75 % de trabajos prácticos y los dos parciales.

**CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:**

*Condiciones reglamentarias (Resolución H.No. [975/11](#) y modif.):*

*a)Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y teórico-prácticas no inferior al 80%; b) aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%, con su correspondiente recuperación, y sin mediar condicionamiento alguno; c) aprobación del 100% de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes, sin mediar condicionamiento alguno.*

*La calificación numérica final para obtener la promoción estará comprendida entre 7 (siete) y 10 (diez), de acuerdo a la reglamentación de promoción vigente (Resolución H.No.845/11 y modificatorias)*

-----

La materia tiene régimen promocional. En el marco legal establecido por la Resolución H N°260/22, se restablecen las condiciones de asistencia y de trabajos prácticos exigidas por la Resolución H.No.975/11. Para promocionar, los estudiantes deberán contar con el 80 % de asistencia, aprobar el 80 % de trabajos prácticos y aprobar los dos parciales con un mínimo de 7 (siete), sea en la primera instancia, sea en las instancias de recuperación. Deben presentarse, además, al coloquio final de la materia, que debe ser aprobado.

### **ESTUDIANTES LIBRES:**

Condiciones reglamentarias (Resoluciones H.No.975/11, 350/17 y 351/17): a) no será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo; b) en el caso de que la asignatura establezca como modalidad de examen el carácter teórico y práctico, deberán consignarse explícitamente las actividades prácticas (metodológica, de intervención, investigación y/o producción) que serán necesarias para la aprobación de esta instancia.

Para rendir examen final, y dado el carácter teórico-metodológico de la asignatura, los estudiantes en condición de libres deben aprobar, en el examen final, los ejercicios de análisis gramatical y realizar exposiciones teóricas sobre la bibliografía de lectura obligatoria (Res. H N° 0350 / 17).

## **OBJETIVOS**

Que los estudiantes:

Se formen teóricamente en el campo de estudio de la gramática, de modo que puedan identificar los elementos significativos de cada nivel de análisis, las combinaciones que generan y las variaciones de significado que éstas producen.

Desarrollen la capacidad de observación, de análisis y de argumentación teórica acerca del funcionamiento del sistema lingüístico.

Determinen la estructura de la oración simple y las funciones sintácticas en el sintagma verbal.

Reconozcan las diferentes valoraciones sociales asignadas a determinados rasgos morfológicos y sintácticos propios del habla de Salta.

.

## **CONTENIDOS**

### **1. La gramática**

1. La gramática. Campo de estudio. La relación con otros componentes de la descripción lingüística. El léxico.

2. La morfología. Morfología flexiva y léxica. Categorías morfológicas. Procesos de derivación, composición y conversión. La estructura interna de la palabra: identificación de los morfemas y la segmentación de la palabra. Unidades morfológicas y conexiones sintácticas.

3. Las clases de palabras: categorías léxicas, categorías funcionales y categorías transversales. Sustantivo, adjetivo. Determinantes y cuantificadores. Pronombres. Verbo, preposición y adverbio. Conjunción. La relación léxico y sintaxis.

4. La sintaxis. Unidades de análisis sintáctico. Los sintagmas: núcleos, especificadores, complementos y adjuntos. Estructura jerárquica. Información categorial y funcional. Marcas de función.

### **Bibliografía**

1.

-----

Di Tullio, A. (2007) “La gramática” en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp.19-32.

Masullo, P. (2016) “La gramática. Nociones preliminares”. *Introducción al análisis sintáctico*, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, Bariloche. Pp. 1-8

RAE (2011) “La gramática”, *Nueva gramática básica de la lengua española*. Buenos Aires, Espasa, pp. 1-14

2.

Di Tullio, A. (2007) “La morfología” en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp.33-45.

Di Tullio A. y Malcuori M. (2012) “Morfología” en *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: Administración Nacional de Educación Pública.

Eguren L. y O. Fernández Soriano (2006) “La terminología gramatical”. Madrid: Gredos, pp 12-17.

Kovacci, O. (1990) “Categorías morfológicas y conexiones sintácticas” en *El comentario gramatical. Teoría y práctica. I*. Madrid: Arco.

RAE (2011) “Morfología”, *Nueva gramática básica de la lengua española*. Buenos Aires, Espasa, pp. 15-60

3.

Di Tullio, A. (2007) “Las clases de palabras” y “Los pronombres” en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, pp.47-65, 147-164.

Oyanedel Fernández M. y Samaniego Aldazábal, (2014) “Las nuevas clases gramaticales de palabras según la propuesta de la *Nueva gramática de la lengua española*”. Boletín de Filología. Tomo XLIX N° 1, pp. 235-253.

Kovacci O. (1990) “Clases de palabras” en *El comentario gramatical. Teoría y práctica. I*. Madrid: Arco, pp. 93-102.

Masullo, P. (2016) “Clases de palabras. Categorías léxicas” y “Clases de palabras. Categorías funcionales”. *Introducción al análisis sintáctico*, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, Bariloche, pp. 9-13, 14-20.

Masullo P. (2016-2018) “Clases de preposiciones”. Mimeo.

RAE (2011) “Categorías y clases”, *Nueva gramática básica de la lengua española*. Buenos Aires, Espasa, pp. 61-174

4.

-----  
Di Tullio, A. (2007) "La sintaxis" en *Manual de gramática del español*. Bs. As: Waldhuter, 2007, pp.67- 88.

Masullo P. (2016) "Introducción a la sintaxis: constituyentes y frases". *Introducción al análisis sintáctico*, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, Bariloche, pp. 21-27

Hernanz Ma. Lluïsa y Brucart J. (1987) "La sintaxis". *La sintaxis. Principios teóricos*. La oración simple. Barcelona: Crítica. Pp. 11-47

Di Tullio, A. (2007) "El sintagma nominal", "El sintagma adjetivo", "El sintagma adverbial y el sintagma preposicional" en *Manual de gramática del español*. Bs. As: Waldhuter, 2007, 72-77, 165-184, 185-199, 201-218.

## 2. La oración

1. Oración y enunciado. Definición.
2. La oración simple. Estructura: sujeto y predicado. Oraciones impersonales.
  2. 1. Las funciones en la oración. Las funciones sintácticas, los papeles temáticos y las funciones informativas.
3. El sujeto. Definición semántica y sintáctica. El sintagma nominal. Componentes: determinantes, complementos, modificadores (adjetivos, oraciones de relativo, sintagmas preposicionales, aposiciones)
4. El predicado. El sintagma verbal. Funciones sintácticas en el sintagma verbal: objeto directo, objeto indirecto, predicativos, complementos, circunstanciales o adjuntos.
5. Construcciones verbales pronominales.
6. Tipos de oración: oraciones declarativas, interrogativas, exclamativas, imperativas, desiderativas.
7. Oraciones no flexionadas y perífrasis verbales.

## Bibliografía

2. 1.

Di Tullio, A. (2007) "La oración y el enunciado", "en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp.89-99.

Masullo P. (2016) "La oración" *Introducción al análisis sintáctico*, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, Bariloche, pp. 28-35

2.2.

Di Tullio, A. (2007) "La estructura de la oración simple. El sujeto y el predicado." en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp.101-114.

Bosque I. y J. Gutiérrez Rexach (2009) "El se impersonal" en *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal

Hernanz Ma. Lluïsa y Brucart J. (1987) "La oración" "El orden básico de palabras". *La sintaxis. Principios teóricos*. La oración simple. Barcelona: Crítica. Pp. 48-68, 70-106

Kovacci, O. (1990) "La oración", "Predicados no verbales y oraciones unimembres", "Oraciones impersonales" en *El comentario gramatical. Teoría y práctica. I*. Madrid: Arco. Pp. 38-53, 85-91, 143-147.

RAE/ASALE (2011). "Las funciones informativas". *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, pp. 753-(763) 770

### 2.3.

Di Tullio, A. (2007) "El sintagma nominal" en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, pp.147-164

Di Tullio A. y M. Malcuori (2012) "Del sustantivo al sintagma nominal" en *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: ANEP. ProLEE, 171-196.

RAE (2010) "El sujeto", en *Nueva Gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa. pp. 637-652.

Rodríguez Ramalle T. M. (2005) "El sintagma nominal" en *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia, pp.89-192.

### 2.4.

Di Tullio, A. (2007) "Funciones sintácticas en el sintagma verbal" en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp.115-146

RAE (2010) "El complemento directo", "El complemento indirecto" "Los adjuntos. El complemento circunstancial" en *Nueva Gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa. pp. 655-670, 671-683, 739-750.

Masullo, Pascual José (2016) "Las funciones gramaticales", "Problemas en la determinación de las funciones gramaticales clásicas", "La predicación subjetiva", "La predicación objetiva", "Construcciones básicas y derivadas: la voz pasiva" en *Introducción al análisis sintáctico*, Universidad Nacional de Río Negro, Sede Andina, Bariloche, pp.36- 43, 44-51, 52-71, 62-72, 73-82.

Rodríguez Ramalle T. M. (2005) "El sintagma verbal" y "El tiempo, el aspecto y la concordancia" en *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia, pp. 195-331, 335-410

### 2.5.

Bosque I. y J. Gutiérrez Rexach (2009) "Las construcciones con se" en *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 414-422.

2.6.

Di Tullio, A. (2007) "Tipos de oraciones" en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp. 259-273.

2.7.

Di Tullio, A. (2007) "Perífrasis verbales y oraciones no flexionadas" en *Manual de gramática del español*. Bs.As: Waldhuter, 2007, pp. 239-257

### **Bibliografía optativa**

Bosque I. y J. Gutiérrez Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Akal, pp. 414-422.

Di Tullio, A. y M. Malcuori (2012) *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: PROLEE

Hernanz Ma. Lluïsa y Brucart J. (1987) *La sintaxis. Principios teóricos*. Barcelona: Crítica.

RAE (2010) *Nueva Gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

### **Metodología**

Las clases tienen un carácter teórico-práctico. Se dará prioridad al análisis razonado, argumentado. Entre otras propuestas, se cuentan la construcción de secuencias que cumplan con requisitos establecidos por el docente, el reconocimiento de los factores que inciden en la gramaticalidad, el análisis de un factor sintáctico en ejercicios de pares mínimos sintácticos, el descubrimiento de ambigüedades, los ejercicios de paráfrasis, de amplificación y reducción.

Se utilizará la plataforma virtual educativa Moodle como repositorio digital.

### **RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS**

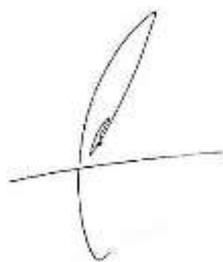
El desarrollo de la asignatura "Lengua española I" establece relaciones disciplinares con "Lingüística", "Lengua española II" y el Seminario optativo "Clases de palabras" que se dicta para los estudiantes de primer año de la carrera.

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN e INVESTIGACIÓN DE LOS DOCENTES**

La profesora a cargo de esta materia, también está a cargo de la materia optativa “Clases de palabras” para los estudiantes de primer año de la carrera, con las profesoras auxiliares de planta de Lingüística, Elisa Segovia y Miryam Pagano.

El profesor auxiliar está a cargo del Seminario Documentación de lenguas indígenas en el segundo cuatrimestre.

El equipo participa en el proyecto de investigación N° 2473 “Discursos sobre la Gramática en la Escuela Media Salteña” (2008-2018), CIUNSa.



Dr. Marcelo Fortunato Zapana



Dra. Viviana Cárdenas